ГБОУ школа № 1436

# 

Кл. руководитель : Воронова А.А.

2015 – 2016 учебный год

**Создать условия для:**

1. формирования навыков культурного поведение в школе, дома, на улице, в общественных местах;

2. развития гармоничной личности;

возможности самовыражения каждого члена коллектива, возможности комфортно чувствовать

себя в коллективе;

привития интереса к здоровому образу жизни, соблюдению гигиенических правил;

развития речи учащихся и культуры общения;

6. воспитания патриотов своего Отечества;

7. воспитания уважительного отношения ко взрослым людям;

8. воспитания бережного отношения к окружающему миру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Истина**  ***Воспитание патриотизма и гражданства*** | **Интеллект**  ***Интеллектуально-познавательная деятельность)*** | **Здоровье**  ***Воспитание навыков здорового образа жизни*** | **Красота**  ***Эстетическое воспитание*** | **Добро**  ***Духовно-нравственное воспитание*** | | **Семья** |
| Сентябрь |  |  |  |  |  | |  |
| 1 неделя сентября | **01.09.** День Знаний Общешкольная линейка | Беседа «Ты хозяин в своём классе» (о бережном отношении к классу и учебным принадлежностям) | Инструктаж по ТБ в школе. Беседа « Твой безопасный путь домой»  Акция «Чистая школа» (сменная обувь). |  |  | |  |
| 2 неделя | Игровое занятие по П.Д.Д. «Элементы улиц и дорог. Движение пешеходов по улицам и дорогам». |  |  |  | 5-минутка: : «Поговорим о дружбе» | | Тематическое родительское собрание (см. приложение)  Классный час Беседа «Моя семья» |
| 3 неделя | Классный час: беседа к 200-летию Отечественной войны 1812 года. | Распределение поручений. Обсуждение внеклассных мероприятий на учебный год. | Классный час « Друзья – вода и мыло» | Выставка рисунков «Весёлая летняя пора» |  | | Индивидуальные беседы с родителями о летней забываемости материала. |
| 4 неделя | День пожилого человека. Конкурс рисунков «Портрет моей бабушки, моего дедушки» | «АБВГДейка» Игра по станциям | Подвижные игры на воздухе | Выставка рисунков «Осень» Подвижные игры на воздухе | Классный час «И ежели вы вежливы…» | | Заседание родительского комитета |
| **В течение всего учебного года:** | | | | | |  | |
| • проводить по плану школы и МО учителей начальных классов посещение театров, музеев, общие культурно-массовые | | | | | | | |
| и спортивные мероприятия, сбор макулатуры, предметные недели, предметные олимпиады и др . | | | | | |  | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Истина**  Воспитание патриотизма и гражданства | **Интеллект**  Интеллектуально-познавательная деятельность*)* | **Здоровье**  *Воспитание навыков здорового образа жизни* | **Красота**  *Эстетическое воспитание* | **Добро**  Духовно-н*равственное воспитание и этическое сознание* | | **Семья** | |
| Октябрь |  |  |  |  |  | |  | |
| 1 неделя | Классный час «Мы уже второклассники». Беседа о режиме дня второклассника с элементами игры | Женские профессии. Профессии сотрудников школы» | Неделя осени Осенняя экскурсия | Неделя осени. Конкурс рисунков «Осенний листопад» | Конкурс чтецов стихотворений ко Дню учителя. | | Индивидуальные беседы с родителями «Как помочь ребёнку при подготовке домашних заданий» | |
| 2 | Классный час. Что мы знаем о России (продолжаем знакомство с государственными символами России-история российского герба) |  | Беседа по охране здоровья «Сон – лучшее лекарство» | Осенняя экскурсия. Конкурс поделок «Дары Осени» |  | |  | |
| 3 | 5- минутка « Мой внешний вид» Классный час. «Права и обязанности школьника» | Игровое занятие «Весёлая экономика» | Операция «Чистюлька»  Подвижные игры на воздухе |  | Учебная игра. Школьный этикет. Этикет на уроке. | |  | |
