**Закрепление по теме «Устные вычисления»**

**Цели**: закрепление знаний, умений полученных на предыдущих уроках по теме устные вычисления; совершенствование вычислительных навыков; развитие логического мышления, развитие речи в произношении математических терминов на русском языке; воспитание бережного отношения к животным, повторение правил дорожного движения.

1. Организационный момент.

Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас необычный урок. Мы отправимся на прогулку по городу. Прогулка наша не простая, а математическая. На нашем пути встретятся разные математические преграды. Наш маршрут нам покажет волшебная карта.(слайд)



Кто узнал, что это за карта?

1. **Устный счет.**

Предлагаю прогулку начать с небольшой разминки (слайд).

* Сколько пальчиков у 4 мальчиков?
* Сколько носов у двух псов?
* Чтобы разделить пирожное на 3 кусочка, сколько надо сделать разрезов?
* Я загадала число, прибавила к нему 30 и получила 40. Какое число я загадала?
* Сонам ехал в город на такси. По пути ему встретились 5 автобусов и 3 автомобиля. Сколько машин ехало в город?

1. **Работа по теме.**

Смотрим на нашу волшебную карту куда мы должны пойти? (слайд)

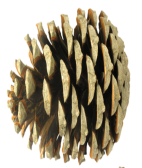
Перед прогулкой давайте вспомним правила дорожного движения.(*Переходить дорогу только на пешеходном переходе, переходить на зеленый свет светофора, осмотреться, сначала смотрим налево, дойдя до середины дороги смотрим направо*).

*Групповая работа*.

Дорога привела нас к волшебному еловому скверу. Давайте соберем шишки. Будем собирать не простые, а шишки с цифрами. Для этого мы должны решить примеры и выбрать шишки с правильными ответами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20+3  45-10  80-43 | 40-4  34-6  60-15 | 73-40  48+20  57+5 |

Проверка вычислений (слайд)



****

Посмотрите, ребята! Какой-то зверек прячется и наблюдает за ним. Отгадайте загадку и мы узнаем кто это?

Кто по соснам и по елям

Ловко скачет, ветки гнет,

Видит, шишки где поспели,

И себе в дупло несет. (слайд)

*Беседа.*

Белка хищное или травоядное животное?

Где живет белка?

В нашем городе где может жить белка?

Мы можем взять белку домой ?

Наша белка спустилась чтобы просить помощи украсить ее елочку.



Из чего состоит елочка? ( Елка состоит из отрезков).

Сколько отрезков? (Всего отрезков 9).

Поможем белке? Чем же елочку украсить? (шишками).

Каждая группа украшает свою елку. Приклейте с верхней точки шишки с цифрами начиная с наименьшего числа. (Проверка по слайду)

Помогли белочке, карта указывает нам на продолжение пути. Мы должны перейти дорогу. Чтобы быстрее загорелся зеленый свет надо решить с учебника пример №5 на странице 68. (трое учеников работают у доски)

К какому зданию мы подошли? (Это Тывинский государственный университет)

Кто знает чем тут занимаются? ( Здесь учатся студенты).



Студенты тоже приготовили нам задание. Это задача №7 на странице 68 (задача о книгах в библиотеке).

Мы подходим к больнице, а там работает доктор Айболит.



И у доктора есть задание на странице учебника 68 задача №7

Вот подошел конец нашей прогулке, и карта указывает нам путь обратно в школу.

1. Итог.

Понравилась прогулка? Какие правила мы повторили? Чье задание было самым трудным на ваш взгляд? Какое задание больше всего вам понравилось?

1. Домашнее задание.

Урок закрепление.

(по теме устные вычисления) в 3 классе.

Даргый-оол А-Х.Б.

2012г.