

 **Прощание с Азбукой**

 **Ход праздника**

 **Ученики.**

Почему не на уроках школьники с утра?

Почему в парадной форме нынче детвора?

Сняли с Азбуки обложки, и закладок нет…

Все взволнованы немножко…

В чём секрет?

**Дети.**

Праздник Азбуки сегодня

Отмечаем мы, друзья!

**Ученики.**

Праздник начинается,

Гости улыбаются,

А дети постараются

 Сегодня показать:

 Всё – чему учились,

 Всё – к чему стремились,

 Дорогие мамы, папы,

С нами вы не зря трудились.

**Дети поют песню на мелодию «Голубой вагон»**

1. *Вот учебник первый мы закончили*

 *Азбука нам очень дорога.*

 *Нас учила и письму, и грамоте,*

 *И читать учиться помогла.*

 *Припев: Вот и настал сейчас этот день радостный,*

 *День расставания с Азбукой моей.*

 *Мы говорим тебе: «Спасибо, наша Азбука,*

 *Пусть нас дорога знаний дальше поведёт».*

1. *Говорим мы Азбуке «Прощай» сейчас*

*К мудрым книгам ты открыла путь,*

*И теперь, родная наша Азбука,*

*В любую книгу можем заглянуть.*

 *Припев: Вот и настал сейчас этот день радостный,*

 *День расставания с Азбукой моей.*

 *Мы говорим тебе: «Спасибо, наша Азбука,*

 *Пусть нас дорога знаний дальше поведёт».*

 **Ученики.**

Вдоль картинок мы шагали,

По ступеням – строчкам шли.

Ах, как много мы узнали,

Ах, как много мы прочли!

Был наш путь не очень долгим,

 Незаметно дни бегут.

И уже на книжной полке

Нас другие книжки ждут.

Среди ярких толстых книжек,

Незаметна и скромна,

Стоит Азбука моя.

Но зато читать в полгода

Научила нас она.

**Ученики.**

Я уже все буквы знаю,

Даже вывески читаю

И названия газет,

И бумажки от конфет.

Ель, топор, лопата, руки –

В каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные:

Гласные, согласные.

Гласные тянутся в песенке звонкой.

Могут заплакать и закричать.

В тёмном лесу звать и аукать,

И в колыбельке Алёнку баюкать.

Но не желают свистеть и ворчать.

Сколько в слове гласных -

 Столько и слогов.

Это знает каждый

Из учеников.

А согласные… согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

**Ученики.**

Дружат гласные с согласной,

Составляя вместе слог.

МА и ША. Запомни: Маша

К нам явилась на урок.

Если слоги встанут рядом,

Получаются слова.

ТЫ и КВА. А вместе ТЫКВА.

Со и ВА. Читай: СОВА.

Дружат гласная с согласной

Да и как иначе быть?

Если буквы, если буквы

Не хотят дружить,

То на свете невозможно

Интересно жить.

*Звучит музыка*

**Ученики.**

Буквы строго встали в ряд,

Будто по линейке.

Каждый знает своё место

И уйти не смеет.

Вот они стоят красиво,

По порядку, посмотри,

Здесь их ровно 33!

**Учитель.** А называется этот строй? ….. Алфавит.

**Дети выходят к доске** и читают стихотворение Бориса Заходера "Песенка-азбука".

**Ученик 1**

Тридцать три родных сестрицы,

Писаных красавицы,

На одной живут странице,

А повсюду славятся!

К вам они сейчас спешат,

Славные сестрицы,

Очень просят всех ребят

С ними подружиться!

А, Бе, Ве, Ге, Де, Е, Же –

Прикатили на еже.

**Ученик 2**

Зе, И, Ка, эЛ, эМ, эН, О –

Дружно вылезли в окно.

**Ученик 3**

Пе, эР, эС, Те, У, эФ, Ха –

Оседлали петуха.

**Ученик 4**

Це, Че, Ша, Ща, Э, Ю, Я –

Вот и все они, друзья!

**Ученик 5**

Познакомьтесь с ними, дети, –

Вот они стоят рядком.

Очень плохо жить на свете

Тем, кто с ними не знаком.

**Сценка про букву Я.**

*Звучит музыка. Вбегает буква «Я».*

**Учитель.**

Буква «Я», а ты здесь как очутилась?

Ведь ты в алфавите последняя!

А известно ли кому –

Отчего и почему?

**Дети.**

Неизвестно!

**Учитель.**

Интересно?

**Дети.**

Интересно!

**Учитель.**

Ну так слушайте рассказ!

