Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 1**

**Окружающий мир**

Тебе нужно очистить воду от примесей. Выбери только правильные действия и установи их порядок (подпиши цифрами)

* *Измерить термометром температуру воды.*
* *Пропустить воду через фильтр*
* *Попробовать воду на вкус.*
* *Подготовить оборудование.*
* *Изготовить воронку с фильтром.*

**Математика**

Длина красной ленты равна 36 см, синей ленты 28 см. Зеленая лента на 7 см длиннее красной. Чему равна длина красной и зеленой лент вместе?

Выбери только правильные действия и установи их порядок (подпиши цифрами)

* *Найти длину зеленой ленты*
* *Найти длину зеленой, красной и синей лент*
* *Узнать, на сколько красная лента длиннее синей*
* *Найти длину синей ленты*

*Найти длину зеленой и красной лент вместе*

**Задание 2**

**Окружающий мир**

Ель относится к хвойным деревьям, а дуб и береза – к лиственным. Выбери и подчеркни существенный признак этих деревьев

* *Форма листьев*
* *Цвет листьев*
* *Высота дерева*

**Технология**

При изготовлении поделок можно использовать бумагу или ткань. Выбери и подчеркни то свойство, от которого зависит выбор материала

* *Цвет*
* *Способность сохранять форму*
* *Прозрачность*

**Задание 3**

**Технология.**

Рассмотри рисунок. Подбери к каждой схеме соответствующее изображение. Соедини линиями.

|  |  |
| --- | --- |
| Безымянный | Безымянный1 |

**Русский язык**

Рассмотри схемы. Прочитай слова. Соедини линиями каждое слово с соответствующей схемой.

|  |  |
| --- | --- |
|  | малинашубканосикязык |

**Задание 4**

**Русский язык**

Катя, Саша и Света выполняли задание: проверь безударную гласную в слове **зелёный**

Проверь работу ребят, отметь нужное утверждение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Катя* | Зелёный – зелье | * Выполнил верно.
* В проверочном слове гласная в слабой позиции
* Проверочное слово не является однокоренным
 |
| *Саша* | Зелёный – зелёнка  | * Выполнил верно.
* В проверочном слове гласная в слабой позиции
* Проверочное слово не является однокоренным
 |
| *Света* | Зелёный – зелень | * Выполнил верно.
* В проверочном слове гласная в слабой позиции
* Проверочное слово не является однокоренным
 |

**Математика**

Вася, Петя и Ира выполняли задание: запиши числовое выражение и вычисли его значение: уменьшаемое 47, вычитаемое 29

Проверь работу ребят, отметь нужное утверждение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Вася* | 47+29 = 76 | * Верно
* Ошибка в записи числового выражения
* Ошибка в вычислениях
 |
| *Петя* | 47 – 29 = 18 | * Верно
* Ошибка в записи числового выражения
* Ошибка в вычислениях
 |
| *Ира* | 47 – 29 = 17 | * Верно
* Ошибка в записи числового выражения
* Ошибка в вычислениях
 |

**Задание 5**

**Изобразительное искусство.**

Ученики 2 класса решили создать альбом репродукций по изобразительному искусству с вопросами. Для альбома они придумали разделы: «Пейзаж», «Натюрморт», «Портрет». Установи соответствие между видами изобразительного искусства и вопросами, которые составили учащиеся (соедини линиями).

|  |  |
| --- | --- |
| Пейзаж | Какие предметы на картине выделяет художник цветом, а какие освещением?  |
| Натюрморт | Какие краски использует художник для создания картины осенней природы? |
| Портрет | Что можно рассказать о характере героя, изображенного на картине?  |

**Литературное чтение.**

Ученики 2 класса решили составить книгу с заданиями, которые можно выполнить на уроке литературного чтения. Для книги они придумали разделы: «Стихотворения», «Рассказы», «Сказки». Установи соответствие между жанрами художественных произведений и заданиями (соедини линиями).

|  |  |
| --- | --- |
| Стихотворения | Определи зачин в художественном произведении. |
| Рассказы  | Укажи рифмующиеся слова в художественном произведении.  |
| Сказки  | Расскажи о событии, представленном в художественном произведении.  |

**Задание 6**

**Литературное чтение**

Катя спросила своих друзей, какие книги они любят читать. Полученные данные она представила в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Имя | Жанр |
| Сказки | Рассказы | Стихотворения |
| Саша | + | + |  |
| Маша | + |  | + |
| Гриша | + |  |  |
| Даша | + | + |  |

Используй данные таблицы для ответа на следующие вопросы:

1. Кто из ребят любит читать сказки?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кто из ребят не любит читать стихотворения?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7**

Прочитай несколько вариантов извинений.

1. Простите, пожалуйста!
2. Пожалуйста, извини!
3. Извините, пожалуйста!
4. Мне жаль. Извините меня, пожалуйста!
5. Прости меня!

Напиши номера извинений, с которыми ты можешь обратиться:

* к учителю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* к однокласснику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_