***3. Календарно-тематическое планирование занятий кружка «Учимся общаться и дружить» . 3 класс 2013-2014 учебный год.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема занятия.** | **Кол-во**  **часов** | **Дата проведен.**  **занятия** | **Часы аудит занятий** | **Часы внеауд. занятия** |
|  | ***Тема 1. Школьный этикет.*** | ***3ч.*** |  |  |  |
| **1.1** | Мы пришли на урок. | **1** |  | **-** | **1** |
| **1.2** | Зачем нужны перемены? | **1** |  | **-** | **1** |
| **1.3** | Мы – в школьной столовой. | **1** |  | **-** | **1** |
|  | ***Тема 2. Правила общения.*** | ***8 ч*** |  |  |  |
| **2.1** | Зачем нужны «вежливые» слова. | **1** |  | **-** | **1** |
| **2.2** | Мои товарищи: вежливое отношение к сверстникам. | **2** |  | **1** | **1** |
| 2.3 | Мой учитель. | 1 |  | - | 1 |
| **2.4** | Думай о других: сочувствие - как его выразить? | **2** |  | **1** | **1** |
| **2.5** | Моя семья. | **2** |  | **1** | **1** |
|  | ***Тема 3. О трудолюбии.*** | ***10 ч*** |  |  |  |
| **3.1** | Что помогает учиться лучше. | **1** |  | **-** | **1** |
| **3.2** | Как отвечать на уроке? | **3** |  | **1** | **2** |
| **3.3** | Как мы трудимся: в школе и дома. | **2** |  | **1** | **1** |
| **3.4** | Что значит быть бережливым? **Открытое занятие.** | **2** |  | **1** | **1** |
| **3.5** | Бережливость: каждой вещи своё место. | **2** |  | **1** | **1** |
|  | ***Тема 4. Культура внешнего вида.*** | ***4ч.*** |  |  |  |
| **4.1** | Основные правила Мойдодыра. **Открытое занятие** | **1** |  | **-** | **1** |
| **4.2** | Каждой вещи своё место. | **3** |  | **1** | **2** |
|  | ***Тема 5.Внешкольный этикет*** | ***9 ч.*** |  |  |  |
| **5.1** | Правила поведения на улице, в транспорте. | **4** |  | **2** | **2** |
| **5.2** | Правила поведения на уроках физической культуры и спортплощадке. | **3** |  | **1** | **2** |
| **5.3** | «Спасибо» и «пожалуйста». | **2** |  | **1** | **1** |
|  | ***Итого:*** | ***34*** |  | ***12*** | ***22*** |