**Рассказчик**

Жили в Азбуке у нас буквы.

Жили – не тужили,

Потому что все дружили.

Только раз всё дело встало

Из-за страшного скандала:

**Буква ,,Я“**…

В строку не встала.

Взбунтовалась буква “Я“:

- Я, - сказала буква “Я“, -

Главная, заглавная!

Я хочу,

Чтобы повсюду

Впереди стояла Я!

Не хочу стоять в ряду,

Быть желаю на виду!

**Буква Ф**

- Фу-ты, ну-ты! – фыркнул “эф“,

От обиды покраснев.

**Буква С**

- Срам! –

Сердито “эс“ сказало.

**Буква В**

“Вэ“ кричит:

- Воображала!

**Буква П**

Проворчало “пэ“:

- Попробуй,

Потолкуй с такой особой!

**Рассказчик**

“Я“ затопала ногами.

**Буква ,,Я“**

Не хочу водиться с вами!

Буду делать всё сама,

Хватит у меня ума!

**Рассказчик**

Буквы тут переглянулись,

Все буквально улыбнулись,

И ответил дружный хор:

**Буквы** *(хором).*

- Хорошо!

Идём на спор!

**Буква А**

Если сможешь в одиночку

Написать хотя бы строчку –

Правда,

Стало быть,

Твоя!

**Буква Я**

- Чтобы я

Да не сумела?

Я ж не кто-нибудь

А “Я“!

**Рассказчик**

Буква “Я“ взялась за дело:

Целый час она

Пыхтела,

И кряхтела,

И потела –

Написать она сумела

Только:

“Я – я – я – я – я!“

**Буква Х**

Как зальётся буква “ха“:

- Ха – ха – ха – ха – ха – ха – ха!

**Буква О**

“О“ от смеха покатилось!

**Буква А**

“А“ за голову схватилось!

**Буква Б**

“Б“ схватилось за живот…

**Рассказчик**

Буква “Я“

Сперва крепилась,

А потом как заревёт:

**Буква Я**

- Я, ребята, виновата!

Признаю вину свою!

Я согласна встать, ребята,

Даже сзади буквы “Ю“.

**Буква Ю**

- Что ж, - решил весь алфавит,-

Если хочет, пусть стоит.

Дело ведь совсем не в месте,

Дело в том, что все мы вместе!

**Рассказчик**

Буква “Я“

Всегда была

Всем и каждому мила,

Но советуем, друзья,

Помнить место

Буквы “Я“!

**Конкурс №1**

**«Алфавит»**

**2** команды по **7** человек. У каждого ребёнка буква. Её нужно поставить на своё место в алфавите.

**Учитель.**

Много с буквами хлопот:

Уж такой они народ.

Но когда с умом, толково

Их построишь в чёткий ряд,

Превратятся буквы в слово,

И с тобой заговорят.

**Конкурс №2**

**«Собери слово и составь звуковую схему»**

3 команды по 2 человека.

У детей буквы к словам и схемы (книга, азбука, букварь)

**Учитель.**

-Пока ребята готовятся, мы с вами поиграем. Я называю животное мужского пола, а вы хором называете животное женского пола:

 

**Учитель.**

- Ребята готовы. Какие же слова у вас получились?

АЗБУКА

КНИГА

ШКОЛА

- Сколько букв и звуков в ваших словах?

-Назовите буквы гласных звуков.

-Назовите слово, в котором есть буквы мягких согласных звуков.

-Назовите букву, которая не обозначает звука.

**Под песню *«Азбука» ( Если хочешь много знать)* вбегает Незнайка.**

**Незнайка:** *Подождите, подождите! Я тоже все буквы знаю, все слова. Я даже стихи запоминать научился. Хотите послушать?*

**Учитель:** *Ну как, ребята, послушаем?*

*Наш новый конкурс так и назовём «Незнайкины стихи». Слушайте их внимательно, и если Незнайка ошибётся, поправьте его.*

