**Факультатив «Край, в котором я живу»**

**Сценарий занятия**

**Тема занятия: Игры народов Коми.**

**Цель:** закрепить знания детей об играх коми народа и познакомить с новыми играми.

**Ход занятия**

*Учитель:* - Здравствуйте, ребята. Сегодняшнее факультативное занятие будет необычным.

- Какое время года сейчас? (весна)

- Давным-давно так повелось у северного народа Коми края, что празднуя приход весны, собирались люди на большой поляне на весенние игрища. Он заводили весёлые игры-соревнования, хороводные игры, пели песни, танцевали. Так они радовались наступлению тепла и приходу весны.

- А вы хотели бы узнать, в какие игры играли дети оленеводов на таких праздниках?

- А кто такие оленеводы? Где они живут?

*Звучит музыка*

- Закройте глазки и представьте, что мы с вами мчимся на оленьих упряжках по бескрайним просторам нашей тундры… Вот мы и оказались на такой поляне, где проводят свои игрища оленеводы, и прибыли в гости к детям оленеводов Оле и Жене.

*Оля:* - Здравствуйте, ребята!

*Женя:* - Добро пожаловать к нам в гости!

*Оля:* - А мы с Женей поиграть собрались.

*Женя:* - А вы с нами поиграть хотите?

*Учитель:* - Чтобы начать игры-соревнования, давайте разделимся на 2 команды. Одна команда Оли, другая – Жени.

- А как будут называться ваши команды, вы узнаете, отгадав загадки.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Словно царскую корону  Носит он свои рога.  Ест лишайник, мох зелёный.  Любит снежные луга.  (Олень)  Команда «Оленёк» | 2. Красногрудый, чернокрылый  Любит зёрнышки клевать.  С первым снегом на рябине  Он появится опять.  (Снегирь)  Команда «Снегирёк» |

(обеим команда вручаются нагрудные знаки)

*Учитель:* - Ребята, а сегодня с нами в гости к Оле и Жене приехало ещё много гостей. Ведь на любых играх бывают люди, которые приходят посмотреть на соревнования, поболеть за какую-нибудь команду. (болельщики)

- А вот, чтобы наши игры происходили весело, задорно и правильно, за нами будут наблюдать старейшины-оленеводы.

*Учитель:* - На Крайнем Севере долгие годы основным видом передвижения были олени. Но чтобы оленя запрячь в упряжку, его надо поймать.

*Женя:* - А у нас есть такая игра соревнование «Поймай оленя» (объясняет правила игры).

Ребята каждой команды ловят оленей, чья команда больше оленей поймает.

*Оля:* - А мы ещё играем в игру-соревнование «Кто быстрей соберёт упряжку».

(Для игры используют упряжку - скакалку. Ведущий по очереди забирает из своего стойбища оленят. Побеждает та команда, которая быстрее соберёт упряжку оленей.)

*Учитель:* - Ребята, а я ведь не один раз была на празднике оленеводов и запомнила одну игру (ненецкую).

А чтобы узнать, как она называется, надо отгадать загадку.

В доме лишь одна стена.

Очень круглая она.

До того она кругла

Ни единого угла. (чум)

- Что такое чум?

Чум – это жилище оленеводов.

*Учитель:* - В краеведческом музее нам подробно рассказывали об этом жилище оленеводов. Вспомните , из чего строится чум? Почему не из кирпича? Какое правило русского языка спряталось в этом слове?

Игра «Чум».

- *Учитель:* - Молодцы ребята.

У северных народов много хороводных игр. И наши ребята их знают.

Загадка 1:

Чик-чирик!

К зёрнышкам прыг!

Клюй, не робей!

Кто это?.. воробей (игра)

Водящий выходит вперёд, повернувшись к играющим считает:

Считалка:

Чикили - микили,

Конарье - напарье,

Вильс – вальс

Гулю!

Все: Прилетел к нам воробей

И запел как соловей:

- Эй ты, птичка, не зевай,

Кто мяукнет отгадай.

Загадка 2:

Вперевалку зверь идёт

По малину и по мёд.

Любит сладкое он очень.

А когда приходит осень, лезет в берлогу до весны,

Где он спит и видит сны… Медведь (игра)

*Учитель:* - В конце марта, в начале апреля медведи просыпаются от зимней спячки. Медведь оголодал, исхудал за зиму. Медведь – всеядное животное. Как это понять? Да он любит мёд, грибы и ягоды. Но также он питается травой, корнями и живой пищей не брезгует. Ну уж очень он ягоды любит. Вот и поиграем в игру «В медведя».

Водящий медведь стоит (сидит) в центре, а по кругу дети собирают ягоды:

Медведушка - дедушка,

Медведушка - бабушка,

Твою чернику собираем,

Твою бруснику выбираем,

Хорошие ягоды себе берём,

Плохие ягоды выбрасываем.

А медведь не спит,

Он на нас рычит.

*Учитель:* - Ребята, а ведь в гости с подарками принято ходить. Подарим свой подарок.

*Дети:* - В коми крае мы живём,

Где суровы зимы.

Не страшны нам холода,

Мы надели пимы.

*Песня – танец «Северные пимы».*

*Оля и Женя: -* Спасибо!

*Женя:* - Ребята, мы когда в игры играем, нам не только ловкость нужна, ног и смекалка и знания.

*Оля:* - Вот мы и проверим кто из вас самый знающий.

Задание 1: Перечислите ягоды, растущие в Республике Коми.

Задание 2: Угадай ягоду (с закрытыми глазами на вкус угадать ягоды).

*Оля:* - Молодцы, ребята, знаете ягоды.

*Учитель:* - Когда летом наступает пора сбора ягод, ребята , живущие в Республике Коми, и тут устраивают игры – соревнования.

Игра «Собери ягоды».

*Оля:* - Я хочу научить вас ещё одной игре. Называется она «Стой, олень».

(Выбирается пастух, он держит палку. По команде «Беги, олень» - все разбегаются. Водящий дотрагивается палочкой со словами «Стой, олень»)

Итоги подводятся по числу оставшихся оленей.

*Учитель:* - Спасибо тебе за такую игру. Мы теперь в неё на переменах играть будем.

Ну теперь игра с болельщиками.

Кукла Наста. Как называется одежда, которую носит Наста? (таблички с названием одежды прикрепить к кукле)

*Песня – танец «Оленеводы»* (подарок от оленеводов)

*Учитель:* - Ребята, есть такая пословица: «В гостях хорошо, а пора и честь знать». Пора и домой собираться.

- А зачем мы в гости к Оле с Женей приходили? В какие игры мы играли? Пригласим Олю и Женю к нам в гости?

- *Слово старейшинам*. Подведение итогов.

*Подарок – танец от ребят-оленеводов «Оленёк»*

**Используемые источники6**

1. Изд-кий дом «Первое сентября», «Здоровье детей», 1-15 марта/2008