Урок – КВН

Тема: «Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени».

Цели:

Ход урока.

1.Сообщение темы и цели КВН.

2. Представление команд.

 Первая команда «Кириллица»

 Вторая команда «Патриоты русского языка»

3. Орфографическая разминка.

 Подобрать и написать однокоренные слова в неопределенной форме к именам существительным и указать спряжение.

 ***Мороз (морозить), дежурный (дежурить), обед (обедать), ужин (ужинать), рисунок (рисовать), победа (побеждать, победить).***

Первая команда зачитывает глаголы 1спряжения. Вторая команда зачитывает глаголы 2спряжения.

4. Конкурс капитанов.

Кто из капитанов быстрее определит спряжение глаголов , написанных на листочках.

1к. : ***встречать, знать, верить, краснеть, встретить, отвечать, держать.***

2к. : ***болеть, решать, брить, учить, дружить, думать, строить.***

Пока сражаются капитаны, команды поочерёдно отгадывают загадки. Называют глаголы, определяют спряжение.

5. Отгадай загадку.

Команда «Патриоты русского языка»

Белый зайчик прыгает по чёрному полю. Слёзы проливает. Дети их читают и стирают. (Мел)

Команда «Кириллица»

Стоит дом, кто в него войдёт, тот ум приобретёт. (Школа)

6. Конкурс «Спрятанные слова»

(Вписать в клетки глаголы в неопределённой форме, соответствующие глаголам 1лица , ед. ч.).

1. Прошу
2. Терплю
3. Соберу
4. Пойму
5. Бегу
6. Тру
7. Подниму
8. Ловлю
9. Берегу

Что называется спряжением?

Что нам помогает определить глагол в неопределённой форме?

(Дети сдают листочки с заданием, в вертикальном столбце прочитывается слово **спряжение** ).

7. Дополни пословицы.

1к. Друзья … (познаются в беде).

 За двумя зайцами … (погонишься, ни одного не поймаешь).

 Поспешишь… (людей насмешишь).

2к. Семеро… (одного не ждут).

 Красна птица пером, а …(человек умом).

 Цыплят по… (осени считают).

8. Аукцион.

 Кто больше назовёт глаголы – исключения. (Два человека от команды).

9. Конкурс – Наборщик.

Слово **СОРЕВНОВАНИЕ** (Составить как можно больше имён существительных).

10. Можем мы диктант писать на «4» и на «5».

Учитель диктует текст, а каждый член команды записывает его на листе бумаги. Затем листы сдаются, жюри оценивает написанное и выставляет баллы каждой команде. ( «5» -1 балл).

Русский язык.

 Я люблю уроки русского языка. На этих уроках мы учимся понимать силу и красоту родного языка.

 Теплотой веет от близких с детства слов: ручей, роща, поляна, тропинка. Русский язык помогает нам дружить.

Жюри подводит итоги. Объявляет победителя.