| 4 | Классный час Знаешь ли ты закон. Каникулы |  |  | Праздник «Осень спросим» | Веселые перемены. Игры на сплочение коллектива | | Индивидуальные консультации. Тема: «Домашнее чтение» | |
| 5 неделя | Занятие-практикум по П.Д.Д. «Дорожная разметка» | Правила поведения в общественных местах | Правила безопасного поведения во время каникул |  |  | |  | |
|  | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | |  | | | | |
|  | **Истина**  Воспитание патриотизма и гражданства | **Интеллект**  Интеллектуально-познавательная деятельность*)* | **Здоровье**  *Воспитание навыков здорового образа жизни* | **Красота**  *Эстетическое воспитание* | **Добро**  Духовно-н*равственное воспитание и этическое сознание* | | | **Семья** | |
| Ноябрь |  |  |  |  |  | | |  | |
| 1 | Классный час «Году российской истории посвящается. 400 лет освобождения Москвы (Минин и Пожарский)». | Начало акции «Помоги птицам зимой!» |  | Литературный праздник к 125-летию С.Я.Маршака | . | | |  | |
|  |  |  |  |  |  | | |  | |
| 3 неделя | 10 ноября ---День милиции. День согласия и примирения • Беседа о толерантности «Все мы разные» | Краткий тест творческого мышления | Беседа « Советы Айболита» |  | Сказка о вежливости. | | | Индивидуальные консультации. Тема: «Домашнее чтение» | |
| 4 неделя | Всероссийский день матери (25.11.) «Легко ли быть матерью?» | Настроение в школе”.Урок общения с элементами психогимнастики (“Передай улыбку по кругу”, “Отгадай настроение” и др.). |  | Презентация «Дельфинотерапия» | Веселые перемены. Игры на сплочение коллектива | | | Конкурсно-игровая программа «Мамины помощники» (соревнование команд детей и мам) | |
| 5 неделя | Классный час. Игровое занятие по П.Д.Д. «Сигналы светофора и регулировщика» |  | Беседа.»В царстве короля…». ПДД |  | Веселые перемены. Игры на сплочение коллектива | | | Тематическое родительское собрание (см. приложение) и подведение итогов I триместра. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Истина**  Воспитание патриотизма и гражданства | **Интеллект**  Интеллектуально-познавательная деятельность*)* | **Здоровье**  *Воспитание навыков здорового образа жизни* | **Красота**  *Эстетическое воспитание* | **Добро**  *Нравственное воспитание и этическое сознание* | **Семья** |
| Декабрь |  |  |  |  |  |  |
| 1 неделя | Классный час по П.Д.Д.«Правила перехода улиц и дорог» |  | ПДД. Н Практические игры по правилам дорожного движения. «Опасная дорога | Рисование иллюстрации к сказке «12 месяцев» (выставка лучших работ) | . | Консультация «Общение с ребёнком в домашних условиях» |
| 2 неделя | Классный час. 10 декабря - День прав человека «День ребёнка» | Игровое занятие «Ребусы в картинках» |  | Презентация «Цветотерапия» |  | Консультация «Как помочь стать ребёнку внимательным» |
| 3 неделя | Классный час. «Знай свои права. Без агрессии. Агрессия и агрессивное поведение.» | Викторина «По дорогам сказок» | Беседа: «Почему болят зубы» | Устный журнал «В лесу родилась ёлочка…» Конкурс рисунков «Скоро, скоро Новый год!» | Правила содержания учебных вещей. | Украшение класса к празднику |
| 4 неделя | Классный час.  « Как встречают Новый год в других странах» | Повторение противопожарных правил. Пиротехника – опасность для вашей жизни» | Беседа: «Правила дорожного движения. Правила безопасного поведения в общественных местах. | Повторение противопожарных правил. Пиротехника – опасность для вашей жизни» | Новогодний утренник |  |

