**Учитель:** Дорогие ребята, родители! В нашем классе праздник, а отмечаем мы сегодня нашей большой семьёй, как вы уже догадались, нашу первую победу - завершение изучения первой школьной книги "Букваря". Ребята! Сегодня у нас немножко грустный, но и приятный праздник. Мы пришли прощаться с очень уважаемой, а для многих – первой в жизни, самостоятельно прочитанной книгой – «Букварём». Это вы, такие нарядные, красивые, а главное умненькие ребята. Умные потому, что вы научились читать, писать, и помогла вам в этом ваша первая книга, которую вы взяли в руки.

Ребята, а что же это за волшебная книга - букварь?

**1 ученик:**

С этой книжкой – самой первой –
Каждый путь свой начинал,
Чтоб пройти маршрутом верным
На заветный перевал.
**2 ученик:**
В день осенний, в день чудесный
Мы в поход ушли не зря.
Было очень интересно

На страницах букваря.
**3 ученик:**
Вдоль картинок мы шагали,
По ступенькам-строчкам шли,
Ах, как много мы узнали!
Ах, как много мы прочли!
**4 ученик:**
Край родной, родные дали,
Реки, рощи и моря,
Целый мир мы открывали
На страницах букваря.
**5 ученик:**
Потрудились мы немало,
Ведь, по правде говоря,
Русской грамоты начало –
На страницах букваря.
**6 ученик:**
Тридцать три родные буквы
Мы узнали к февралю,
И за это все ребята
Благодарны букварю!
**7 ученик:**
Мы прочтем любые книги,
Разберемся в словаре,
Потому что всюду буквы
Те же, что и в букваре.

**8 ученик:**

Мы рано просыпаемся –

Опаздывать нельзя!

Нас в школе дожидаются

Хорошие друзья.

**9 ученик:**

Здравствуй, родная школа!

Здравствуй, любимый класс!

Здравствуй, звонок весёлый!

Громче звени для нас!

(звенит колокольчик)

**Учитель:** Вот и прозвенел звонок на последний урок по «Букварю».

(вбегает Буратино с Мальвиной)

**Сценка Мальвина и Буратино.**

**М.** (строго) Вытащите из-под себя ногу и опустите её под стол. Не ешьте руками, для этого есть ложки и вилки. Кто вас воспитывает, скажите, пожалуйста?

**Б.** Когда папа Карло воспитывает, а когда никто.

**М.** (угрожающе). Теперь я займусь вашим воспитанием, будьте спокойны.

**Б.** (в сторону). Вот так попал!

**М.** Теперь сядьте, положите руки перед собой. Не горбитесь. Мы займёмся арифметикой. У вас в кармане два яблока.

**Б.**  (хлопает по карманам). Врёте, ни одного.

**М.** (терпеливо). Я говорю: предположим, что у вас в кармане два яблока. Некто взял у вас одно яблоко. Сколько осталось яблок?

**Б.** (уверенно). Два!

**М.** (умоляюще). Подумайте хорошенько!

**Б.** Два!

**М.** (с удивлением). Почему?

**Б.** Я же не отдам Некту яблок, хоть он дерись!

**М.** У вас нет никаких способностей к математике. Займёмся диктантом. Пишите: «А роза упала на лапу Азора …». Написали? Теперь прочтите эту волшебную фразу наоборот. Но тут ничего нет! Вы гадкий шалун, вы должны быть наказаны!

**Б.** Нашлась воспитательница, подумаешь! У самой фарфоровая голова, туловище ватой набито.

**Учитель:** Успокойся, Буратино, не надо ссориться. Приходи к нам на занятия и всему научишься. Грамоте учиться – всегда пригодится!

У нас большая радость – все дети научились читать, и сегодня мы прощаемся с первым полюбившимся всем учебником «Букварь». И мы вас приглашаем на наш праздник.

