|  |  |
| --- | --- |
| ***Памятка для работы над ошибками.***  **1. Пропуск, замена, искажение букв в слове.**  Выпиши слово 3 раза. Подчеркни букву, в написании которой допущена ошибка.  **2. Перенос слова.**  Выпиши слово. Раздели слово вертикальными палочками на слоги, а затем – покажи все способы переноса этого слова.  **Делай так.** *О│си│на, оси – на.*  **3. Гласные *и, у, а* после шипящих.**  **Буквосочетания : ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ; ЧК, ЧН, НЧ, НЩ, РЩ, ЩН, ЧТ, СТ.**  Выпиши правильно, подчеркни орфограмму, запиши ещё 3 слова на это правило.**Делай так.** *Малыши, карандаши , ширина. Ручка, дочка, удочка.*  **4. Большая буква в имени собственном.**  Выпиши слово правильно. Запиши еще 2 слова с этой орфограммой. Подчеркни большую букву в именах собственных.  **Делай так.** *Москва, Волга, Россия*  **5. Безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением (а о и е я)**  Запиши верно. Подбери проверочное слово, всё подчеркни.  **Делай так.** *Волна - волны.­*  **6. Парные согласные в корне.**  Выпиши слово правильно. Подбери проверочное слово. Всё подчеркни.  **Делай так**. *Столб - столбы*.  **7. Мягкий знак, обозначающий мягкость согласного звука на письме.**  Выпиши слово.Подчеркни мягкий знак. Запиши еще 2 слова на эту орфограмму. **Делай так.** *Ель, мальчик, пальто*  **8. Разделительный мягкий знак.**  Выпиши слово правильно, запиши еще 2 слова с разделительным Ь. Подчеркни Ь и гласную букву после него..  **Делай так.** *Вьюга, листья, соловьи.*  **9.** **Разделительный твердый знак.**  Выпиши слово правильно, запиши еще 2 слова с разделительным Ъ. Выдели приставку. Подчеркни Ъ и гласную букву после него.  **Делай так.** *Съезд, подъем, отъехал.*  **10. Правописание словарных слов. Слов с непроверяемыми орфограммами.**  Напиши слово 3 раза. Запомни, как оно пишется. Допиши еще два однокоренных слова. Поставь ударение, подчеркни орфограмму.  **Делай так.** *Хорошо, хорошо, хорошо, хорошая, хорошист.*  **11. Правописание суффиксов - ик, -ек.**  Напиши верно. Подбери проверочное слово. Всё подчеркни.  **Делай так:** *Замочек – нет замочка, ключик – нет ключика*. | **12. Соединительные гласные О, Е в сложных словах.**  Выпиши слово правильно. Выдели корни. Подчеркни соединительную гласную. Запиши еще 2 слова с этой орфограммой.  **Делай так.** *Водовоз, самолет, пароход.*  **13. Удвоенные согласные буквы в слове.**  Выпиши слово правильно. Запиши еще два однокоренных слова. Подчеркни двойную согласную.  **Делай так.** *Группа, групповой, подгруппа.*  **14. Непроизносимые согласные.**  Выпиши слово правильно. Обозначь орфограмму. Подбери проверочное слово.  **Делай так:** Мес**т**ный - место.  **15. Безударные окончания прилагательных.**  Выпиши прилагательное с существительным, с которым оно связано. Поставь вопрос от существительного к прилагательному. Выдели окончания.  **Делай так:.** *По\_ дороге (как ой?) ровн ой, по небесам ( как им?) син им.*  **16. Правописание предлога со словом.**  Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши слово вместе с предлогом. Докажи письменно, что предлог со словом пишется отдельно. Обозначь орфограмму пробел.  **Делай так.** *К \_ берегу, к ( какому? красивому) берегу*  **17. Правописание предлогов с местоимениями ( орфограмма – пробел)**  Выпиши из предложения местоимение с предлогом. Запиши еще два местоимения с предлогами. Обозначь орфограмму.  **Делай так.** *С \_ ним, перед \_ ним, у \_ него.*  **18. Не с глаголом пишется отдельно.**  Выпиши правильно, подчеркни промежуток между не и глаголом (докажи написание), запиши ещё три словосочетания не с глаголом.  *гл. гл. гл. гл. сущ. прил.*  **Делай так:** *Не выехал - не\_ зашёл, не\_ бежал, не\_ умеет. Неприятель, невкусный.*  **19. Правописание приставок.**  Выпиши слово правильно. Обозначь приставку. Напиши с данной приставкой 2-3  новых слова.  **Делай так:** *Подумал, позёмка, поговорка*.  **20. Мягкий знак после шипящих.**  Выпиши слово правильно. Обозначь орфограмму. Обоснуй орфограмму по образцу.  **Делай так:** *Ночь – сущ; ед.ч; ж.р.**Туч – сущ; мн. ч; Р. п. Беречь – гл; н.ф.*  **21. Запятая в предложениях с однородными членами.**  Выпиши предложение. Подчеркни грамматическую основу предложения. Обозначь однородные члены предложения и слово, от которого они зависят. Выполни схему предложения.  **Делай так.** *Сильный ветер сорвал листья с деревьев* **,** *разметал их по дороге.*  **[ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ , \_\_\_\_ ] .** |