***«Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать её в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее*** (А.Барбюс)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Истина**  *Воспитание патриотизма и гражданства* | **Интеллект**  *Интеллектуально-познавательная деятельность)* | **Здоровье**  *Воспитание навыков здорового образа жизни* | **Красота**  *Эстетическое воспитание* | **Добро**  *Нравственное воспитание и этическое сознание* | **Семья** |
| Январь |  |  |  |  |  |  |
| 1 неделя  КАНИКУЛЫ |  |  |  |  |  |  |
| 2 неделя | Классный час. «Году российской истории посвящается. 400 лет начала царствования Михаила Романова». | Беседа « Как я провёл каникулы» | Беседа «Скелет – наша опора» |  |  | Индивидуальные встречи с родителями по итогам 1 полугодия |
| 3 неделя | Классный час «Книга наш друг и помощник» | «Развиваем логику». Решаем логические задачи (см Приложение «Работа с одарёнными детьми») | Беседа: «Почему болят зубы» | Конкурс рисунков «Здравствуй, гостья- - зима!» (выставка лучших работ) | Беседа с использованием ИКТ «Как мы общаемся» |  |
| 4 неделя | Кл. час. Круговая беседа «За что дразнят?» |  | Беседа: «Правила дорожного движения. Презентация «Счастливого пути!» | • Беседа «Зима» Музыка Вивальди | Беседа «Правила жизни честного человека" ИКТ | Индивидуальные встречи с родителями «Педагогический такт родителей» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Истина**  *Воспитание патриотизма и гражданства* | **Интеллект**  *Интеллектуально-познавательная деятельность)* | **Здоровье**  *Воспитание навыков здорового образа жизни* | **Красота**  *Эстетическое воспитание* | **Добро**  *Нравственное воспитание и этическое сознание* | **Семья** |
| Февраль |  |  |  |  |  |  |
| 1 неделя | Классный час по П.Д.Д. «Перекрёстки и их виды. Дорожные знаки». | Классный час « Интеллектуальный ринг» |  | Прослушивание.  «Музыка о природе» |  |  |
| 2 неделя | Классный час «Году российской истории посвящается. 70 лет Сталинградской битве». | Беседа «Загадки – это интересно». «Город загадок». Презентация | «Здоровому – все здорово». Беседа с использованием ИКТ | Классный час «Интеллектуальный ринг» | Акция «Чистый класс" | Индивидуальные встречи с родителями малоуспевающих детей |
| 3 неделя | Классный час «Воинская честь и слава» | Конкурс на лучшего чтеца стихотворений о Родине, армии и т.д. |  | Рисуем поздравительную открытку для пап, мальчиков | Оформление выставки «Герои нашего времени». | 22  Игровой конкурс «Играем вместе с папами» |

***«Если с человека не потребовать многого, то от него и не получишь многого»*** (А. С. Макаренко)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Истина**  *Воспитание патриотизма и гражданства* | **Интеллект**  *Интеллектуально-познавательная деятельность)* | **Здоровье**  *Воспитание навыков здорового образа жизни* | **Красота**  *Эстетическое воспитание* | **Добро**  *Нравственное воспитание и этическое сознание* | **Семья** |
| Март |  |  |  |  |  |  |
| 1 неделя | • Подготовка к празднику «Международный женский день» • Слайд-шоу «Самое главное слово – мама!» | • Классный час « Я и моя семья» Встреча с мамами, бабушками  • Подготовка к празднику «Международный женский день» | Конкурс стихов, посвященных празднику | • Подготовка к празднику «Международный женский день  • Практическое задание занятие «Как правильно преподнести подарок» | • День дублера. Игровое занятие «Сказочные принцессы» |  |
| 2 неделя | Классный час ПДД «Обязанности пассажиров» | Классная олимпиада по русскому языку | Беседа с использованием ИКТ. «Здоровому –все здорово!» |  | Беседа «Быть добрым или добреньким» | Индивидуальные встречи с родителями Чем отличаются друг от друга наши дети? Стили обучения |
| 3 неделя |  | Кл.час, посвященный Всемирному Дню воды (22.03) | Беседа «Безопасное поведение на улице в период таяния снега»  Беседа: «Правила дорожного движения. Правила безопасного поведения в общественных местах | Международный день театра (27. 03). ИКТ |  | Акция «Чистый класс" |
| 4 неделя КАНИКУЛЫ |  |  |  |  |  |  |

