

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа-интернат №9 Калининского района
Санкт-Петербурга

Конспект внеклассного мероприятия

Викторина «Готовность 01»

для детей начальной школы (2-3 кл, возраст 8-10 лет)

Мусулайнен Лариса Петровна

Воспитатель

Санкт-Петербург, 2015

Викторина «Готовность 01»

Форма внеклассного мероприятия: викторина.

Цель:

- закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности, правилах поведения во время пожара.

Образовательные задачи:

- ознакомление учащихся с некоторыми причинами возникновения пожаров и правилами поведения при их возникновении;
- обобщение и систематизация знаний учащихся по теме “Пожарная безопасность”.

Воспитательные задачи:

- воспитание осторожного обращения с огнём;
- воспитание самостоятельности, внимательности, чувства ответственности, мужества, находчивости;
- воспитание бережного отношения к своему здоровью и к здоровью окружающих.

Развивающие задачи:

- развитие умения анализировать различные ситуации и умения самостоятельно принимать решение;
- совершенствование двигательных умений и навыков детей.

Оборудование:

- мультимедийное оборудование для показа слайдов;
- музыкальное сопровождение;
- картинка с пожарной машиной, разрезанная на части, - 2шт.

Описание: Праздник проходит в форме викторины. В конце праздника подводятся итоги, всем участникам раздаются сладкие призы.

Сценарный план:

1. Подготовительная работа
2. Вступительная часть
Беседа о значении аккуратного обращения с огнем.
3. Основная часть
Конкурсы для учащихся
4. Итоговая часть
Подведение итогов конкурса, награждение победителей.

Ход игры.

Звучит песня «Гимн МЧС»

На экране титульный слайд презентации:



Подготовительная работа:

- Разделить класс на 2 команды;
- Придумать название команд;

Вступительная часть:

Воспитатель: Здравствуйте ребята!

Отгадайте загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,
Рыжий зверь на всех сердит.
Он от злости ест дрова
Целый час, а может два.
Ты его рукой не тронь,
Искусает всю ладонь.

Как вы думаете, что это?

(дети: огонь)

Воспитатель: Правильно. По легенде, огонь людям подарил Прометей, похитив его с Олимпа. Древние люди не имели спичек. Они подбирали ветки, загоревшиеся после удара молнии, и поддерживали горение костра днём и ночью, посменно дежуря около него. Много сотен лет потребовалось человеку для того, чтобы научиться добывать огонь самим. Вначале это был трудный способ, требующий больших усилий и сноровки, - трение одного сухого дерева о другое. Затем огонь научились получать, высекая искру ударом камня о камень. Благодаря огню жизнь людей изменилась - огонь стал надежным товарищем и помощником человеку.

Но неосторожное обращение с огнем может привести к беде. Слово «пожар» вам приходилось слышать. А насколько вы хорошо знаете правила

обращения с огнем, мы сегодня проверим. Итак, начинаем нашу викторину «Готовность 01».

Основной этап:

Воспитатель: Начнем с разминки – «Доскажи словечко». Я начинаю строчку, а вы ее заканчиваете. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Слайд:



Где с огнем беспечны люди,
Там возникнет дым и жар,
Там всегда грозить нам будет
Злой, немислимый...? *(дети - пожар)*
Раз, два, три, четыре –
У кого пожар в ... ? *(дети - квартире)*
Дым столбом поднялся вдруг.
Кто не выключил ... ? *(дети - утюг)*
Красный отблеск побежал.
Кто со спичками ... ? *(дети - играл)*
Стол и шкаф сгорели разом.
Кто сушил белье над ... ? *(дети - газом)*
Столб огня чердак объял.
Кто там спички ... ? *(дети - зажигал)*
Побежал пожар во двор.
Это кто там жег ... ? *(дети - костер)*
Пламя прыгнуло в листву.
Кто у дома жег ... ? *(дети - траву)*
Кто бросал в огонь при этом
Незнакомые... ? *(дети - предметы)*
Помни, каждый гражданин,
Пожарный номер ...? *(дети - «01»)*

(выигрывает команда, набравшая больше баллов)

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием. Следующий конкурс - «Кто быстрее отгадает». За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Слайд:



