ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

|  |
| --- |
| УтверждаюДиректор ГБПОУ СО «СПЛ»:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.М. Арестанов«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г. |

**ПРОГРАММА КРУЖКА**

**«ПОЛЮШКО»**

Руководитель: Сущик М.В,

 мастер п/о

2014г.

**Пояснительная записка**

**Целью** трудового воспитания, обучения и профессиональной ориентации учащихся лицея является привитие им любви к труду в сельском хозяйстве, уважение людям труда, формирование трудовых умений и навыков, необходимых для последующего овладения профессией.

Учащиеся изучают устройство и принципы работы колесного трактора МТЗ - 80 и сельскохозяйственных машин. Это обеспечит им возможность лучше овладеть профессией тракториста-машиниста.

При организации кружка учитывались природно-экономические особенности района, где расположена база лицея, потребности в кадрах, возможности материально-технического оснащения учебного процесса, интересы учащихся.

При организации практических работ по изучению сельскохозяйственной техники особое внимание уделяется строгому соблюдению обучающихся правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

На занятиях широко используется технико-технологическая документация (чертежи, схемы, технологические карты), а также учебно-наглядные пособия, справочная литература, технические средства обучения.

Программа кружка разработана на основе программы производственного обучения «Тракторист-машинист».

**Задачи:**

* дать представление о сельском хозяйстве, о его структуре, работе, сельскохозяйственных профессиях;
* познакомить обучающихся с общим устройством трактора, сельхозмашинами, с безопасной эксплуатацией трактора;
* расширить кругозор обучающихся, развить интерес к сельскому хозяйству и сельхоз профессиям.

**Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся.**

Учащиеся *должны знать*: назначение, устройство, принцип работы, основные регулировки и нормы технического обслуживания картофелекопателя, картофелеуборочного комбайна, силосоуборочного комбайна; классификацию тракторов и двигателей внутреннего сгорания; техническую характеристику колесных тракторов, выпускаемых отечественной промышленностью для сельского хозяйства; назначение, устройство и действие кривошипно-шатунного, распределительного механизмов, систем питания, охлаждения, смазочной и пуска; назначение, устройство и принцип действия аккумуляторной батареи, генераторов переменного тока, электрического стартера, фары, звукового сигнала, свечи зажигания и магнето; устройство и действие главной передачи, дифференциала и конечных передач; назначение и устройство ходовой части, рулевого управления и рабочего оборудования колесного трактора; назначение и устройство гидравлической системы; операции ежемесячного и первого технического обслуживания колесного трактора; правила безопасности руда и производственной санитарии при работе на тракторе; дорожные знаки, сигналы регулировщика и светофора.

Учащиеся *должны уметь*: выполнять основные регулировки сельскохозяйственных машин; пользоваться органами управления колесного трактора; разбирать и собирать фильтры грубой очистки, воздухоочистители, подкачивающий насос, масляную центрифугу; частично собирать и разбирать сборочные единицы электрооборудования, гидравлической системы; выполнять под руководство мастера производственного обучения операции ежесменного технического обслуживания колесного трактора; осуществлять пуск двигателя трактора, трогаться с места на тракторе, двигаться на нем по прямой и с поворотами на всех передачах и задним ходом; останавливать трактор и двигатель.

Для проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся используются разные виды учета успеваемости учащихся: текущий учет (на каждом занятии); тематический учет (после изучения темы и выполнения практических работ по этой теме); итоговый учет (в конце полугодия и учебного года). Будут проверены знания учащихся о назначении, устройстве, действии и техническом обслуживании изученных моделей тракторов.

**Содержание программы курса**

**I раздел. Основы сельского хозяйства.**

Роль сельского хозяйства, структура, механизация в сельском хозяйстве, профессии.

**II раздел. Трактор.**

Виды, общее устройство тракторов. Пуск двигателя, механизмы двигателя, системы питания, смазки, охлаждения. Трансмиссия, электрооборудование трактора.

**III раздел. Сельскохозяйственные машины.**

Виды, основные типы, комплектование тракторных агрегатов.

**IV раздел. Эксплуатация трактора.**

Безопасная эксплуатация самоходных машин, хранение, техническое обслуживание.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **№** **урока** | **Тема**  |
| **I. Основы сельского хозяйства** | **1-2** | Сельское хозяйство и его структура |
| **3** | Основные сельскохозяйственные профессии |
| **4** | Механизация в сельском хозяйстве |
| **II. Трактор** | **5** | Трактора, применяемые в сельском хозяйстве |
| **6** | Классификация тракторовПрактическая работа |
| **7** | Практическая работа «Ознакомление с тракторами применяемыми в сельском хозяйстве |
| **8** | Основные части трактора |
| **9** | Практическая работа: «Ознакомление с основными частями трактора» |
| **10** | Общее устройство тракторов |
| **11** | Система управления тракторов |
| **12** | Практическая работа: «Пуск двигателя»Механизмы двигателя |
| **13** |  Практическая работа: «Пуск двигателя» |
| **14** |  Общие сведения о системах охлаждения и смазочной |
| **15** |  Практическая работа «Ознакомление с системами охлаждения и смазки» |
| **16** | Общие сведения о системе питания |
| **17** | Практическая работа «Ознакомление с размещением и креплением основных частей системы питания» |
| **18** | Назначение и общее устройство трансмиссии |
| **19** | Практическая работа «Ознакомление с размещением механизмов трансмиссии» |
| **20** | Назначение гидравлической навесной системы |
| **21-22** | Практическая работа «Ознакомление с гидравлической навесной системой» |
| **23-24** | Общие сведения об электрооборудовании |
| **III. Сельскохозяйственные машины** | **24** | Виды сельскохозяйственных машин |
| **25** | Основные типы почвообрабатывающих машин |
| **26** | Комплекс машин для заготовки сена |
| **27** | Практическая работа «Ознакомление с сельскохозяйственными машинами» |
| **28** | Комплектование тракторных агрегатов |
| **IV. Эксплуатация трактора** | **30-31** | Основные сведения по техническому обслуживанию тракторов и сельхозмашин |
| **32** | Хранение тракторов и сельскохозяйственных машин |
| **33-34** | Безопасная эксплуатация самоходных машин |

