Праздник

«Спасибо тебе, Азбука!»

 Звучит песня **«Чему учат в школе».**

Дети входят в класс и рассаживаются по своим местам.

**Учитель.** Дорогие ребята! Уважаемые родители!

Сегодня у нас большой праздник: благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться вы одержали первую школьную победу – выучили все буквы русского алфавита, научились читать и писать.

**1 ведущий.** 10 долгих лет пройдёт,

 Надо 10 лет учиться.

**Дети.** Не лениться, а трудиться!

**2 ведущий**. Год за годом промелькнёт,

И от школьного порога

 В жизнь откроется дорога.

**Дети (один за другим)**

Машинисты и ткачи,

Трактористы и врачи,

Лесорубы и шахтёры,

Комбайнёры и актёры,

Повара и кузнецы,

Водолазы и певцы,

Все когда-то в первый раз

Приходили в первый класс!

**Учитель.**

Смех и слезы, радость и печали

За полгода довелось нам испытать,

Но стараний наших нам не жаль –

Книги нам легко теперь читать.

А помогла нам в этом наша самая первая самостоятельно прочитанная книга. Это –

**Дети (хором)** Аз-бу-ка!

**Все исполняют песню «Азбука, азбука», музыка А. Островского.**

Если хочешь много знать,

Многого добиться,

Обязательно читать

Должен научиться.

Припев:

Азбука, азбука

Каждому нужна.

Нам поможет книжки

Прочитать она!

Надо буквы нам писать

Аккуратно в строчку,

Надо их запоминать

Без ошибки, точно.

Припев.

Книжки могут рассказать

Обо всем на свете.

Очень любят их читать

Взрослые и дети.

Припев.

**Учитель.** Наши дети вам расскажут

 И, конечно же, покажут,

 Что им Азбука дала,

 Как учила их она.

**Первоклассники.**

1. Мы собрали пап и мам, но не для потехи. Мы сегодня рапортуем про свои успехи.
2. Мы помним тот звонок весёлый,

Что прозвенел нам в первый раз,

Когда пришли с цветами в школу,

В свой самый лучший первый класс!

1. Как встретил у дверей учитель –

Наш верный друг на много дней,

И шумная семья большая

Подружек новых и друзей.

1. Садясь за парты осторожно,

Чтоб школьной формы не измять,

Мы азбуки свои открыли,

Раскрыли чистую тетрадь.

1. Мы теперь ученики, нам не до гулянья,

 На дом задали крючки - первое задание!

 Вот мы с мамой над столом дружно распеваем:

 “Вниз ведем, ведем, ведем - пла –а - вно закругляем!”

 Но противные крючки с острыми ногами

 У меня из-под руки выползают сами!

 Телевизор не глядим, сказки не читаем.

 3 часа сидим, сидим - пла- а- вно закругляем!

 Вечер! Поздно! Спать идём. Сразу засыпаем,

 И во сне: ведём, ведём - пла -а- вно закругляем.

1. Будь первоклассником старательным,

За партою не вешай носа.

Сядь прямо знаком восклицательным,

Но не сиди, как знак вопроса.

1. Ученик ты будешь славный,

Коль начнёшь писать с заглавной

И возьмёшь в соображенье

Точкой кончить предложенье.

Не забудь и знаки прочие:

Запятую, многоточие.

Знаки препинания нужны нам, как дыхание!

1. Мне учиться очень нравится,

Отвечать я не боюсь,

Я могу с задачей справиться,

Потому что не ленюсь.

1. Мы в нарядах нынче новых, и у всех счастливый вид - Ведь сегодня мы досрочно изучили алфавит!
2. Разбудите меня ночью, в самой серединочке - Расскажу вам алфавит без одной запиночки!

**Все поют алфавит.** (**Песенки для детей. Поём алфавит. Учим буквы. Развивающие мультики для самых маленьких – видео файл).**

**Выходит девочка с игрушками.**

Мне теперь не до игрушек –

Я учусь по букварю!

Соберу свои игрушки

И Серёже подарю.

Деревянную посуду

Я пока дарить не буду.

Заяц нужен мне самой –

Ничего, что он хромой.

А медведь изломан слишком,

Куклу жалко отдавать –

Он отдаст её мальчишкам

Или бросит под кровать.

