**Технологическая карта урока по математике в 5 классе по теме**

«**Числовые и буквенные выражения**».

**Учитель:** Сидорова А.В.

**УМК**: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, Математика 5

**Цель**: Формирование образовательных компетенций(информационных, коммуникативных, рефлексивных) учащихся 5 класса в предметной области «Математика» по теме «Числовые и буквенные выражения».

**Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения:**

* формирование уважительного отношения к иному мнению, к иной точке зрения;
* формирование логическое мышление, наблюдательности, интуиции, упорства, воли для достижения цели, самостоятельность
* формирование умения обобщать, конкретизировать.

**Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:**

Регулятивные:

* уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя;
* Оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки;
* Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей
* Вносить необходимые коррективы в действие на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; ввсказывать свои предположения

Коммуникативные:

* Слушать и понимать речь других;
* Совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им.

Познавательные:

* уметь ориентироваться в своей системе знаний (отличать новое от уже известного с помощью учителя);
* Добывать новые знания (находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке);
* Уметь использовать знаково-символические средства;
* Извлекать из математических текстов необходимую информацию.

**Методы обучения**: работа в парах, практическая работа, фронтальная работа, самостоятельная работа, устный счет, выполнение тренировочных упражнений, работа с учебником, проблемное обучение.

Тип урока: закрепление новых знаний и способов действий при решении задач.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Технология проведения | Деятельностьучителя | Задания для учащихся,выполнение которых приведетк достижению запланированныхрезультатов | Деятельностьучеников | Планируемые результаты |
| предметные | Универсальные учебныедействия (УУД) |
| I**. Мотивация к учебной****деятельности.****Цели:**- актуализировать требованияк ученику с позиций учебнойдеятельности;- создать условия для форми-рования внутренней потребно-сти учеников во включении вучебную деятельность;- проверить уровень подготов-ки к уроку-установить тематические рамки | Организуетактуализациютребованийк ученику с позицийучебнойдеятельности, устанавливаеттематическиерамки и цели урока | -Восстановите цепочки вычислений-Составьте выражение к задаче-Как называются эти выражения?-Сформулируйте тему урока-Поставим цели урока | Выполняютзадания,представленныена слайде, отве-чают на вопросы | Уметь находитьзначениячисловыхвыражений,составлятьбуквенные выражения | ***Познавательные:***Уметь ориентироваться В своей системе знаний(отличать новое от уже известного с помощью учителя), преобразовывать информацию из одной формы в другую.***Коммуникативные:***Уметь слушать и пониматьречь других в устной и письменной форме, оформлять свои мысли в устной форме***Личностные***: ориентироватьсяна успех в учебной деятельности |
| II. **Актуализация и фиксирование****индивидуального затруднения****в пробном действии;****выявление места и причин** **затруднения** Цели: - создать условия для выполнения учащимися пробного учебного действия;- организовать фиксированиеучащимися индивидуальногозатруднения;- зафиксировать во внешнейречи причину затруднения | Организует фиксированиеиндивудуаль-ного затрудне-ния, выяв-ление местаи причинызатрудненияво внешнейречи, обобще-ние актуализи-рованных знаний | Устно выполнить задание № 302,самостоятельно выполняют задание № 296 | Выполняютзадания,№ 296 проверяютдруг у друга | Уметь правильно читать и записыватьвыражения, называть компонентысложения и вычитания | ***Познавательные:*** уметь ориентироваться в своейсистеме знаний***Коммуникативные:***Уметь слушать и пониматьречь других в устной форме, уметь договариваться о правилах поведения и общения,следовать им.***Регулятивные:*** уметь прогова-ривать последовательностьдействий на уроке, высказывать свое предположение |
| **III. Построение проекта вы-****хода из затруднения.**Цели:-организовать составление плана действий;- определить средства дости-жения цели | Организует уточнениеследующегошага учебнойдеятельности, составлениесовместногопланадействий | **Работа с учебником**: № 304, № 307 | Составляюти проговариваютплан действийс помощьюучителя | Знать определениечислового и буквенного вы-ражения. Уметьсоставлять число-вые выражения,находить значениевыражения. | ***Регулятивные:***уметь формулировать учебнуюзадачу на основе соотнесениятого, что уже известно;определять последовательностьпромежуточных целей с учетомконечного результата |
| Физкультминутка | Организует физкультминутку | Выполняем упражнения изпрезентации | выполняютупражнения |  | ***Личностные:***Уметь слушать и выполнять физические упражнения |
| **IV. Реализация построенного****проекта и первичное закреп-****ление с проговариванием во****внешней речи.**Цели:- реализовать построенныйпроект в соответствии с планом;- зафиксировать новое знание в речи и знаках;- зафиксировать преодолениевозникшего затруднения | Организует реализациюпостроенногопроекта в соответствиис планом, подво-дящий диалог, фиксированиенового знанияв речи и знаках | **Работа с учебником**: № 305, № 311- решение с комментированием | Под руководствомучителя выпол-няют составленный план действий.Отвечают навопросы учителя.Фиксируютновое знание в речи и знаках | Знать определениечислового и буквенного вы-ражения. Уметьсоставлять число-вые выражения,находить значениевыражения | ***Познавательные:*** уметь добывать новые знания(находить ответы на вопросы, используя учебник, свойжизненный опыт и информацию, полученную на уроке)***Коммуникативные:***Уметь оформлять свои  мысли в устной форме, слушать и пониматьречь других;Регулятивные: уметь работатьпо коллективно составленномуплану, проговаривать последовательностьдействий на уроке |
| **V. Рефлексия учебной** **деятельности на уроке.**Цели:- зафиксировать новое содер-жание урока;- организовать рефлексию и самооценку ученикамисобственной учебной деятель-ности | Организуетфиксированиенового содержа-ния, рефлексию,самооценкуучебной деятель-ности | -Подведем итог работы науроке.-Назовите тему урока.- Расскажите, чему вы сегоднянаучились на уроке.- Оцените свою деятельностьДомашнее задание: п. 8,№  | Отвечают на вопросы.Расказывают, что новогоузнали.Осуществляютсамооценку.Записывают домашнее задание. |  | ***Регулятивные:***уметь оценивать правильностьвыполнения действия на уровнеадекватной ретроспективнойоценки.Личностные: уметь осуществлять самооценкуна основе критерия успешностиучебной деятельности. |