Смел огонь, они смелее,
Он силен, они сильнее,
Их огнем не испугать,
Им к огню не привыкать!
(дети - пожарные)

Слайд:



Заклубился дым угарный,
гарью комната полна.
Что пожарный надевает?
Без чего никак нельзя?
(дети - противогаз)

Слайд:



Я мчусь с сиреной на пожар,
Везу я воду с пеной.
Потушим вмиг огонь и жар
Мы быстро, словно стрелы.
(дети - пожарная машина)

Слайд:

Пожарная машина



Я мохнатый, я кудлатый,
Я зимой над каждой хатой,
Над пожаром и заводом,
Над костром и пароходом.
Но нигде-нигде меня
Не бывает без огня.
(дети - дым)

Слайд:

Дым



Без него мы как без рук,
Нам он самый лучший друг,
Но порою он, ребята,
Может стать врагом заклятым!
(дети - огонь)

Слайд:

Огонь



Молотком шахтёр стучит,
Камень чёрный добывает.
Он потом в печи горит,
Дом зимой наш согревает.
(дети - уголь)

Слайд:

Уголь



У тебя есть, у меня,
У ботинка, у огня.
(*дети - язык - язык пламени.*)

Слайд:

Язык (язык пламени)



Хозяйка топит печь на кухне,
Скажи, когда огонь потухнет,
То что останется от дров?
Назвать мне слово ты готов?
(*дети - зола.*)

Слайд:

Зола



Голова огнем пылает,
Тело тает и сгорает.
Я полезной быть хочу:
Лампы нет – я посвечу.
(*дети - свеча.*)

Слайд:

Свеча



Туристы в лагерь свой придут,
Его под вечер разведут.
Он будет долго полыхать,
Своим теплом их согревать.
(*дети - костёр*)

Слайд:

Костёр



И рубашки, и штанишки,
Гладит он для вас, детишки,
Но запомните друзья,
Что играть вам с ним нельзя!
(дети - утюг)

Слайд:

Утюг



С собою спички не носи,
Увидел пламя - погаси.
От игры с огнём - беда:
Дом сгорает без следа.
(дети - пожар)

Слайд:

Пожар



(выигрывает команда, давшая больше правильных ответов)

Воспитатель: Молодцы, ребята. **Третий конкурс «Собери картинку».** Мы подготовили для вас картинку, ваша задача собрать её. Оценивается скорость и правильность выполнения. За скорость и правильность дается по 1 баллу.

Слайд:



(дети собирают картинку, разрезанную на части)

(выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием)

Воспитатель: Что у вас получилось?

(дети: пожарная машина)

Воспитатель: Давайте проверим. Внимательно смотрим на экран.

Воспитатель: Ребята, а зачем нам нужна пожарная машина?

(Дети: чтобы тушить пожар)

Воспитатель: А как называются люди, которые тушат пожар?

(дети – пожарные)

Воспитатель: Правильно, ребята. **А сейчас следующий конкурс «Выбери предмет».** Посмотрите внимательно на экран. Здесь изображены различные предметы. Давайте представим, что мы – пожарные. Какие-то из этих предметов нам понадобятся при тушении пожара, а какие-то нет. Назовите мне те предметы, которые мы с вами возьмем на тушение пожара. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Слайд:



Слайд для команды № 1:



Слайд для команды № 2:



(На экране открывается лист презентации с картинками:

Для 1 команды - спички, огнетушитель, вентилятор, фен, песок, лестница

Для 2 команды - ведро воды, книга, уютюг, одеяло, веник, каска пожарного)

(Выигрывает команда, которая даст больше правильных ответов)

Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием вы справились. Пожарные – сильные и смелые люди. А еще они проходят специальную физическую подготовку. Представьте, что вы – юные пожарные, давайте сделаем зарядку.

Слайд:



Мы юные пожарные

Умеем делать так,

По лестнице взбираемся

Мы быстро на чердак.

(дети показывают, как поднимаются по лестнице)

Мы юные пожарные

Быстрее всех идем

Мы юные пожарные

Мы справимся с огнем.