Паровоз отдать Серёже?

Он плохой, без колеса,

И потом – мне надо тоже

Поиграть хоть полчаса.

Мне теперь не до игрушек –

Я учусь по букварю…

Но я, кажется, Серёже

Ничего не подарю.

**Выходит группа первоклассников.**

1. Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз,

А учитель учит нас.

1. Ель, топор, лопата, руки –

В каждом слове слышны

**Звуки *(хором).***

Звуки эти разные - гласные, согласные.

1. Гласные тянутся в песенке звонкой.

 Могут заплакать и закричать.

 В темном лесу звать и аукать.

 И в колыбельке сестрёнку баюкать,

 Но не желают свистеть и ворчать.

1. А согласные согласны

 Шелестеть, шептать, скрипеть,

 Даже фыркать и шипеть,

 Но не хочется им петь.

1. С-с-с – змеиный слышен свист.
2. Ш-ш-ш – шуршит опавший лист.
3. Ж- ж-ж – шмели в саду жужжат.
4. Р-р-р – моторы тарахтят.
5. Дружат гласная с согласной,

Составляют вместе слог.

Ма и ша, а вместе Маша

К нам явилась на урок.

1. Если слоги встанут рядом,

Получаются слова.

Ты и ква, а вместе тыква,

Со и ва, всего … сова.

1. Ми-ла мы-ла ру-ки мы-лом,

Ма-ша ка-шу ва-рит нам.

Чтоб скорей и легче было,

Все читайте по слогам.

1. Соединили мы два слова –

И предложение готово.

Дождь идёт. Гремит гроза.

Улетела стрекоза.

1. Как хорошо уметь читать!

 Не надо к маме приставать,

 Не надо бабушку трясти:

 «Прочти, пожалуйста! Прочти!»

 Не надо умолять сестрицу:

 «Ну, почитай ещё страницу».

 Не надо звать, не надо ждать,

 А можно взять и почитать!

**Ученик.** И зачем было идти?

 Я читаю лет с пяти.

 Нужен этот первый класс!

 Ухожу домой сейчас.

 Новый купят мне компьютер,

 Буду целый день играть,

 В Интернете пропадать.

**Учитель.** Подожди, не торопись,

 Лучше к школе приглядись,

 А уйти всегда успеешь

 И включиться в Интернет.

 Грамотою не владеешь –

 Подключаться толку нет.

 Насмешишь ты целый свет!

**Ученик.** Как же так, ведь я читаю?

 Цифры знаю, буквы знаю!

**Учитель.** Эту тоже? (показывает букву «Р»)

**Ученик.** Ну а как же!

 Скажет каждый во дворе –

 Перед нами буква «РЭ»!

**Буква «Р»** Я не РЭ, не РЭ, не РЭ,

 Хоть пишусь я «во дворе»!

 Ты меня найдёшь в горах,

 Тундре, речке, берегах.

 Рокочу я громким громом

 И реву звериным рёвом –

 Вот тигриным, например,

 Моё имя буква «ЭР»!

**Ученик.** Извините, я не знал,

 Но я правильно читал!

**Песня «Дружба с букварем»**

Радуются дети, мамы и отцы,

Потому что вместе все мы молодцы!

В школу нас водили, видно, вы не зря,

С буквами сдружились мы из букваря.

Припев:

Буквы разные от А до Я

Наши лучшие теперь друзья

/Гласные и согласные подружки дорогого букваря/ 2раза

Мне не нужно к маме больше приставать,

Сможем мы и сами книжку прочитать.

Потому что мчались в школу мы не зря,

Буквы изучали мы из букваря.

Припев

Радуются дети, мамы и отцы,

Потому что вместе все мы молодцы!

И любую трудность мы переживём

Победила дружба, дружба с букварём!

Припев

**Учитель.**  Прапрадедовской порой

 Стали буквы в четкий строй.

 Строй как строй, да не простой.

 Он зовется азбукой.

 Азбука! По порядку алфавита стройся!

- Гласные, здесь?

 -Здесь!

 - Согласные, здесь?

- Здесь!

 Буквы, которые не обозначают звуков, здесь?

-Здесь.

Буквы-значки, как бойцы на парад,

В чётком равненье построились в ряд.

