**План**

**профессионального самообразования**

**учителя начальных классов**

**Харрасовой Рамзии Миннерахмановны**

**на 2011 -2015 г. г.**

**Единая методическая проблема школы:**

*Развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся с использованием современных технологий и внедрение новых обучающих структур в практику обучения и воспитания.*

**Единая методическая проблема методического объединения учителей:**

*Формирование УУД у младших школьников средствами образовательной системы «Школа России»*

**Индивидуальная методическая проблема:**

*Развитие познавательной активности учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОС*

**Цель профессионального самообразования:**

* *формировать способность к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;*
* *уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе;*
* *обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, воплощение творческого замысла.*

**Задачи** **профессионального самообразования:**

* *обеспечение развития познавательной и личностной сферы учащихся при использовании на уроках ИКТ;*
* *Разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации;*
* *Изучить психологические и возрастные особенности школьников.*

**Принципы** **профессионального** **самообразования**: целенаправленность, систематичность и последовательность, непрерывный характер, постоянное усложнение содержания и форм самообразования, сочетание индивидуальной работы по самообразованию с коллективными формами,  самоконтроль самообразовательной деятельности,  завершенность самообразования на каждом  этапе, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер, вариативность, связь  с практической деятельностью учителя.

**Источники самообразования:**

• Газеты, журналы

• Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная)

• Интернет

• Видео, аудио информация на различных носителях

• Семинары и конференции

• Мастер-классы

• Мероприятия по обмену опытом

• Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты

• Курсы повышения квалификации

**Формы самообразования:**

• Индивидуальный план (систематический просмотр определенных телепередач,  
     чтение конкретных педагогических периодических изданий, чтение методической,

  педагогической и предметной литературы)

• Сетевое взаимодействие с педагогами посредством Интернет

• Участие в деятельности школьного методического объединения учителей

• Участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях

• Мастер-классы по предметам

• Мероприятия по обмену опытом

    • Курсы повышения квалификации

**Ожидаемый результат самообразования:**

* повышение качества преподавания предмета (для учащихся: качество ЗУН не менее 70%)
* разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
* Открытый урок по окружающему миру в школе по теме «Туган як табигатен саклауда экологик проблемалар» (4 класс);по математике «Озынлык үлчәү берәмлекләре»(4 класс);
* доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с обобщением опыта;
* Выступление на ШМО по теме «Технология критического мышления через чтение и письмо на уроках окружающего мира в начальной школе»

**Планируемые результаты самообразования:**

              •   Разработка комплекта электронных уроков;  
             •   Разработка пакета материала в электронном виде, в том числе:  
             •   комплекта дидактики по предмету: самостоятельные, практические и

                  контрольные работы ;

* комплекта раздаточного материала по предмету (карточки, задания и вопросы по предмету);
* сборника предметных кроссвордов;
* пакета олимпиадного материала для подготовки учащегося;

* комплекта тематических классных часов, родительских собраний или внеклассных предметных мероприятий (познавательные игры, конкурсы, представления),
* разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплекта педагогических разработок;
* Постоянное действие персонального сайта;
* Публикации на сайте ([http://nsportal.ru/kharrasova-ramziya-minnerakhmanovna](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fnsportal.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEz_lUtfdl4mEEpymMRoVBrlKBqjA))

План самообразования разработан на 2011-2015 г. г. и включает следующие этапы.

**I. Теоретический этап: 2011-2012 гг.**

* выбор цели работы;
* формулирование личной индивидуальной темы;
* осмысление последовательности своих действий;
* знакомство с психолого-педагогической и методической литературой

   по   выбранной  проблеме самообразования.

**II. Практическое решение проблемы: 2012-2014  гг.**

* осмысление теоретических изысканий и их практическая отработка;
* накопление педагогических фактов, их отбор и анализ, обобщение, проверка

        новых методов работы, постановка экспериментов;

* коллективное обсуждение прочитанной педагогической литературы;

**III. Оценочный этап: 2014-2015 гг.**

* подведение итогов своей самостоятельной работы, обобщение наблюдений, оформление результаты;
* описание проведенной работы, установленных фактов, их анализ, теоретическое обоснование результатов, формулирование общих выводов и определение перспектив в работе;
* создание для распространения учебно-методических материалов, организация выставки, выступления, публикации.

**План-график мероприятий профессионального самообразования учителя начальных классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Направления работы*** | ***Сроки***  ***выполнения*** | ***Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой*** | ***Форма представления***  ***Результата своей***  ***работы*** |
| Профессиональное | В течение года  сентябрь | 1. Изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности, новый закон об образовании. 2.Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 3. Разработать рабочие программы по своим предметам. | Обмен опытом на  заседании ШМО |
| Методические | В течение года  1 четверть  1 четверть  В течение года  Октябрь-  декабрь  В течение года | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по начальному курсу обучения. 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.  3 Проведение открытого внеклассного мероприятия по математики с использованием ИКТ.  4. Проведение родительского всеобуча в [4 классах](http://pandia.ru/text/category/4_klass/).  5 Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в олимпиадах.  6. Организация участия уч-ся в дистанционных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Зирәк тиен», «Британский бульдог»  7. Принимать активное участие в работе школьного МО учителей начальных классов. 8. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, округа через Интернет. 9. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 10. Периодически проводить самоанализ [профессиональной деятельности](http://www.pandia.ru/text/category/professionalmznaya_deyatelmznostmz/).. | Обмен опытом на  заседании ШМО    ШМО  Накопительная папка  Грамоты уч-ся  Заседание ШМО  Накопительная папка  Накопительная папка |
| Информационно-компьютерные технологии | В течение года | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.  2.Проведение уроков с использованием ИКТ.  3.Ведение компьютерного мониторинга качества обучения. 4. Сбор и анализ в Интернете информации по начальному обучению, педагогике и психологии. 4. Создать персональный сайт и ежемесячно его пополнять. 6. Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.  7.Создание презентаций уч-ся по предметам. |  |  |
|  |
| Охрана здоровья | В течении года | 1 Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии. 2. Вести здоровый образ жизни. Охрана здоровья |  |