(дети маршируют или топают)

Воспитатель: А теперь продолжаем нашу викторину. Следующий конкурс - «Назови автора и произведение». За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Слайд:



Вернулся кот Василий
И кошка вслед за ним
И вдруг заголосили:
- Пожар! Горим! Горим!
(*дети – Самуил Маршак «Кошкин дом»*)

Море пламенем горит.
Выбежал из моря кит,
Эй, пожарные, бегите!
Помогите, помогите!
(*дети - Корней Чуковский «Путаница»*)

Что за дым над головой?
Что за гром над мостовой?
Дом пылает за углом.
Что за мрак стоит кругом?
Ставит лестницы команда,
От огня спасает дом.
(*дети – Самуил Маршак «Дядя Степа»*)

А недавно две газели
Позвонили и запели:
- Неужели. В самом деле
Все сгорели карусели?
(*дети – Корней Чуковский «Телефон»*)

Только мать сошла с крылечка,
Лена села перед печкой,
В щелку красную глядит,
А в печи огонь гудит.
Приоткрыла дверцу Лена –
Соскочил огонь с полена,
Перед печкой выжег пол,
Влез по скатерти на стол,
Побежал по стульям с треском,
Вверх пополз по занавескам,
Стены дымом заволок,
Лижет пол и потолок.
(*дети – Самуил Маршак «Пожар»*)

(*Выигрывает команда, которая даст больше правильных ответов*)

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестричек

Может вспыхнуть, как костер.

Не шути с сестричками,

Тоненькими ...

(дети - спичками)

Воспитатель: Правильно, ребята. Игры со спичками – основная причина пожаров. Кто знает, а из-за чего еще может возникнуть пожар? Выигрывает команда, которая вспомнит больше вариантов.

(дети отвечают: неправильное обращение с плитой, электроприборами, непотушенный в лесу костер и т.д.)

(Выигрывает команда, которая даст больше правильных ответов)

Воспитатель: Причины возникновения пожара вы помните, а теперь проверим, знаете ли вы, что делать, если пожар все-таки возник. Следующее задание - **«Выбери правильный ответ»**. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Слайд:



Вопрос 1: По какому телефону мы будем вызывать пожарных?

По какому телефону мы будем вызывать
пожарных?

01



02

03

А) 01

Б) 02

В) 03

(Ответ А)

Вопрос 2: Как правильно вести себя во время пожара в квартире?

Как правильно вести себя во время пожара в квартире?

Попытаться самому потушить огонь

Позвонить по телефону 01, назвать свой адрес и вызвать пожарных

Позвать на помощь соседей



- А) Попытаться самому потушить огонь.
Б) Позвонить по телефону 01, назвать свой адрес и вызвать пожарных.
В) Позвать на помощь соседей.
(Ответ Б, позвонить 01, назвать свой адрес)

Вопрос 3: Что делать, если в квартире загорелся телевизор?

Что делать, если в квартире загорелся телевизор?

Залить телевизор водой

Вынуть вилку из розетки, а затем набросить на телевизор толстую негорючую ткань



- А. Залить телевизор водой.
Б. Вынуть вилку из розетки, а затем набросить на телевизор толстую негорючую ткань.
(Ответ Б)

Вопрос 4: Что делать, если в квартире появился дым?

Что делать, если в квартире появился дым?

Обмотать лицо мокрой тканью и быстро покинуть квартиру

Открыть окна и двери, чтобы дым улетучился



- А. Обмотать лицо мокрой тканью и быстро покинуть квартиру.
Б. Открыть окна и двери, чтобы дым улетучился.
(Ответ А)

Вопрос 5: Что делать, если вы отрезаны от выхода огнем и дымом?

Что делать, если в квартире появился дым?

Обмотать лицо мокрой тканью и быстро покинуть квартиру 

Открыть окна и двери, чтобы дым улетучился

- А. переползти в другую комнату и плотно закрыть дверь за собой;
 - Б. попытаться спуститься вниз;
 - В. убежать в дальнюю комнату;
- (ответ А)

Вопрос 6: В доме возник пожар. Можно ли воспользоваться лифтом, покидая дом?

В доме возник пожар. Можно ли воспользоваться лифтом, покидая дом?

можно, чтобы быстрее покинуть дом

можно, если лифт остановился на вашем этаже

ни в коем случае нельзя 

- А. можно, чтобы быстрее покинуть дом;
 - Б. можно, если лифт остановился на вашем этаже;
 - В. ни в коем случае нельзя.
- (Ответ В)

Вопрос 7: Что нужно делать при ожоге?