**Незнайка:**

*Тает снег.*

*Течет ручей.*

*На ветвях полно врачей.*

**Учитель:** Кого-кого? Какое здесь слово должно быть, ребята?

**Дети:** ГРАЧЕЙ.

**Незнайка:** *Подумаешь, разочек ошибся. Слушайте дальше:*

 *Синеет море перед нами*

*Летают майки над волнами.*

*- Что? Опять ошибка? Не может быть! А как надо?*

**Дети:**  *ЧАЙКИ!*

**Незнайка:** *Понял, понял. Больше не собьюсь!*

 *Врач напомнил дяде Мите,*

 *- Не забудьте об одном:*

 *Обязательно примите*

*Десять цапель перед сном.*

**Дети:** *Не Цапель, а КАПЕЛЬ.*

**Незнайка:**

*Куклу выронив из рук,*

*Маша мчится к маме:*

*- Там ползёт зелёный лук*

*С длинными усами.*

*- Что? Опять ошибка? Не может быть! А как надо?*

**Дети:**  ЖУК

**Незнайка:**

*- Можно ещё одно стихотворение?*

*Не учил уроки,*

*А играл в футбол.*

*Оттого в тетрадке*

*Появился гол.*

**Дети:** КОЛ.

**Незнайка:**

*-Эй, не стойте слишком близко.*

*Я тигрёнок, а не миска.*

**Учитель*:*** *Эх, Незнайка, а ты опять допустил ошибку. Ребята, давайте поможем Незнайке.*

**Дети:** *КИСКА.*

**Учитель:** *Стихи заучить не так-то просто, Незнайка. А вот ребята научились заучивать и рассказывать стихи очень хорошо делать. Давайте посмотрим?*

**Чтение стихотворения.**

**Конкурс №3**

**«Бычок»**

**Учитель:** Сама пёстрая, ест зелёное,

А нам всем даёт белое. **(Корова)**

- А как называют её деток? **(Телятки)**

- А если это телёночек мужского рода?  **(Бычок)**

**Дети читают стихотворение «Бычок» весело, грустно, плача, смеясь, с обидой.**

**Ученики.**

Как сегодня радуются дети –
Стало больше грамотных на свете!
Скажем Азбуке мы «до свиданья»
И рукой помашем на прощанье.

Трудно было нам с тобой в начале,

Мы полгода буквы изучали!

Но теперь нам совершенно ясно,

Что старанья были не напрасны!

Ничего на свете лучше нету,

Чем прочесть журнал или газету.

**Дети поют песню на мелодию «Песенки мамонтёнка»**

1. *Я книгу читаю – она друг надёжный!*

*Ответ на вопросы найти я хочу.*

 *Ответы найти я хочу. (2 раза. )*

***Припев:***

*Пусть книга научит,*

*Пусть книга расскажет.*

*Пусть верный путь в жизни она нам укажет.*

*Ведь так не бывает на свете,*

*Чтоб были неграмотны дети! ( 2 раза последние строчки)*

1. *Её не заменит компьютер и видик.*

 *Пусть каждый ребёнок в ней друга увидит.*

 *Ведь чтение книг и наука –*

 *Надёжное средство от скуки.*

***Припев:***

**Учитель:**

- К нам на праздник прислали **телеграммы** сказочные герои. Послушайте и отгадайте, кто же их отправил.

1. Спасите! Нас съел серый волк… *(козлята из сказки «Волк и семеро козлят»)*
2. Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко… *(мышка из «Курочки Рябы»)*
3. Всё закончилось благополучно, только мой хвост остался в проруби… (*волк из сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»)*
4. Дорогие гости, помогите! Паука-злодея загубите!... *(Муха-Цокотуха из сказки «Муха-Цокотуха»)*

**Угадайте , о ком речь?**

1. Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Всё ж попался … (*Колобок)*

1. Ой, вы, бедные сиротки мои, утюги и сковородки мои. *(Федора)*
2. Я пришью ему новые ножки, он опять побежит по дорожке. *(Айболит)*
3. Приходите, тараканы, я вас чаем угощу. *(Муха-Цокотуха).*
4. Спокойствие, только спокойствие. *(Карлсон).*

**Частушки**

*1. Мы собрали пап и мам*

*Но не для потехи.*

*Мы сегодня рапортуем*

*Про свои успехи.*

*2. Мы в нарядах нынче новых*

*И у всех счастливый вид.*

*Ведь сегодня мы досрочно,*

*Изучили алфавит.*

*3. Разбудите меня ночью,*

*В самой серединочке.*

*Расскажу вам алфавит*

*Без одной запиночки.*

*4.Тыщу слов в минуту нынче,*

*Как машинка, я строчу.*

*Я любую вашу книжку*

*Одним махом "проглочу"!*

*5. Мне учитель на доске*

 *Написал задание,*

 *Ну, а я сижу в тоске,*

 *На лице страдание.*

*6. Наш учитель в тишине*

 *Объясняет тему…*

 *А соседка шепчет мне:*

 *-Вот бы перемену!*

*7. Ох, не помню я опять,*

*Слово «ЧАЩА» ка писать!*

*С буквой «Я»? А, может, без?*

*Напишу-ка лучше «ЛЕС»!*

*8. Не печалься, Азбука!*

 *Лучше нету книжки.*

 *Подарю тебя теперь*

*Младшему братишке!*

*9. Мы простимся с Азбукой*

 *И рукой помашем.*

*И «спасибо» десять раз*

*Дружно хором скажем!*

**Учитель:** В русском языке есть слова, которые пишутся и произносятся одинаково, а называют разные предметы. Мы их называем словами-близнецами. О таких словах-близнецах смотрите следующую **сценку.**

