**Технологическая карта урока по математике в 5 классе по теме**

«**Числовые и буквенные выражения**».

**Учитель:** Сидорова А.В.

**УМК**: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, Математика 5

**Цель**: Формирование образовательных компетенций(информационных, коммуникативных, рефлексивных) учащихся 5 класса в предметной области «Математика» по теме «Числовые и буквенные выражения».

**Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения:**

* формирование уважительного отношения к иному мнению, к иной точке зрения;
* формирование логическое мышление, наблюдательности, интуиции, упорства, воли для достижения цели, самостоятельность
* формирование умения обобщать, конкретизировать.

**Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:**

Регулятивные:

* уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя;
* Оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки;
* Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей
* Вносить необходимые коррективы в действие на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; ввсказывать свои предположения

Коммуникативные:

* Слушать и понимать речь других;
* Совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им.

Познавательные:

* уметь ориентироваться в своей системе знаний (отличать новое от уже известного с помощью учителя);
* Добывать новые знания (находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке);
* Уметь использовать знаково-символические средства;
* Извлекать из математических текстов необходимую информацию.

**Методы обучения**: работа в парах, практическая работа, фронтальная работа, самостоятельная работа, устный счет, выполнение тренировочных упражнений, работа с учебником, проблемное обучение.

Тип урока: закрепление новых знаний и способов действий при решении задач.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Технология проведения | Деятельность  учителя | Задания для учащихся,  выполнение которых приведет  к достижению запланированных  результатов | Деятельность  учеников | Планируемые результаты | |
| предметные | Универсальные учебные  действия (УУД) |
| I**. Мотивация к учебной**  **деятельности.**  **Цели:**  - актуализировать требования  к ученику с позиций учебной  деятельности;  - создать условия для форми-  рования внутренней потребно-  сти учеников во включении в  учебную деятельность;  - проверить уровень подготов-  ки к уроку  -установить тематические рамки | Организует  актуализацию  требований  к ученику  с позиций  учебной  деятельности,  устанавливает  тематические  рамки и цели  урока | -Восстановите цепочки вычислений  -Составьте выражение к задаче  -Как называются эти выражения?  -Сформулируйте тему урока  -Поставим цели урока | Выполняют  задания,  представленные  на слайде, отве-  чают на  вопросы | Уметь находить  значения  числовых  выражений,  составлять  буквенные  выражения | ***Познавательные:***  Уметь ориентироваться  В своей системе знаний  (отличать новое от уже  известного с помощью учителя),  преобразовывать информацию  из одной формы в другую.  ***Коммуникативные:***  Уметь слушать и понимать  речь других в устной и  письменной форме,  оформлять свои мысли в устной форме  ***Личностные***: ориентироваться  на успех в учебной деятельности |
| II. **Актуализация и фиксирование**  **индивидуального затруднения**  **в пробном действии;**  **выявление места и причин**  **затруднения**  Цели:  - создать условия для выполнения  учащимися пробного  учебного действия;  - организовать фиксирование  учащимися индивидуального  затруднения;  - зафиксировать во внешней  речи причину затруднения | Организует  фиксирование  индивудуаль-  ного затрудне-  ния, выяв-  ление места  и причины  затруднения  во внешней  речи, обобще-  ние актуализи-  рованных знаний | Устно выполнить задание № 302,  самостоятельно выполняют  задание № 296 | Выполняют  задания,  № 296 проверяют  друг у  друга | Уметь правильно  читать и записывать  выражения,  называть  компоненты  сложения и  вычитания | ***Познавательные:***  уметь ориентироваться в своей  системе знаний  ***Коммуникативные:***  Уметь слушать и понимать  речь других в устной форме,  уметь договариваться о  правилах поведения и общения,  следовать им.  ***Регулятивные:*** уметь прогова-  ривать последовательность  действий на уроке,  высказывать свое предположение |
| **III. Построение проекта вы-**  **хода из затруднения.**  Цели:  -организовать составление  плана действий;  - определить средства дости-  жения цели | Организует  уточнение  следующего  шага учебной  деятельности,  составление  совместного  плана  действий | **Работа с учебником**: № 304, № 307 | Составляют  и проговаривают  план действий  с помощью  учителя | Знать определение  числового и  буквенного вы-  ражения. Уметь  составлять число-  вые выражения,  находить значение  выражения. | ***Регулятивные:***  уметь формулировать учебную  задачу на основе соотнесения  того, что уже известно;  определять последовательность  промежуточных целей с учетом  конечного результата |
| Физкультминутка | Организует  физкультминутку | Выполняем упражнения из  презентации | выполняют  упражнения |  | ***Личностные:***  Уметь слушать и выполнять  физические упражнения |
| **IV. Реализация построенного**  **проекта и первичное закреп-**  **ление с проговариванием во**  **внешней речи.**  Цели:  - реализовать построенный  проект в соответствии с планом;  - зафиксировать новое знание  в речи и знаках;  - зафиксировать преодоление  возникшего затруднения | Организует  реализацию  построенного  проекта в  соответствии  с планом, подво-  дящий диалог,  фиксирование  нового знания  в речи и знаках | **Работа с учебником**: № 305,  № 311- решение с  комментированием | Под руководством  учителя выпол-  няют составленный  план действий.  Отвечают на  вопросы учителя.  Фиксируют  новое знание  в речи и знаках | Знать определение  числового и  буквенного вы-  ражения. Уметь  составлять число-  вые выражения,  находить значение  выражения | ***Познавательные:***  уметь добывать новые знания  (находить ответы на вопросы,  используя учебник, свой  жизненный опыт и информацию,  полученную на уроке)  ***Коммуникативные:***  Уметь оформлять свои  мысли в устной форме,  слушать и понимать  речь других;  Регулятивные: уметь работать  по коллективно составленному  плану, проговаривать  последовательность  действий на уроке |
| **V. Рефлексия учебной**  **деятельности на уроке.**  Цели:  - зафиксировать новое содер-  жание урока;  - организовать рефлексию  и самооценку учениками  собственной учебной деятель-  ности | Организует  фиксирование  нового содержа-  ния, рефлексию,  самооценку  учебной деятель-  ности | -Подведем итог работы на  уроке.  -Назовите тему урока.  - Расскажите, чему вы сегодня  научились на уроке.  - Оцените свою деятельность  Домашнее задание: п. 8,  № | Отвечают на  вопросы.  Расказывают,  что нового  узнали.  Осуществляют  самооценку.  Записывают  домашнее задание. |  | ***Регулятивные:***  уметь оценивать правильность  выполнения действия на уровне  адекватной ретроспективной  оценки.  Личностные:  уметь осуществлять самооценку  на основе критерия успешности  учебной деятельности. |