Что нужно делать при ожоге?

охладить обожженное место под струей холодной воды 

смазать жиром

проколоть образовавшийся пузырь

- А. охладить обожженное место под струей холодной воды;
 - Б. смазать жиром;
 - В. проколоть образовавшийся пузырь.
- (Ответ А)

Вопрос 8: Как определить, что за закрытой дверью — пожар?

Как определить, что за закрытой дверью — пожар?

открыть дверь и посмотреть

позвать маму или папу посмотреть

потрогать дверь ладонью 

- А. открыть дверь и посмотреть;
- Б. позвать маму или папу посмотреть;
- В. потрогать дверь ладонью.

(Ответ В)

Вопрос 9: Как нужно передвигаться, покидая сильно задымленное помещение?

Как нужно передвигаться, покидая сильно задымленное помещение?

в полный рост

пригнувшись

ползком, держа голову ближе к полу 

- А. в полный рост;
- Б. пригнувшись;
- В. ползком, держа голову ближе к полу.

(Ответ В)

Вопрос 10: Что надо делать, чтобы у вас в квартире никогда не возник пожар?

Что надо делать, чтобы у вас в квартире никогда не возник пожар?

Соблюдать правила пожарной безопасности 

Не пользоваться электроприборами

Во всех комнатах расставить бочки с водой

- А) Соблюдать правила пожарной безопасности.
- Б) Не пользоваться электроприборами.
- В) Во всех комнатах расставить бочки с водой.

(Ответ А)

(Выигрывает команда, которая даст больше правильных ответов)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Со всеми заданиями вы справились. А теперь подсчитаем баллы и определим команду – победительницу.

Слайд:



(Подсчитывается количество очков, набранное командами. Выигрывает та команда, которая набрала больше очков. Командам вручаются призы.)

Воспитатель: Молодцы. В нашей игре нет проигравших. Вы замечательно усвоили все правила противопожарной безопасности, и, я думаю, будете соблюдать их не только сами, но и научите других ребят. И, конечно же, огонь станет вашим верным и послушным другом, а не врагом! А чтобы вы правила не забыли, поиграем в игру. Я буду задавать вопросы, а вы, если согласны, отвечайте: **«Это я, это я и со мной мои друзья»**, если же вы не согласны с тем, что услышите, хлопайте в ладоши.

Слайд:



Кто из вас, заметив дым
Набирает «01»?

(дети - Это – я, это – я, это все мои друзья!)

Кто забыл вчера из вас
Отключить в квартире газ?
(дети хлопают в ладоши)

Кто свечи не зажигает
И другим не разрешает?
(дети - Это – я, это – я, это все мои друзья!)

Кто любитель по старинке
Над огнем сушить ботинки?
(дети хлопают в ладоши)

Красный отблеск побежал,
Кто со спичками играл?
(дети хлопают в ладоши)
Дым увидев не зевает,
И пожарных вызывает?
(дети - Это – я, это – я, это все мои друзья!)

Дым столбом поднялся вдруг
Кто не выключил утюг?
(дети хлопают в ладоши)

Правила все точно знает
И всегда их соблюдает?
(дети - Это – я, это – я, это все мои друзья!)

Кто задорный и весёлый,
Верность правилам храня,
Бережёт родную школу
От коварного огня...
(дети - Это – я, это – я, это все мои друзья!)

Кто поджёт траву у дома,
Подпалил ненужный сор,
А сгорел гараж знакомых
И строительный забор?
(дети хлопают в ладоши)

Кто соседской детворе
Объясняет во дворе,
Что игра с огнём не даром
Завершается пожаром?
(дети - Это – я, это – я, это все мои друзья!)

Кто украдкой в уголке
Жёг свечу на чердаке?
Загорелся старый стол,
Еле сам живой ушёл!
(дети хлопают в ладоши)

На привале кто в лесу
Жёг засохшую сосну?
А потом так поспешил,
Что костёр не затушил?
(дети хлопают в ладоши)

Кто, видя сушняк в огне,
Знает точно: быть беде?
Ветку кто не поджигает,
От пожара лес спасает?
(дети - Это – я, это – я, это все мои друзья!)