*Встретились два друга – Саша и Матвей.*

*Саша: А у меня дома овсянка!*

*Матвей: Подумаешь, у меня дома тоже «овсянка»!*

*Саша: Люблю овсянку.*

*Матвей: И я люблю.*

*Саша: Она жёлтая, красивая такая!*

*Матвей: И вкусная. Особенно с молоком!*

*Саша: Как это – вкусная? Как это с молоком?*

*Матвей: Да так. А ещё хороша с маслом или сахаром.*

*Саша: Да ты про что говоришь?*

*Матвей: Как это про что? Про овсянку!*

*Саша: Про какую овсянку?*

*Матвей: Про обыкновенную овсянку. А ты про какую?*

*Саша: И я про обыкновенную. Про ту, что в нашем саду жила и песни пела.*

*Матвей: Каша песни пела?!*

*Саша: (сердито) Какая каша?! Не каша, а птица. Птица ов-сян-ка. Не слыхал про такую, что ли? Айда ко мне – мою овсянку слушать!*

*Матвей: Айда! А потом ко мне – мою овсянку кушать.*

*И друзья побежали.*

**Учитель: Почему мальчики долго не понимали друг друга?**

(Мальчики говорили о разных предметах: об овсянке - каше и об овсянке – птице)

**Ученики.**

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку просить:

"Прочти, пожалуйста! Прочти!"

Не надо умолять сестрицу:

"Ну прочитай еще страницу!"

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять

И прочитать!

**Учитель:** А сейчас, ребята, для вас последнее испытание. Я задаю вопрос, а вы отвечаете **«Нет» или «Да»**.

Азбука дала вам знанья,
Они с вами навсегда.
Самый первый свой учебник
Помнить будете вы? **(Да).**

Впереди ребят ждут книги,
Знаний принесут вам свет.
Они любят аккуратность.
Будете вы рвать их? **(Нет).**

Книги многое расскажут,
Не обманут никогда.
Нужно только быть прилежным.
Будете лениться? **(Нет).**

Будь ты с книгой аккуратен,
Сохрани на много лет.
Не рисуй, не ставь в ней пятен.
Все тебе понятно? **(Да).**

Прочти книгу с интересом,
В каждой книге есть совет.
Книга станет лучшим другом.
Друга бросите вы? **(Нет).**

Знайте, каждая из книжек,
Словно яркая звезда.
Книги знайте и любите.
Будете беречь их? **(Да).**

**Учитель.**

Азбуку прочли до корки,

Всем по чтению «пятёрки».

Одолели вы науку медленного чтения

И теперь вам выдают Диплом за обучение

В том, что «Азбуку» прочли,

Полный курс наук прошли.

И теперь без передышки

Читайте вы любые книжки!

**Вручение дипломов.**

**Ученики.**

До свидания, учебник!

Вот теперь ты отдохни

И на полке полежи.

В школу в сентябре опять

Первоклассники придут.

Ты и их читать научишь,

Как учила нас читать.

**Песня «Прощание с Азбукой»**

*Припев: До свиданья! До свиданья!*

 *А на следующий год*

 *Наша Азбука научит
 Тех, кто в первый класс пойдёт!*

*Потрудились мы немало,*

*Ведь, по правде говоря,*

*Русской грамоты начало*

*Получили мы, друзья.*

*Припев:*

*Мы прочтём любые книги,*

*Разберёмся в словаре,*

*Потому что всюду буквы*

*Те же, что и в Азбуке.*

*Припев:*

**Ученики.**

1. Прощай, родная Азбука,
Учебник первый мой.
Три четверти дружили,
Учились мы с тобой.

2.Спасибо чудо, Азбука,
Наставник первый мой!
Пусть правила учёные
Останутся со мной.

3. Сегодня «прощай»
Тебе говорим.
И Азбуке мы
«Спасибо» твердим.
**Дети хором**

Спасибо, Азбука! ПРОЩАЙ!