**Литература**

1. М.С. Жаров, М.А. Орлов, В.А. Чернышев «Трактор», - М: Просвещение. 1991 г.
2. Жаров М.С. и Румянцев В.А. пособие для учителей «Методика курса «Трактор»», М., «Просвещение»,
3. Воронов Ю.И., Ковалев Л.Н., Устинов А.Н. «Сельскохозяйственные машины», М., ВО «Агропромиздат»
4. Спектор А.Г. «Тракторы, эксплуатация и обслуживание», М., «Россельхозиздат»,
5. В.М. Семенов, В.Н. Власенко «Трактор» - М: Агропромиздат», 1989
6. В.А. Родичев и др. «Справочник сельского механизатора». – М: 1981 г.
7. А.Б. Лурье, Ф.Г. Гусинцев, Е.И. Давидсон «Сельскохозяйственные машины» - М: «Колос» 1976г.

**Список необходимого оборудования**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технической механики:

* рабочее место преподавателя,
* посадочные места для обучаемых,
* комплект учебно-методической документации,
* комплект учебно-наглядных пособий,

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории технических измерений:

- наличие различных технических средств измерения

- справочная литература

- стандарты.

Технические средства обучения:

- компьютер,

- мультимедиапроектор.

**Список литературы**

1. Жаров М.С. «Трактор», Москва, «Просвещение»
2. Жаров М.С. и Румянцев В.А. пособие для учителей «Методика курса «Трактор»», М., «Просвещение»,
3. Воронов Ю.И., Ковалев Л.Н., Устинов А.Н. «Сельскохозяйственные машины», М., ВО «Агропромиздат»
4. Спектор А.Г. «Тракторы, эксплуатация и обслуживание», М., «Россельхозиздат»,

**Список учащихся,**

**посещающих кружок «ПОЛЮШКО»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Белов Владислав Владимирович |
|  | Лемякин Сергей Юрьевич |
|  | Макаров Алексей Дмитриевич |
|  | Назаренков Николай Сергеевич |
|  | Никитин Вячеслав Александрович |
|  | Паршин Александр Николаевич |
|  | Пайль Андрей Андреевич |
|  | Пермяков Евгений Александрович |
|  | Пышкин Павел Петрович |
|  | Симайкин Андрей Иванович |
|  | Ситимов Алексей Рустамович |
|  | Судаков Виктор Андреевич |
|  | Сятлайкин Владимир Дмитриевич |
|  |  Щербаков Юрий Владимирович |
|  | Хвостов Алексей Дмитриевич |
|  | Вольф Алексей Федорович |
|  | Кащавцев Дмитрий Александрович  |
|  | Косолапых Алексей Андреевич  |
|  | Назаренков Николай Сергеевич |
|  | Плетнев Станислав Андреевич |
|  | Тупиков Сергей Сергеевич |
|  | Хомицкий Сергей Васильевич |
|  | Буняков Владимир Владимирович |
|  | Пискунов Павел Сергеевич |

Руководитель кружка: В.В. Сергеев

**График работы кружка**

**«ПОЛЮШКО»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Дата и время** |
| **Сентябрь****2014г.** | **19.09.2014г.****14.00** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Октябрь****2014г.** |  | **17.10.2014г.****14.00.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ноябрь****2014г.** |  |  | **21.11.2014г.****14.00.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Декабрь****2014г.** |  |  |  | **19.12.2014г.****14.00.** |  |  |  |  |  |  |
| **Январь****2015г.** |  |  |  |  | **23.01.2015г.****14.00.** |  |  |  |  |  |
| **Февраль****2015г.** |  |  |  |  |  | **20.02.2015г.****14.00.** |  |  |  |  |
| **Март****2015г.** |  |  |  |  |  |  | **20.03.2015г.****14.00.** |  |  |  |
| **Апрель****2015г.** |  |  |  |  |  |  |  | **17.04.2015г.****14.00.** |  |  |
| **Май****2015г.** |  |  |  |  |  |  |  |  | **22.05.2015г.****14.00.** |  |
| **Июнь****2015г.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **22.06.2015г.****14.00.** |

Руководитель кружка: В.В. Сергеев