Каждый в условленном месте стоит,

И называется он **алфавит! (хором)**

Черные птички

 На каждой страничке

 Стоят, ожидают,

 *Когда их разгадают.*

 *Эта буква широка*

 *И похожа на жука (Ж)*

 *В этой букве нет угла,*

 *До того она кругла.*

 *До того она кругла,*

 *Укатиться бы могла (О)*

 *На эту букву посмотри*

 *Она совсем как цифра 3 (З)*

 *Ах, табуретка хороша!*

 *Перевернул - И буква Ш!*

 *Мягкий голос, мягкий шаг…*

 *Это буква - мягкий знак.*

 *Нарисуем ствол для ёлки.*

 *Справа чертим три иголки.*

 *Сверху пару точек. Все!*

 *Получилась буква «Ё».*

**Учитель.**  Изучая азбуку, мы представляли, на что похожи буквы. Наступило время представить продукт нашего проекта.

***(Презентация «На что похожи буквы»).***

Ты эти буквы заучи.

Их три десятка с лишком,

А для тебя они - ключи

Ко всем хорошим книжкам.

В дорогу взять не позабудь

Ключей волшебных связку.

В любой рассказ найдешь ты путь,

Войдешь в любую сказку.

Прочтешь ты книги о зверях,

Растеньях и машинах.

Ты побываешь на морях

И на седых вершинах...

Тебе чудесные края

Откроет путь от "А" до "Я".

**Учитель.**

**А сейчас предлагаю вам поиграть. Игра называется «Волшебный мешочек».**

 (В мешок сложить буквы. По очереди доставать всем учащимся класса по одной букве и называть слово на букву, которую достали из мешочка.)

**Учитель.**

Мы убедились, что буквы ребята знают. Но из букв надо еще уметь составлять слова. Составь слово – таково задание нашего **конкурса «Живые слова».**

Учитель читает загадку, а дети договаривают слово, выходят с соответствующими слогами и хором читают слова.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| гу | си | со | ро | ка | ли | са |
| зи | ма | пе | ре | ме | е | жи |
| ха | бе | рё | за | на |  |  |

Эти птицы у канавки

 Часто моют свои лапки,

 Убегают от Бабуси.

 Кто скажите это? – (Гуси)

Крыша в шапке меховой,

 Белый дым над головой.

 Двор в снегу. Белы дома.

 Ночью к нам пришла … (ЗИМА)

Верещунья, белобока,

 И зовут её … (СОРОКА)

Хитрая плутовка,

 Рыжая головка,

 Пушистый хвост-краса.

 Кто же это?... (лиса)

Эту сказку ты прочтёшь

 Тихо, тихо, тихо…

 Жили-были серый ёж

 И его … (ЕЖИХА)

И красива, и стройна

 Средь подруг стоит она.

 Вся в кудряшках и серёжках.

 Это белая... (Березка)

Звенит звонок, и непременно

Наступает... (перемена)

**Учитель.** Молодцы, ребята. Следующее наше задание…

**(В это время вбегает Петрушка)**

**Петрушка.** Подождите, подождите! Я тоже хочу с вами поиграть. Я с ребятами на каждой странице азбуки побывал, я теперь знаю все буквы, все слова. Я даже стихи запоминать научились, хотите послушать?

**Учитель.** Ну как, ребята, послушаем? Наш новый конкурс так и назовём - «Петрушкины стихи». Слушайте внимательно и, если Петрушка ошибется, поправляйте его.

 **Петрушка.** Слушайте! Тает снег. Течёт ручей.

 На ветвях полно врачей.

**Учитель.** Кого – кого? Какое здесь слово должно быть, ребята? (грачей)

**Петрушка.** Ну, подумаешь, разочек ошибся. Слушайте дальше.

Синеет море перед нами,

Летают **майки** над волнами!

Ну что? Опять ошибка? Не может быть! А как надо?

**Дети.** Чайки!

**Петрушка.** Тогда я другое прочитаю, вчера выучил.

 Говорят, один рыбак в речке

 Выловил башмак.

 Но зато ему потом

 На крючок попался **дом!** (сом)

 Почему вы смеётесь и не хлопаете? Поэты любят аплодисменты. Неужели не так сказал? (Не дом, а сом.)

