|  |  |
| --- | --- |
| ***Памятка для работы над ошибками.*****1. Пропуск, замена, искажение букв в слове.**Выпиши слово 3 раза. Подчеркни букву, в написании которой допущена ошибка.**2. Перенос слова.**Выпиши слово. Раздели слово вертикальными палочками на слоги, а затем – покажи все способы переноса этого слова.**Делай так.** *О│си│на, оси – на.***3. Гласные *и, у, а* после шипящих.** **Буквосочетания : ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ; ЧК, ЧН, НЧ, НЩ, РЩ, ЩН, ЧТ, СТ.** Выпиши правильно, подчеркни орфограмму, запиши ещё 3 слова на это правило.**Делай так.** *Малыши, карандаши , ширина. Ручка, дочка, удочка.***4. Большая буква в имени собственном.**Выпиши слово правильно. Запиши еще 2 слова с этой орфограммой. Подчеркни большую букву в именах собственных.**Делай так.** *Москва, Волга, Россия***5. Безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением (а о и е я)**Запиши верно. Подбери проверочное слово, всё подчеркни. **Делай так.** *Волна - волны.­***6. Парные согласные в корне.**Выпиши слово правильно. Подбери проверочное слово. Всё подчеркни.**Делай так**. *Столб - столбы*.**7. Мягкий знак, обозначающий мягкость согласного звука на письме.**Выпиши слово.Подчеркни мягкий знак. Запиши еще 2 слова на эту орфограмму. **Делай так.** *Ель, мальчик, пальто***8. Разделительный мягкий знак.**Выпиши слово правильно, запиши еще 2 слова с разделительным Ь. Подчеркни Ь и гласную букву после него.. **Делай так.** *Вьюга, листья, соловьи.***9.** **Разделительный твердый знак.**Выпиши слово правильно, запиши еще 2 слова с разделительным Ъ. Выдели приставку. Подчеркни Ъ и гласную букву после него. **Делай так.** *Съезд, подъем, отъехал.***10. Правописание словарных слов. Слов с непроверяемыми орфограммами.**Напиши слово 3 раза. Запомни, как оно пишется. Допиши еще два однокоренных слова. Поставь ударение, подчеркни орфограмму. **Делай так.** *Хорошо, хорошо, хорошо, хорошая, хорошист.***11. Правописание суффиксов - ик, -ек.**Напиши верно. Подбери проверочное слово. Всё подчеркни.**Делай так:** *Замочек – нет замочка, ключик – нет ключика*. | **12. Соединительные гласные О, Е в сложных словах.** Выпиши слово правильно. Выдели корни. Подчеркни соединительную гласную. Запиши еще 2 слова с этой орфограммой.**Делай так.** *Водовоз, самолет, пароход.***13. Удвоенные согласные буквы в слове.**Выпиши слово правильно. Запиши еще два однокоренных слова. Подчеркни двойную согласную. **Делай так.** *Группа, групповой, подгруппа.***14. Непроизносимые согласные.**Выпиши слово правильно. Обозначь орфограмму. Подбери проверочное слово.**Делай так:** Мес**т**ный - место.**15. Безударные окончания прилагательных.**Выпиши прилагательное с существительным, с которым оно связано. Поставь вопрос от существительного к прилагательному. Выдели окончания.**Делай так:.** *По\_ дороге (как ой?) ровн ой, по небесам ( как им?) син им.* **16. Правописание предлога со словом.** Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши слово вместе с предлогом. Докажи письменно, что предлог со словом пишется отдельно. Обозначь орфограмму пробел.**Делай так.** *К \_ берегу, к ( какому? красивому) берегу***17. Правописание предлогов с местоимениями ( орфограмма – пробел)**Выпиши из предложения местоимение с предлогом. Запиши еще два местоимения с предлогами. Обозначь орфограмму.**Делай так.** *С \_ ним, перед \_ ним, у \_ него.***18. Не с глаголом пишется отдельно.**Выпиши правильно, подчеркни промежуток между не и глаголом (докажи написание), запиши ещё три словосочетания не с глаголом.  *гл. гл. гл. гл. сущ. прил.***Делай так:** *Не выехал - не\_ зашёл, не\_ бежал, не\_ умеет. Неприятель, невкусный.***19. Правописание приставок.**Выпиши слово правильно. Обозначь приставку. Напиши с данной приставкой 2-3новых слова.**Делай так:** *Подумал, позёмка, поговорка*.**20. Мягкий знак после шипящих.**Выпиши слово правильно. Обозначь орфограмму. Обоснуй орфограмму по образцу.**Делай так:** *Ночь – сущ; ед.ч; ж.р.**Туч – сущ; мн. ч; Р. п. Беречь – гл; н.ф.***21. Запятая в предложениях с однородными членами.**Выпиши предложение. Подчеркни грамматическую основу предложения. Обозначь однородные члены предложения и слово, от которого они зависят. Выполни схему предложения.**Делай так.** *Сильный ветер сорвал листья с деревьев* **,** *разметал их по дороге.***[ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ , \_\_\_\_ ] .**  |