Кто пожарным помогает,
Правила не нарушает,
Кто пример для всех ребят:
Школьников и дошколят?
(дети - Это – я, это – я, это все мои друзья!)

Список использованной литературы:

1. Гайдина Л.И., Кочергина А.В. Группа продленного дня. Конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1-2 классы. ФГОС. М.: ВАКО, 2013.
2. Пашнина В.М., Шепелева Т.В., Фролова С.Н. Занятия в группе продленного дня. 1-4 классы: конспекты, занимательные материалы, рекомендации. М.: Учитель, 2013.
3. Мищенкова Л.В. Творческие игры и развивающие упражнения для группы продленного дня. 1-4 классы. ФГОС. М.: Учитель, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. Игра-викторина по пожарной безопасности
<http://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-nikolaevna-pushkina/igra-viktorina-po-pozharnoi-bezopasnosti-gotovnost-01.html>
2. Урок по правилам пожарной безопасности
<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/08/27/urok-po-pravilam-pozharnoy-bezopasnosti-1-3-klass>
3. Урок-викторина по теме «Пожарная безопасность»
<http://uchkopilka.ru/obzh/konspekty-i-stsenarii/item/463-urok-viktorina-po-teme-pozharnaya-bezopasnost>
4. Викторина «Знатоки правил пожарной безопасности»
<http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/08/22/viktorina-znatoki-pravil-pozharnoy-bezopasnosti>
5. Викторина по пожарной безопасности
<http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/05/25/viktorina-po-pozharnoy-bezopasnosti-dlya-detey>
6. Детям о профессиях: Профессия "Пожарный"
http://pochemu4ka.ru/load/vsjo_dlja_detskogo_sada/detjam_o_professija_kh_professija_quot_pozharnyj_quot/44-1-0-1798

Смайлики:

1. <http://s42.radikal.ru/i098/0811/82/5151da969756.png>
2. http://www.tonnel.ru/dnevnik/1194003338_cementtonnel.gif

Аудио:

<http://petamusic.ru/?string=%C3%E8%EC%ED+%CC%D7%D1>

Картинки:

1. <http://ds13.vega-int.ru/Images/konkyrs12/%D0%91%D0%B5%D0%B7-%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B2.png>
2. http://libdocs.ru/tw_files2/urls_1234/13/d-12073/12073_html_m563f433d.png
3. <http://terskyrayon.gov-murman.ru/about/kartinki-k-novostyam/pajarnaya.jpg>
4. <http://bready.ru/image/cache/data/protivogazu/PG-7V/6-600x600.jpg>
5. http://img9.vkrugudruzei.ru/images/180/624/05/oi_eb6a90002b384e63a164236a484c8b44_big.jpg
6. <http://www.playcast.ru/uploads/2014/12/16/11116441.png>
7. <http://media.makler.md/production/an/original/000/004/741/000004741314.jpg>
8. <http://kainsk-eparhia.ru/wp-content/uploads/2013/11/qas.jpg>
9. http://photos.id.kcdn.kz/3d/big_ae11ad552dda2ce7f31.png
10. http://edu.znate.ru/tw_files2/urls_21/1044/d-1043977/7z-docs/8_html_30fd9638.gif
11. http://www.viptel.ru/admin/files/catalog/utyugi/bork-ir_nwv_3424_big.jpg
12. http://www.u-f.ru/sites/default/files/imagecache/750x450/news/3_okt_2013_-_0804/pozhar.jpg
13. http://s00.yaplakal.com/pics/pics_original/1/5/9/1005951.jpg
14. <http://bostonwellnesscoach.com/wp-content/uploads/2014/06/Bottomless-Bucket.jpg>
15. http://i.nenuna.net/2013/07/09/103541/103541_1373344860_2.jpg
16. http://www.sluh-deti.ru/images/9_2.jpg
17. <http://przedszkole2.radzionkow.pl/uploads/files/dzieci/2.gif>
18. <http://naszpiaseczno.pl/tmp/images/2014-10/max-800x600/1413373398-naszpiaseczno-bajkowa-niedziela-w-gassach-kubus-i-przyjaciele.jpg>