Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №6»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МАОУ СОШ №6  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Веригина  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_от  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г. | «СОГЛАСОВАНО»  Заместитель директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Рыхлова  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2014г. | «РАССМОТРЕННО»  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И.Иванова  Протокол №\_\_\_\_\_\_ от  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Дорогою добра».

2 КЛАСС

НА 2014-2015 УЧ. Г.

Автор-составитель:

Овсепян Лаура Сандриковна,

учитель начальных классов

II квалификационной категории

Троицк 2014-2015

**«Дорогою Добра». 2 класс.**

**Пояснительная записка.**

**Цель -**  способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям родного города, воспитанию любви к родному краю.

**Задачи:**

1.Развитие нравственных представлений детей о соответствующих моральных нормах и поступках.

2. Пробудить у ребенка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о самом себе, о своих поступках и их нравственной сущности.

3. Содействие гармоничному развитию личности школьника;

4.Совершенствование духовных и физических потребностей;

5. Формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;

6. Гуманное отношение к окружающей среде;

7. Воспитание патриотизма, любви к родному краю.

**Общая характеристика предмета.**

Содержание программы курса отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, исторические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

Использование краеведения помогает учащимся стать настоящим гражданином как своей страны, так и мира. Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов (походов, экскурсий) усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического.

Занимающиеся непосредственно знакомятся с окружающим их миром – своей семьей, своим классом, своей школой, своим микрорайоном, ближайшей зеленой зоной (парком); у них формируются начальные навыки здорового образа жизни и безопасного поведения в окружающем мире.

**Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Рабочая программа по кружку «Дорогою Добра» 2 кл. рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Она составлена на основе авторской программы Э.П. Козловой «Азбука нравственности».

**Ценностные ориентиры.**

1. Воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь.

2. Формирование этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых.

3. Формирование умения взаимодействовать с окружающим микромиром.

4. Знакомство учащихся с природой, архитектурой, историческими памятниками г.о.Троицк и г.Москвы.

**Содержание предмета.**

1.Я и школьная семья. – 5 часов.

2.Семья и семейные ценности – 6 часов.

3.Достопримечательности города Троицка и Москвы. – 11 часов.

4.Вехи истории. Вехи доблести и славы – 7 часов.

5.Природа нашего края. – 5 часов.

Итого: 34 часа.

**Материально-техническое обеспечение.**

1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

-Рабочая программа «Дорогою Добра».

- Методические пособия и книги для учителя. Л.Козлова «Азбука нравственности».

Москва, 2010г.

- «Наша Москва»Л.Кузьмина. Москва 2013.

- Троицк. Тровант 2009г.

- Перкин В. П. Ашплатов А. И. Московия. М: «Московский писатель» - 1997 г.

- Алексеев С. П. Митяев А. В. Рассказы о Великой отечественной войне. М: «Дрофа» - 2005 г.

- Горбачев Н. И. Идет война народная. М: «Детская литература» - 2007.

- Никифоров А. Ю. Великая Отечественная война. Иллюстрированная энциклопедия. М: «ОЛМА ПРЕСС образование» - 2005.

- Новокрещенов М. В. Страницы Великой Победы. М: «Ювента» - 2008 г.

- Перкин В. П. Ашплатов А. И. Московия. М: «Московский писатель» - 1997 г.

2.Технические средства обучения.

- Аудио/CD записи.

- Компьютер с программным обеспечением.

- Интерактивная доска.

3.Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.

- Набор цветных карандашей.

- Ручка.

- Пачка бумаги.

4.Оборудование класса.

- Ученические столы одно-и двухместные с комплектом стульев.

- Стол учительский.

- Шкафы для хранения дидактического материала, пособий.

- Настенная доска для вывешивания иллюстрационного материала.