***«Ничего не следует изучать для школы, но всё надобно изучать для жизни, чтобы потом, по выходе из школы ничего не разлетелось бы по ветру.*** (Я. А. Каменский)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Истина**  *Воспитание патриотизма и гражданства* | **Интеллект**  *Интеллектуально-познавательная деятельность)* | **Здоровье**  *Воспитание навыков здорового образа жизни* | **Красота**  *Эстетическое воспитание* | **Добро**  *Нравственное воспитание и этическое сознание* | **Семья** |
| АПРЕЛЬ |  |  |  |  |  |  |
| 1 неделя | **•** День смеха, веселых шуток, розыгрышей «Нам в учебе нет помехи, если в классе много смеха» Конкурс рисунков «И в шутку, и всерьёз |  | Кл. час 7 апреля – всемирный день здоровья. «В гостях у Мойдодыра» Презентация |  | Сюжетно-ролевая игра «Можно и не ссориться». |  |
| 2 неделя | Классный час. «Земля. Звёзды. Космос. День космонавтики» ИКТ |  |  | Слушаем музыку Вивальди «Весна». Презентация | Помоги природе.«День птиц» ИКТ | Советы психолога «Когда уместна тревога?» Индивидуальные консультации |
| 3 неделя | Ролевая игра «Мои права и обязанности». | Викторина -игра «Знатоки ПДД». |  | Экскурсия «Признаки весны». | Классный час: «Учимся правильно жить и дружить» (Практические игры) | Индивидуальные встречи с родителями **«** Давайте говорить друг другу комплементы или один день без нотаций» |
| 4 неделя | Классный час «День Земли» ИКТ | Классная олимпиада по окружающему миру | Весенние весёлые старты в классе | Викторина «Знаете ли вы цветы?» |  | Принимаем участие в школьном конкурсе «Семья года» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Истина**  *Воспитание патриотизма и гражданства* | **Интеллект**  *Интеллектуально-познавательная деятельность)* | **Здоровье**  *Воспитание навыков здорового образа жизни* | **Красота**  *Эстетическое воспитание* | **Добро**  *Духовно-нравственное воспитание* | **Семья** |
| Май |  |  |  |  |  |  |
| 1 неделя |  |  |  |  | Учимся быть добрыми-сюжетно-ролевая игра (В. Осеева «Синие листья», «Волшебное слово»), |  |
| 2 неделя | Классный час. Беседа «Этот День победы». | Интегрированная классная олимпиада | Конкурс знатоков «Знай правила движения, как таблицу умножения» | Конкурс стихов ко Дню победы |  | Заседание родительского комитета о подготовке к празднику и следующему учебному году |
| 3 неделя | Классный час «Году российской истории посвящается. 310 лет Санкт-Петербургу». | Классный час. Анкета «Твои планы на лето» (изучение представлений учащихся о летнем отдыхе). Презентация «Скоро лето»  Принимаем участие в школьном Дне Науки. |  | Уход за цветами. Презентация « Родился ландыш в майский день.2 | Беседа «И летом ты друзей своих не забывай!» | Опрос «Как вашему ребёнку живётся в нашем классе. Пожелания на следующий год». |
| 4 неделя | ШКОЛЬНАЯ ИТОГОВАЯ ЛИНЕЙКА | Беседа «Я один дома» Поведение во дворе дома, на реке, море. ППД | **Классный час. «**Солнце, воздух и вода». Беседа о полезном и вредном влиянии солнца, воздуха и воды на кожу и общее состояние человека в летний период с практическим занятием | Беседа о правилах дорожного движения (на загородных дорогах) | Праздник «Ура! » Мы- четвероклассники!" | Тематическое родительское собрание (см. приложение «Работа с родителями») |

