**Календарно- тематический план**

**по курсу «Моя радуга»**

на 2015 – 2016 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номера уроков**  **по порядку** | **Тема урока** | **Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме** | | | **Плановые сроки изучения учебного материала** | **Скорректированные сроки изучения учебного материала** |
|  | Вводное занятие «Моя семья – мое богатство». | Осмысление изменений в семейной жизни ученика, произошедших в связи с изменением его социального статуса, расширение представлений о семье, как базовом социальном институте.  Учить работать с загадками и пословицами, учить использовать символы. | | | 01.09 – 07.09 |  |
|  | «У кого учиться мудрости?» | Учить составлять предложение и высказывание, контролировать свои действия. Воспитывать уважение к старшим членам семьи. | | | 08.09 – 14.09 |  |
|  | «По дороге в школу**»** | Начертить план дороги в школу. | | | 15.09 – 21.09 |  |
|  | **«**Осень в огороде». | Разучить песню «Урожайная»[[1]](#footnote-2) слова и музыка А. Филиппенко с использованием опорных изображений для более скорого запоминания.Образование имен прилагательных. Составлять орнамент из растительных элементов. Цветовое решение. Основные и составные цвета | | | 22.09 – 28.09 |  |
|  | **«**Осень в саду». | Учить образованию слов и определению формы предметов.  Воспитывать любовь к родной природе, уважение к труду и старшим членам семьи | | | 29.09 – 05.10 |  |
|  | **«**Осенний лес**»**  экскурсия | Наблюдать осенние изменения в природе. | | | 12.10 – 16.10 |  |
|  | **«**В лес за грибами». | Образовать слова и словосочетания, определять лексическое значение слов.  Изучить правила сбора грибов. | | | 19.10 – 23.10 |  |
|  | «Осенние изменения в живой природе» | Систематизировать свои знания об осенних изменениях в живой природе. | | | 26.10 – 30.10 |  |
|  | **«**Моя радуга» | Работать над многозначностью слов, антонимами и загадками.  Формировать ценностное отношение к окружающему миру. | | | 02.11 – 06.11 |  |
|  | **«**Наши пернатые друзья». | Расширить круг знаний о птицах.  Рисование птиц. | | | 09.11 – 16.11 |  |
|  | **«**Прощание с осенью».(праздник) | Участвовать в праздничной программе. | | | 23.11 – 27.11 |  |
|  | «Встреча с зимой». | Работать с пословицами, многозначными словами. Зарисовки зимних деревьев. | | | 30.11 – 04.12 |  |
|  | **«**В зимнем лесу». | Разучить над стихотворения о зиме. Работать с пословицами о зиме. | | | 07.12 – 11.12 |  |
|  | **«**Праздник новогодний». | Отгадывать загадки.  Работать с на многозначными словами*.* Разбирать слова по составу. | | | 14.12 – 18.12 |  |
|  | **«**Наша елочка-красавица». | Изготовить новогодние игрушки. | | | 21.12 – 25.12 |  |
|  | **«**У нас каникулы**»** | Составить памятку по безопасному поведению в каникулы | | | 28.12 – 08.01 |  |
|  | Экскурсия в зимний лес. | Наблюдать зимние изменения в природе. | | | 11.01 – 15.01 |  |
|  | **«**Зимние виды спорта» | Работать с пословицами. Разучить новые физкульминутки. Рисование сюжетных картин. | | | 18.01 – 22.01 |  |
|  | **«**Как быть здоровыми?» | Работать с текстом. Работа над пословицами о здоровье. Составление правил здорового образа жизни | | | 25.01 – 29.01 |  |
|  | **«**День рождения**»** | Рассказывать о семейных традициях празднования Дня рождения. Разучить новые песни про день рождения. | | | 01.02 – 05.01 |  |
|  | **«**Все профессии важны». | Работать с загадками. Рассказы детей о разных профессиях. Рисование сюжетных картинок. | | | 08.02 – 12.02 |  |
|  | Защитники Отечества. | Работать с пословицами и загадками. Создание поздравительной открытки ко Дню Защитника Отечества. | | | 15.02 – 19.02 |  |
|  | Русские народные сказки. | Сообщения детей о прочитанных сказках. Создание коллективной аппликации «Сказочный теремок» | | | 29.02 – 04.03 |  |
|  | Женский праздник.  (Утренник) | Участие класса в праздничной программе | | | 07.03 – 14.03 |  |
|  | **«**Краски и звуки весны». | Работать с пословицами. Разучивание стихов о весне.рисование весенних пейзажей. | | | 15.03 – 21.03 |  |
|  | Экскурсия в весенний лес. | Наблюдать весенние изменения в природе. | | | 22.03 – 28.03 |  |
|  | Урок Добра. | Работать с пословицами. Обыгрывание житейских ситуаций.Построение визуального образа доброго человека (использование мимики человека).  Выполнение автопортрета. | | | 29.03 – 04.04 |  |
|  | **«**Удивительный мир Космоса». | Создание групповой работы «Моя книга о космосе» (книжка-раскладушка) | | | 05.04 – 11.04 |  |
|  | День Воды. | Работать с пословицами и загадками. Рисование животных подводного мира. | | | 18.04 – 22.04 |  |
|  | «Если вдруг ты вышел в путь, то внимательнее будь». | Конструирование знаков дорожного движения из геометрических фигур. | | | 25.04 – 29.04 |  |
|  | «Мои четвероногие друзья» | Рассказы детей о своих домашних животных. Лепка из пластилина фигурок животных. | | | 02.05 – 06.05 |  |
|  | «Краски лета». | Разучить новые песни о лете. Создание аппликаций «Краски лета» | | | 09.05 – 13.05 |  |
|  | «Ой, берегись!» | Создание памятки по правилам безопасного поведения летом. | | | 16.05 – 20.05 |  |
|  | Проект «Мои летние каникулы». | Создание творческих проектов | | | 23.05 – 27.05 |  |
| **Итого** |  | | | | | |
| *по программе* |  | |  |  |  |  |
| *выполнено* |  | |  |  |  |  |

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО (РМО)

протокол №1от «27» августа 20\_\_\_ г.

Руководитель ШМО (РМО)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Романова И.Н./

1. [↑](#footnote-ref-2)