Праздник уже начался, а самого главного гостя «Букваря» и нет. Давайте, ребята, позовём его.

**Ребята:** Букварь, Букварь мы ждём тебя!

**Учитель:**  Не идёт. Давайте позовём его по-другому. Пусть буквы встанут так, чтобы получилось слово «Букварь». А мы все громко захлопаем после этого в ладоши.

(под музыку входит «Букварь»)

**Букварь:**

Здравствуйте, ребята.

Я – Букварь, учу читать

Меня никак нельзя ни знать.

Меня изучишь хорошо –

И сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

**10 ученик:**

Букварь – ты книга первая моя,

Как не любить мне за это тебя.

Складывать буквы меня ты учил,

Радость открытий ты мне подарил.

**Букварь:** Спасибо за тёплые слова.

**Учитель:** Давайте, ребята, покажем сейчас, как же проходит наш обычный учебный день.

**Мальвина:** Сейчас проверим это умение.

***Наш праздник пройдет в виде игры «Что? Где? Когда?».***

**1 задание - «Алфавитово».**

Вы должны угадать все буквы.

Ты с этой буквою знаком.

Стоят два колышка рядком,

А между ними – поясок,

Натянутый наискосок. **(И)**

Бывает эта буква

В конце и в середине.

В конце капусты, брюквы

И в середине дыни. **(ы)**

На эту букву посмотри –

Она совсем как цифра 3. **(З)**

В этой букве нет угла,

Оттого она кругла.

До того она кругла,

Покатиться бы могла. **(О)**

Вот два столба наискосок,

А между ними – поясок.

Ты эту букву знаешь? А?

Перед тобою буква … **(А)**

Эта буква широка

И похожа на жука.

И при этом, точно жук,

Издает жужжащий звук. **(Ж)**

Поглядите-ка, друзья,

Смастерил скворечник я.

А в скворечник залетела

Вместо птички – буква … **(Я)**

Разделите буквы на две группы.

Найдите лишнюю букву. Почему?

Молодцы! Вы прекрасно выполнили первое задание. Продолжаем! Крутим волчок.

**2 задание. «Угадай-ка»**

Отгадайте загадки.

Зовёт ребят ко мне звонок.
Вы догадались? Я — …
**(Урок)**

Когда нужна черта прямая,
Я тут как тут. Вот я какая!
Ты скажешь, я хвалюсь?
Ну, может быть, чуть-чуть.
Зато я не боюсь
Прямой чертой блеснуть!
**(Линейка)**

Он учится только на круглые «пять»,

Он знает всегда, что он должен сказать.

Он лени не знает, к урокам готов.

Скажите, ребята, ну, кто он таков? **(Отличник)**

Шел урок, а он молчал —

Перемену, видно, ждал.

Только кончился урок,

Громко зазвенел... **(звонок)**

Будем весь урок писать,

Пригодится нам... **(тетрадь)**

Карандаш, линейку, ластик

Сохранит коробка-пластик.

Не беда, что очень мал, —

Все вместит цветной... **(пенал)**

Не в новинку ей трудиться,

Ни урока не ленится.

Ей лежать в пенале скучно,

Пишет, пишет, пишет... **(ручка)**

Вы отлично умеете отгадывать загадки. Крутим волчок. Следующее задание.

**3 задание. «Смекалка.»**

Отгадайте ребусы.

**4 задание. «Учебная».**

Теперь мы узнаем, насколько хорошо вы умеете читать и писать. Попробуйте исправить ошибки, которые допущены в словах, подписанных под картинками.

**5 задание – Музыкальная пауза.**

Физминутка.

**Мальвина:**

Раз вы такие умнички может и **петь умеете?**

Споёте?

Послушаем шуточную песню **«Нагружать всё больше нас …»**

Нагружать всё больше нас

Стали почему-то.

Нынче в школе 1 класс

Вроде института.

Нам учитель задаёт

С иксами задачи

Кандидат наук и тот

Над задачей плачет.