|  |  |
| --- | --- |
| Месяцы | Форма работы |
| сентябрь | 1.Анкетирование родителей.  2.Постановка на бесплатное питание учащихся.  3. Индивидуальные беседы и консультации.  4. Уточнение социального паспорта класса.  5.Выборы родительского комитета класса и планирование работы.  **6. Родительское собрание №1** «Физическое развитие младшего школьника в школе и дома». |
| октябрь | 1. Работа с попечительским советом школы.  2. Индивидуальные беседы и консультации.  3. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях.  4. Участие родителей в деятельности по благоустройству классной комнаты |
| ноябрь | 1. Педагогическая консультация для родителей.  2. Посещение семей учащихся с целью изучения соблюдения школьниками режима дня.  3.Индивидуальные педагогические поручения родителям.  4. Организация праздничного концерта мамам в День Матери.  **5. Родительское собрание №2** «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии». |
| декабрь | 1. Заседание РК (коррекция плана работы).  2. Организация новогодних праздников:  - привлечение родителей в украшении классного кабинета;  - организация новогодних подарков.  3. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях  4. Индивидуальные беседы и консультации |
| январь | 1.Индивидуальные беседы и консультации  2. Тематическая консультация для родителей «Как помочь ребёнку хорошо учиться».  3. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях |
| февраль | 1**.Родительское собрание № 3** «Наказание и поощрение в семье».  2.Индивидуальные беседы и консультации  3. Заседание РК  4. Организация праздника к 23 февраля и 8 марта. |
| март | 1. Индивидуальные беседы и консультации.  2. Лекция для родителей «Традиции семейного чтения» |
| апрель | 1.Индивидуальные беседы и консультации.  2. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях  3. Заседание РК (подведение итогов работы за год). |
| май | 1. Мониторинг по работе с семьями.  **2.Родительское собрание №4** «Итоги прошедшего учебного года – «Перелистывая страницы …»  3. Рекомендации и советы родителям на лето.  4. Сбор заявок родителей о посещении учащимися класса летнего школьного лагеря. |

**Темы родительских собраний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предполагаемая дата*** | ***Темы*** | ***Ответственный*** |
| сентябрь | Физическое развитие младшего школьника в школе и дома. | Кл. руководитель, преподаватель физической культуры и медицинский работник. |
| ноябрь | Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии. | Кл. руководитель, психолог |
| февраль | Наказание и поощрение в семье. | Кл. руководитель |
| май | «Итоги прошедшего учебного года – «Перелистывая страницы …» | Кл. руководитель, родительский комитет |

**Примерный план организации классных родительских собраний**

**Собрание № 1**

***Тема:*** «Физическое развитие младшего школьника в школе и дома».

Задачи собрания:

1.Обсудить с родителями новый этап в физическом и

2.Повысить контроль со стороны родителей за физической подготовкой.

План организации собрания.

В начале собрания педагог проводит анкетирование родителей. Сообщает данные о влиянии физической культуры на развитие личности (возможно привлечение преподавателя физической культуры и медицинских работников). Оперативный анализ результатов дается в конце собрания.

Вопросы для обсуждения:

Значение физической культуры для полноценного развития личности.

Урок физкультуры и его требования к ученику.

Анкета для родителей:

Любит ли ваш ребенок уроки физической культуры?

Расспрашиваете ли вы своего ребенка о занятиях физической культурой на уроке?

Каким вы видите урок физической культуры?

