**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью.**

**Стандарты Образования 24.11.2014 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью**

24 ноября 2014 г. Министерство образования и науки РФ подготовило проекты ведомственных приказов, связанных с утверждением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На сайте Единого портала http://regulation.gov.ru/ о разработке проектов нормативных правовых актов выложены проекты документов для публичного обсуждения, которое будет длиться в течение 15 дней. С актуальной информацией по подготовке проектов актов можно ознакомиться в паспорте проектов:

1) ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ http://regulation.gov.ru/project/20696.html

2) ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) http://regulation.gov.ru/project/20697.html

Срок общественного обсуждения: 15 дней

Даты проведения обсуждения: 24.11.2014 — 09.12.2014

Каждый желающий может принять участие в обсуждении, предварительно отправив свои предложения разработчику проекта.

Ссылка на Интернет-площадку, где проводится общественное обсуждение уведомления: fgos-ovz.herzen.spb.ru

Адрес электронной почты для отправки участниками обсуждения своих предложений: aprobation@list.ru

Почтовый адрес для отправки участниками обсуждения своих предложений: 117997, г. Москва, ул. Люсиновская, 51

Проект приказа Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Разработан на основе Конституции Российской Федерации и в соответствии частью 6 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также с учетом Конвенции ООН о правах ребенка и Конвенции ООН о правах инвалидов, региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации.

В Проекте приказа предусматривается получение образования для разных групп детей:

— глухих

— слабослышащих

— позднооглохших

— слепых

— слабовидящих

— с тяжелыми нарушениями речи

— с нарушениями опорно-двигательного аппарата

— с задержкой психического развития

— с расстройствами аутистического спектра

— со сложными дефектами.

Проект приказа включает следующие требования к:

1) структуре адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО) (в том числе соотношению обязательной части основной общеобразовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;

2) условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

3) результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

Новое!!! содержание выстроено в принципиально новой логике: каждая область образования включает два взаимодополняющих компонента – академический и «жизненной компетенции». Соотношение данных компонентов определяет вариативность программного содержания и результатов обучения, чем и обеспечиваются возможности для выбора и реализации оптимального пути развития каждого обучающегося с учетом его особых потребностей. В соответствии с новым подходом к содержанию ФГОС для обучающихся с ОВЗ предусматривают четыре варианта образовательной программы.

Проект приказа Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Разработан на основе Конституции Российской Федерации и в соответствии частью 6 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также с учетом Конвенции ООН о правах ребенка и Конвенции ООН о правах инвалидов, региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации.

В Проекте приказа предусматривается получение образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Проект приказа включает в себя требования к:

1) структуре адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (в том числе соотношению обязательной части основной общеобразовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;

2) условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

3) результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

Новое!!! содержание выстроено в принципиально новой логике: каждая область образования включает два взаимодополняющих компонента – академический и «жизненной компетенции». Соотношение данных компонентов определяет вариативность программного содержания и результатов обучения, чем и обеспечиваются возможности для выбора и реализации оптимального пути развития каждого обучающегося с учетом его особых потребностей.

Для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью; с тяжелыми и множественными нарушениями развития, на основе требований Стандарта и адаптированной основной общеобразовательной программы Организация разрабатывает специальную индивидуальную образовательную программу (СИОП), учитывающую специфические образовательные потребности обучающихся.

Ведомственный приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Министерство образования и науки РФ, ФГОС НОО, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, ФГОС НОО для обучающихся с умственной отсталостью ﻿