**Творческий групповой проект-праздник «Зимнее поле чудес»**

Новогодний праздник представлен в виде игры. Цель: развитие творческих способностей учащихся, интереса к русскому языку. Праздник предполагает предварительную подготовку: дети украшают класс поделками, ёлочными игрушками, сделанными на уроках технологии; учат пословицы, поговорки, стихи, песни, загадки о зиме.

**Методическая разработка (2 класс)**

Среднесрочный творческий групповой проект-праздник «Зимнее поле чудес».

2 класс

 Королева Светлана Викторовна - учитель начальных классов

1 этап. Обоснование.

 Издавна дети радуются зиме, возможности кататься на санках, коньках, лепить снеговиков, строить крепости, украшать дома к Новому году, весело встречать праздник. Можно проявить свои творческие способности, порадовать близких, получить подарки.

2 этап. Планирование.

Изготовить поделки по теме (на уроке технологии и во внеурочное время), изучить теоретический материал на уроке окружающего мира о признаках и приметах зимы, подобрать стихи, загадки к празднику.

3 этап. Информационно-организационный.

Учащиеся изготавливают поделки (коллективные и индивидуальные), учат стихи, загадки, готовят индивидуальные творческие выступления. Подбирается музыка на зимнюю тему. Готовится игровой стол с волчком, заданиями для участников и зрителей, подбираются призы.

4 этап. Рефлексивно-оценочный.

Проводится награждение за поделки, лучшие творческие выступления. Победители игры получают призы. Отмечаются наиболее понравившиеся этапы праздника.

Принимается решение о форме проведения следующего Новогоднего праздника.

**Сценарий праздника.**

***Учитель:*** Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые. Сегодня у нас  не только праздник, но и игра. Желаю всем: ярче проявлять свои знания, способности; веселья и призов.

***1 ученик:*** За окном ложится снег,

 Снег пушистый, новогодний,

 В зале – музыка и смех,

 Праздник здесь у нас сегодня.

***2 ученик:*** Машет веткою мохнатой

 Нам весёлый Новый год.

 Знают, знают все ребята:

 Славный праздник у ворот.

***3 ученик:*** Весёлые затеи принёс нам Новый год!

 С весёлой звонкой песни начнём наш хоровод.

***Вокруг ёлки водим хоровод с песней***

 ***«Новогодняя хороводная» или «В лесу родилась ёлочка»***

***Учитель:*** Наш праздник сегодня – «Зимнее поле чудес во 2 «2». Посередине класса у нас – игровой стол, чтобы попасть за игровое поле, надо загадать зимнюю загадку. На поле стола есть волчок, карточки с числами (это баллы для призов), карточка **«Ф»** (фант), кому она выпадает, тот исполняет творческий номер и получает промежуточный приз, карточка **«А»** (альтернативный вопрос), на которой вопросы про животных из китайского календаря; участник, ответивший на вопрос, получает возможность открыть одну букву, карточка **«П»**  (приз)- выбираем приз или продолжаем игру.

Главный приз игры – санки (или другое), а так же: билет на новогоднее представление, хоккейная клюшка, книги о зиме, новогодние костюмы, игрушки и т.п.

***Игра 1.***

Задание: Как народ в пословице назвал первый зимний месяц?

(Декабрь – **стужайло** на всю зиму землю студит)

Задания **«А»**:

* Собака, которая помогает человеку пасти и охранять дом, животных (**овчарка**).
* Человек, который занимается изучением и воспитанием собак (**кинолог**).

Игра со зрителем:

* Закончить пословицу: (Январю-батюшке – морозы, февралю – **метелицы**).
* Закончить примету: (Звёзды блестят ярко зимой - к **стуже**).

После завершения игры участники получают призы, победитель становится участником финальной игры. Перед следующей игрой проводятся конкурсы, соревнования, хороводы.

Конкурс: вырезать снежинку из бумаги, подкинуть по команде и как можно дольше продержать в воздухе с помощью своего дыхания.

***Игра 2.***

Задание: Как народ называет метель в степи? (**буран**) или

 Снежный слой на поверхности предметов. (**изморозь)**

Задания **«А»:**

* Собака, которую можно назвать скорой, быстрой, бойкой, рьяной (**борзая**)
* Дикий бык (**зубр**)

Игра со зрителем:

* Уконопаченный мхом сруб для зимовки пчёл (**омшаник**)
* Слой только что выпавшего снега (**пороша**)
* Старинное название сугроба (**сумёт**)

После завершения игры участники получают призы, победитель становится участником финальной игры. Перед следующей игрой проводятся конкурсы, соревнования, хороводы.

Конкурс: Пройти вокруг ёлки, на каждый шаг назвать слово на новогоднюю тему.

***Игра 3.***

Задание: Поднять её и ребёнок сможет, а через забор и силач не перекинет.(**снежинка**) или

 Сверху голо, а снизу лохмато и теплом богато. (**тулуп**)

Задания **«А»:**

* Близкий родственник зубра (**бизон**)
* Предок домашнего быка (**тур**)

Игра со зрителем:

* Старинное название инея **(кружевина**)
* Название валенок (**катанки**)
* Праздник с 24 декабря (**святки**)
* Первый день святок **(сочельник**)

После завершения игры участники получают призы, победитель становится участником финальной игры. Перед следующей игрой проводятся конкурсы, соревнования, хороводы.

Конкурс: Нарядить ёлку с завязанными глазами.

***Финальная игра.***

Задание: Зимой нет теплей, а летом холодней (**погреб**)

***Суперигра.***

Задание: Шуба с мехом внутрь и наружу (**доха**)

Проводится награждение за поделки, лучшие творческие выступления. Победители игры получают призы. Отмечаются наиболее понравившиеся этапы праздника.

Принимается решение о форме проведения следующего Новогоднего праздника.