Припев:

То ли ещё будет (3 раза)

Ой, ой, ой.

Азбуку закончили

В ней нам всё знакомо.

Расставаться с ней нам жаль,

Не вынесем такого.

Мы все буковки прошли

И читаем сами.

Не вернуть уж эти дни,

Взрослыми мы стали.

Припев:

То ли ещё будет (3 раза)

Ой, ой, ой.

**Буратино:** возьмите меня в свой класс учиться.

**6 задание – «Сказочная».**

Угадайте кто прислал вам эти сообщения.

**7 задание – «Лесная».**

Под ольхой в тени ветвей

Серый еж собрал гостей.

Усадил их всех на кочку,

Дал росы им по глоточку.

Но внезапно за бугром

Громкий-громкий грянул гром.

Гости все свалились с кочки,

Разлетелись на кусочки.

1,2,3,4,5,

Помогите их собрать!

Мед ка

Бар тел

Дя ведь

Бел са

Ли яц

За сук

**8 задание – скороговорка.**

Родители помогают.

**9 задание – укажи ошибку.**

Найти ошибку в словах, объяснить правило.

**10 задание – кроссворд**.

1. Чёрные, кривые,

От рождения немые.

А как только встанут в ряд

Сразу вдруг заговорят. (Буквы)

1. У карандаша простого

Есть помощница одна.

Если сделает ошибку,

Вмиг сотрёт её она. (Резинка)

1. Я люблю прямоту,

Я сама прямая.

Сделать равную черту

Всем я помогаю. (Линейка)

1. Путешествую по странам,

По морям и океанам.

И по суше, и средь вод,-

Мне не нужен пароход,

Поезд, самолёт, автобус.

Потому что есть, друзья,

Шар волшебный у меня.

Называется он… (глобус)

1. То я в клетку, то в линейку.

Написать по мне сумей-ка.

Можешь и нарисовать.

Что такое я?... (тетрадь)

**- Прочитайте, что получилось по вертикали (книга)**

**Стихи рассказывают дети.**

**11 ученик:**

**ЧИТАЛОЧКА В. Берестов**

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушке трясти:

«Прочти, пожалуйста! Прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, почитай еще страницу!»

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и почитать!

**12 ученик:**

Буквы – значки как бойцы на парад,

В чётком порядке построены в ряд,

Каждый в условленном месте стоит

И называется … (алфавит)

**13 ученик:**

Алфавит – наш лучший друг,

Знают все на свете.

Букв есть множество вокруг,

Учат их все дети.

**Букварь:**

Вы отлично отвечали

Все загадки отгадали.

С вами я хочу проститься

Обещайте не лениться,

Старших слушаться всегда,

А шалить лишь иногда.

**Дети:** Прощай, Букварь!

**14 ученик:**

До свиданья! До свиданья!
А на следующий год
Наш букварь читать научит
Тех, кто в первый класс придет.

**Букварь:**

Ах! Забыл совсем, друзья,

Что представить должен Я,

Кто на смену мне придёт,

Дальше вас учить начнёт.

(выходит книга по литературному чтению)

**Литературное чтение:**

Вам моё почтение (кланяется)

Я – книга для чтения,

Полистай мои страницы;

Здесь стихи и небылицы,

Сказки, басни, прибаутки,

Поговорки, даже шутки.

Я от Букваря слыхал,

Что вы знаете немало.

Любознательных люблю,

Щедро знание дарю.

Всем, кто хочет много знать,

Хорошо надо читать.

**Учитель:** Сегодня, ребята, у нас особенный день. Мы попрощались с Букварём и вступаем в большую семью читателей. Успехов, удачи, радости вам на этом трудном, но очень интересном пути. Вы с честью справились со всеми испытаниями и конечно, за свой труд заслужили дипломы.

**Поздравление от родителей. Вручение подарков**.