**Петрушка.** Ну понял, понял. Слушайте дальше.

Врач напомнил дяде Мите:

- Не забудьте об одном:

Обязательно примите

Десять **цапель** перед сном!

**Дети.** Не *цапель,* а капель. Опять ошибся!

**Учитель.** Эх, Петрушка, стихи заучивать не так-то просто. А ты опять допустил ошибку. Давайте поможем Петрушке. Сейчас мы с вами будем учить стихи «Это я, это я, это все мои друзья».

Я начну, а вы будете заканчивать. Слушайте внимательно и отвечайте только тогда, когда надо.

**Игра "Это я, это я, это все мои друзья".**

- Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?

- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

 - Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?

- Кто мороза не боится, на коньках летит как птица?

- Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?

- Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?

 - Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?

- Кто из вас, как подрастет, в космонавты лишь пойдет?

- Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

- Кто из вас, такой хороший, загорать ходил в калошах?

- Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?

- Кто из вас по мостовой ходит кверху головой?

- Кто в постели целый день и кому учиться лень?

- А скажите мне, ребятки, кто утром делает зарядку?

- Кто из вас, хочу я знать, любит петь и танцевать?

**Учитель.** Ну, раз все ребята любят петь, давайте исполним **«Школьные частушки»**

1.Мы ребята 7-летки,

 Вам частушки пропоём.

 Мы в своей любимой школе

 Замечательно живём.

 2. Эх, топни нога,

 Топни правенькая.

 В школу я пришла учиться,

 Хоть и маленькая.

 3. Раньше мамы нам читали

 Про зайчат и про лису,

 А теперь читаем сами

 Про любовь и про луну.

 4. Тыщу слов в минуту нынче,

 Как машинка, я строчу.

Я любую вашу книжку

 Одним махом «проглочу!»

5. Каждый день у нас уроки-

 Лепим, красим, мастерим,

 Изучаем цифры, буквы,

 О природе говорим.

 6. Любим мы решать задачи,

 Кто быстрей и кто вперед,

 А задачи-то какие –

 Сам профессор не поймёт.

 7. Я танцую и пою

 И учусь отлично,

 Да к тому же посмотрите,

 Очень симпатичный.

 8.Мы, ребята-семилетки

 Любим бегать и играть.

 А учиться обещаем на «4» и на «5».

 9.Все науки одолеем,

 Все у нас получится,

 Потому что наши мамы

 С нами тоже учатся.

 10. Мы частушки вам пропели

 Хорошо ли плохо ли.

А теперь мы вас попросим,

 Чтобы вы похлопали.

**Петрушка.** А можно, я тоже буду участвовать в празднике?

**Учитель.** А что ты можешь предложить?

**Петрушка.** Здравствуйте, здравствуйте, дорогие зрители! Состязаться со мной не хотите ли?

**Учитель.** А в чем состязаться?

**Петрушка.** Ну, например, кто громче заорёт, или шире откроет рот, разбросает пальто в раздевалке. Есть же у вас такие ребята?

**Учитель.** Ну, Петрушка, скажу я тебе заранее, не нужны нам такие соревнования. Наши ребята знают правила вежливости и такими делами давно не занимаются.

**Петрушка.** Да я пошутил.

**Учитель.** А хочешь, состязание проведу я, а ты будешь участвовать вместе с ребятами? К нам пришли письма.

**Петрушка.** Письма?

**Учитель.** Да, да. Принеси их. Все письма прислал нам волшебник из города «Добрые слова». Ребята, давайте научим Петрушку волшебным словам. Вот первое письмо.

**Чтение стихотворения А. Шагалова «Дорогие слова»**

Дядя Саша огорчен.

 Рассказал он вот о чем…

Настя – славная девчонка,

 Настя ходит в первый класс

 Но… давно уже от Насти

 Я не слышал слова… (Здрасьте )

 А слово-то какое – очень дорогое!

***А вот второе письмо.***

Встретил Витю я соседа…

 Встреча грустная была..

 На меня он, как торпеда,

 Налетел из-за угла!

 Но – представьте зря от Вити

 Ждал я слово… (извините)

 А слово-то какое - очень дорогое!

