**Календарно- тематический план**

**по курсу «Конструирование»**

на 2015 – 2016 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номера уроков**  **по порядку** | **Тема урока** | **Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме** | | | **Плановые сроки изучения учебного материала** | **Скорректированные сроки изучения учебного материала** |
|  | Повторение геометрического материала: отрезок, угол, ломаная, прямоугольник, квадрат. | Называть виды углов, находить углы в предметах повседневной жизни. Называть отличительные признаки ломаной, прямоугольника и квадрата. Сравнивать свойства квадрата и прямоугольника. Находить длину ломаной | | | 01.09 – 07.09 |  |
|  | Оригами. Изготовление изделия «Воздушный змей». | Читать схемы и изготавливать изделия в технике «Оригами» | | | 08.09 – 14.09 |  |
|  | Треугольник. Соотношение между длинами сторон треугольника. | Определять, из каких трёх отрезков можно построить треугольник. Вычерчивать треугольник  Делить треугольники на группы, выделять признаки треугольников разных видов | | | 15.09 – 21.09 |  |
|  | Прямоугольник. Практическая работа «Изготовление модели складного метра». | Вычерчивать прямоугольник (квадрат) на клетчатой бумаге.  Строить прямоугольник на нелинованной бумаге с помощью чертёжного треугольника.  Изготавливать модель складного метра. | | | 22.09 – 28.09 |  |
|  | Противоположные стороны прямоугольника и их свойства. | Выделять прямоугольник из множества четырехугольников.  Находить и выделять противоположные стороны прямоугольника | | | 29.09 – 05.10 |  |
|  | Диагонали прямоугольника и их свойства. | Выделять прямоугольник из множества четырехугольников.  Чертить диагонали прямоугольника | | | 12.10 – 16.10 |  |
|  | Квадрат. Определение квадрата. | Выделять квадраты из множества прямоугольников, чертить квадрат на клетчатой бумаге  Моделировать квадраты из палочек и проволоки | | | 19.10 – 23.10 |  |
|  | Повторение по теме «Свойства изученных фигур» | Называть свойства изученных фигур | | | 26.10 – 30.10 |  |
|  | Практическая работа 1 «Преобразование фигур». | Вычерчивать и преобразовывать фигуры по заданному алгоритму | | | 02.11 – 06.11 |  |
|  | Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с помощью чертежного треугольника. | Называть свойства прямоугольника  Строитьпрямоугольник на нелинованной бумаге с помощью чертёжного треугольника | | | 09.11 – 16.11 |  |
|  | Середина отрезка. Деление отрезка пополам. | Находить середину отрезка с помощью циркуля инеоцифрованной линейки (без измерений)  Строить отрезок равный данному, с использованием циркуля (без измерения его длины) | | | 23.11 – 27.11 |  |
|  | Свойства диагоналей прямоугольника. | Вычерчивать диагонали прямоугольника  Преобразовать фигуры по заданному алгоритму | | | 30.11 – 04.12 |  |
|  | Практическая работа 2 «Изготовление пакета для хранения палочек». | Изготавливать изделия с использованием заготовок, имеющих форму прямоугольника (квадрата) | | | 07.12 – 11.12 |  |
|  | Практическая работа 3 «Изготовление подставки для кисточки». | Изготавливать изделия с использованием заготовок, имеющих форму прямоугольника (квадрата) | | | 14.12 – 18.12 |  |
|  | Повторение по теме «Преобразование фигур» | Вычерчивать и преобразовывать фигуры по заданному алгоритму | | | 21.12 – 25.12 |  |
|  | Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга). | Воспринимать информацию  Чертить окружность (круг)  Определять место положения окружности по отношению к кругу  Работать с циркулем, соблюдать правила безопасной работы | | | 28.12 – 08.01 |  |
|  | Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга). | Ознакомиться с отличительными чертами круга и окружности  Вычерчивать фигуры с помощью циркуля | | | 11.01 – 15.01 |  |
|  | Прямоугольник, вписанный в окружность. | Чертить, прямоугольник, вписанный в окружность | | | 18.01 – 22.01 |  |
|  | Практическая работа 4 «Изготовление ребристого шара». | Вырезать круги и использовать их для изготовления описанного изделия. Изменять изготовленное изделие по предложенному условию | | | 25.01 – 29.01 |  |
|  | Повторение пройденного. | Называть фигуры и отличительные признаки  Выделять части круга и окружности | | | 01.02 – 05.01 |  |
|  | Практическая работа 5 «Изготовление аппликации «Цыпленок». | Изготавливать аппликации по образцу из подготовленных  элементов (геометрических фигур). | | | 08.02 – 12.02 |  |
|  | Повторение пройденного. | Чертить окружности  Чертить пересекающие прямые  Выполнять рисунок по образцу | | | 15.02 – 19.02 |  |
|  | Деление окружности на 6 равных частей. | Делить окружность на 6 равных частей с использованием циркуля  Вычерчивать «розетки» | | | 29.02 – 04.03 |  |
|  | Практическая работа 6 «Изготовление закладки для книги». Составление технологической карты для изготовления кольца. | Читать и использовать простейший чертёж для изготовления предложенного изделия.  Читать технологическую карту и выполнять по ней действия | | | 07.03 – 14.03 |  |
|  | Деление фигур на части, подготовка к составлению чертежа. | Называть изученные геометрические фигуры  Вычерчивать геометрические фигуры  Составлять квадрат из части | | | 15.03 – 21.03 |  |
|  | Повторение пройденного. | Вычерчивать и преобразовывать изученные фигуры | | | 22.03 – 28.03 |  |
|  | Практическая работа 7 «Изготовление аппликации «Автомобиль». Чтение чертежа. Соотнесение деталей рисунка и деталей чертежа. | Читать чертёж и изготавливать по чертежу несложные изделия. Вносить изменения в изделие по изменениям в чертеже и наоборот. Выполнять чертёж по рисунку изделия | | | 29.03 – 04.04 |  |
|  | Выполнение чертежа по рисунку объекта. | Выполнять чертежи по заданному рисунку | | | 05.04 – 11.04 |  |
|  | Практическая работа 8 «Изготовление аппликации «Трактор с тележкой», «Экскаватор». | Дополнять чертёж недостающим размером | | | 18.04 – 22.04 |  |
|  | Оригами. Изготовление изделий «Щенок», «Жук». | Изготавливать по чертежу несложные изделия. Работать в паре: распределять обязанности, обсуждать результат, исправлять допущенные ошибки | | | 25.04 – 29.04 |  |
|  | Работа с набором «Конструктор». | Собирать несложные изделия из деталей набора «Конструктор» по рисункам готовых образцов | | | 02.05 – 06.05 |  |
|  | Работа с набором «Конструктор». | 09.05 – 13.05 |  |
|  | Работа с набором «Конструктор». | 16.05 – 20.05 |  |
|  | Работа с набором «Конструктор». | 23.05 – 27.05 |  |
| **Итого** |  | | | | | |
| *по программе* | *34* | |  |  |  |  |
| *выполнено* |  | |  |  |  |  |

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО (РМО)

протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

Руководитель ШМО (РМО)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Романова И.Н./