**К собранию готовится выставка рисунков «Я на уроке физической культуры».**

**Собрание № 2**

***Тема:*** «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии».

Задачи собрания:

1.Определить уровень агрессии учащихся класса, используя наблюдения учителя и результаты анкетирования родителей.

2.Помочь родителям понять причины агрессии детей и найти способы ее преодоления.

Вопросы для обсуждения:

Причины детской агрессии.

Родительская власть, ее виды и пути влияния на ребенка.

Пути преодоления детской агрессивности. Правила семьи по преодолению детской агрессии.

План организации собрания.

Педагог анализирует причины детской агрессии, дает рекомендации по ее преодолению. Организовав в начале собрания анкетирование родителей, учитель в ходе собрания оперативно анализирует ответы родителей. Полезно провести обмен мнениями по теме собрания.

Анкета для родителей.

1. Бывает ли ваш ребенок агрессивным?
2. В каких ситуациях он проявляет агрессию?
3. Против кого он проявляет агрессию?
4. Что вы предпринимаете в семье, чтобы преодолеть агрессивность ребенка?

**Собрание № 3**

***Тема:*** «Наказание и поощрение в семье».

Задачи собрания.

1.Определить оптимальные позиции родителей по теме собрания.

2.Рассмотреть предложенные педагогические ситуации на практике

Вопросы для осуждения:

Виды наказаний и поощрений в семейном воспитании.

Значение наказания и поощрения в семье (анализ педагогических ситуаций и результатов анкетирования).

План организации собрания.

Используя свой педагогический опыт, данные специальной литературы и результаты анкетирования родителей по теме собрания, проведенного заранее, учитель организует родительский обмен опытом и дает педагогические рекомендации.

Анкета для родителей:

1. Какие меры наказания и поощрения используются в семье?
2. За что вы наказываете и поощряете?
3. Как реагирует ребенок на поощрение и наказание?

**Собрание № 4**

***Тема:*** «Итоги прошедшего учебного года – «Перелистывая страницы …»

На этом собрании подводится итог работы родителей, учащихся за год. Встреча должна быть торжественной, интересной, необычной. Собрание проводится совместно с учащимися.

***Страница первая***. «Наша жизнь на уроках» (фрагменты уроков).

***Страница вторая***. «Наши переменки» (физкультпаузы, игры и т.д.).

**Стр*аница третья****.* «Наша жизнь после уроков» (самые яркие моменты мероприятий, проведенных в классе за год).

**Страни*ца четвертая****.* «Наше творчество» (выставка творчества учащихся, чтение стихов, песен, кружковая деятельность).

***Страница пятая****.* «Мы и наши родители» (награждение родителей за работу в классе). Медаль – детская ладошка, разрисованная и расписанная детьми.

***Страница шестая****.* «Наши планы на лето» (каждый ученик получает на лето задание, которое он должен выполнить для всего класса).

Выполнение творческих работ.

Подготовка сообщений к урокам литературного чтения, окружающего мира.

Подготовка и участие в классных олимпиадах.

Принять участие в альтернативной Международной предметной олимпиаде для учащихся начальных классов.

Участие в конкурсах чтецов.

Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности.

1.Создание и работа шефских пар.

2.Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.

3.Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.

4.Контроль посещения учащимися кружков в школе, в ДДТЮ, за проведением свободного времени.

5.Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, контроль за выполнением поручений.

6.Исследование интересов детей и предоставление заданий в соответствии

с их интересами.

1.Исследование жилищно – бытовых условий учащихся.

2.Консультации и беседы с родителями по воспитанию детей.

3.Организация досугового времени путём вовлечения учащихся в кружки, секции

и другие внешкольные учреждения.

4.Консультации родителей и детей с психологом и социальным работником.

5.Контроль за выполнением поручений, которые учащиеся выбрали по своему

желанию.

6.Повышение интереса к учению, путём предоставления им посильных

дополнительных заданий по предметам.