***Теперь прочитаем третье письмо.***

 Дед про внучку говорил:

 Экая досада-

 Я портфель ей подарил,

 Вижу: очень рада!

Но нельзя ж молчать, как рыба

 Ну сказала бы… («спасибо»)

 А слово- то какое очень дорогое!

Рассылая свои письма, волшебник хотел, чтобы, прочитав их, ребята запомнили добрые слова.

**Петрушка.** Мне очень понравилось у вас, но я ещё хочу побывать у других ребят и посмотреть, как они живут. До свидания, друзья!

/*Петрушка уходит*/.

**Учитель.** Следующий наш конкурс – «Составь предложение».

Сейчас мы организуем две команды по четыре человека в каждой.

/*Члены первой команды получают карточки, где напечатаны начала предложений, члены второй команды – концы предложений. Ребятам надо найти друг друга, встать парами и прочитать составленные предложения*/.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 команда** | **2 команда** |
| Кто много читает, | как на крыльях летаешь. |
| Поздно встаешь - | тот много знает. |
| Книгу читаешь - | мало сделаешь. |
| Ученье и труд | все перетрут. |

**Учитель.** Пока ребята составляют предложения, проведем игру  **« Для кого?»** (где нужно, говорите слова «Для меня!»)

 Кто-то где-то сделал парту.

 Для кого?

- Для меня!

 Смастерили глобус, карту.

 Для кого?

-Для меня!

 И пришёл ты на рассвете

 В первый раз!

 Как и все другие дети,

 В первый класс!

 Там звонок на перемене

 Для кого?

-Для меня!

 И доска висит на стенке.

 Для кого?

-Для меня!

 Ручка, карандаш в пенале.

 Для кого?

-Для меня!

 А каникулы настали

 Для кого?

- Для меня!

 Значит, надо так учиться,

 Значит, надо так трудиться,

 Чтобы людям не стыдиться

 За кого?

-За меня!

**Учитель.** /После проведения конкурса/.

Молодцы, ребята, вы действительно научились хорошо читать.

**Ученики.**

1. Мы знаем буквы, знаем слоги,

Умеем говорить, считать.

И постепенно, понемногу

Научились мы читать.

1. Мы дружны с печатным словом! Если б не было его - Ни о старом, ни о новом Мы б не знали ничего!
2. Мы простимся с азбукой , И рукой помашем , И спасибо 10 раз Дружно хором скажем!
3. Позади нелёгкий труд Слогового чтения - Нам сегодня выдают удостоверения!

***/Детям вручаются медали «Азбуку прочёл»*/*.***

**Учитель.** Теперь я не сомневаюсь, что вы готовы к путешествию в страну Литературию. А поведут вас туда ваши любимые сказочные герои. Какие именно? Сейчас узнаем.

1. С книжкою шагает в школу деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы в деревянный балаган.

Как зовется эта книжка? Как зовется тот мальчишка?

 («Золотой ключик», Буратино)

1. В шляпе синенькой мальчишка

 Из известной детской книжки.

 Он глупышка и зазнайка.

 А зовут его …(Незнайка)

1. Прокатиться мы решили

С ветерком в автомобиле.

Правду в сказке вам сказали:

Сами мы его создали!

Ведь такого нет нигде:

Ездит он на газводе,

И сироп в нем вместо смазки.

Из какой, друзья, мы сказки?

 (Винтик и Шпунтик из сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»).

1. Я на балу никогда не бывала,

Чистила, мыла, варила и пряла.

Когда же случилось попасть мне на бал,

То голову принц от любви потерял.

А я башмачок потеряла тогда же!

Кто я такая? Кто тут подскажет? (Золушка)

1. В халате белом я хожу.

 И в зной, и в стужу я спешу

 На помощь всем зверюшкам:

 Ежам, слонам, лягушкам.

 Скажите, что у вас болит?

 Спасет вас доктор… (Айболит)

**Учитель.** Эти литературные герои, а с ними и многие другие поведут теперь вас, ребята, дальше в страну Литературию. Теперь вы сможете прочитать много интересного про нашу Родину, про людей, про приключения, про все на свете узнаете из книг. Поздравляю вас с первой школьной победой! Успехов вам, ребята!

А теперь слово родителям.

(Родители поздравляют детей и дарят подарки - книги).