**5. Формы и методы контроля.**

Программа кружка «Учимся общаться и дружить» предусматривает следующие формы и методы контроля:

* Обсуждение сказок, их инсценировка.
* Анализ поведения героев.
* Обсуждение произведений художественной литературы.
* Системы вопросов и заданий, носящие диагностический характер.
* Использование тестов.
* Задания для самопроверки и самоконтроля.
* Повторение и корректировка начальных нравственных представлений.
* Проведение утренников, спектаклей.
* Участие в конкурсных мероприятиях.

**6. Методические рекомендации.**

Занятия данного кружка должно обеспечивать развитие личности ребёнка, формирование его интеллекта, общей культуры, умения общения и жизни в коллективе.

На первых занятиях учить детей общению на конкретных примерах, по образцу и подобию, в виде создания жизненных ситуаций и коллективного нахождения путей решения проблемы.

Именно на первых занятиях школьники приобретают первоначальные социальные знания, законов общества и необходимость их соблюдения.

Для того чтобы в результате занятий развивалась читательская деятельность, умение работать с библиотечным детским фондом, чувство сопереживания, толерантности необходимо при подготовке и проведении занятий широко использовать сказки, загадки, пословицы и поговорки о дружбе, уважительном отношении между людьми. Художественные произведения учат детей анализировать как свои, так поступки и поведение героев.

Дети должны уметь вести диалог, для этого необходимо привлекать их к участию в конкурсах стихов, инсценировке песенок, сказок. Все творческие работы проводить в классе под руководством учителя.

Для формирования навыков коллективной работы учить детей работе в команде, в паре. При этом обращать внимание на обязательное соблюдение правил игры. На занятиях кружка обеспечивать дифференцированное обучение с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Формы работы могут быть разные: индивидуальные, групповые, в парах, что будет способствовать развитию чувства «локтя», сопричастности к общему делу.

Занятия кружка должны проводиться эмоционально, с решением творческого, коллективного, гармонического развития детей. В результате общения формируются навыки самовоспитания, критического оценивания своих и чужих поступков, результатов труда. Должное внимания уделять чтению детей, так как чтение - это и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствия, и самовоспитание.

Систематическое проведение занятий кружка дадут возможность детям накоплению запаса знаний, умений и опыта общения их в коллективе.

Данные рекомендации будут способствовать формированию у младших школьников навыков товарищеской взаимопомощи, взаимного контроля, сопоставления результатов, а также умения общения, дружбы и сопереживания.

**7. Материально – техническое обеспечение.**

*Библиотечный фонд.*

1. Л.Н.Толстой «Рассказы для детей». «Косточка», «Котёнок», «Старик сажал яблони…».
2. Е.Благинина. «Посидим в тишине».
3. К.Д.Ушинский. «История одной яблоньки», «Орел и кошка».
4. Е.Пермяк. «Как Маша стала большой».
5. В.Сутеев. «Умелые руки».
6. Н.Калинина. «Как ребята переходили улицу».
7. С.Михалков. «Песенка друзей».
8. К.Чуковский. «Мойдодыр», «Федорино горе».
9. Притча «Всё в твоих руках».
10. А.Дорохов. «Это стоит запомнить» -«Ты вышел на улицу».
11. «Свечечка» - газета для детей.

*Экранно-звуковые пособия.*

*Мультимедийные фильмы*.

1. «Мешок яблок».

2. «Что это за птица?»

3. «Самый большой друг».

4. «Стрекоза и муравей».

*Технические средства обучения.*

1. Музыкальный центр – 1.
2. Телевизор - 1.

*Оборудование кабинета.*

1. Парты - 15 штук.
2. Шкафы – 3 шт.
3. Доска – 1 шт.