**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 20**

Семинар для заместителей директоров по ВР

по теме:

**«Организация работы с детьми по программе «Доступная среда»**



**27 февраля 2015 года**

**Программа семинара**

**«Организация работы с детьми по программе «Доступная среда»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Место проведения** |
| 1 | Встреча гостей семинара. | Заместитель директора по ВР Тыльтина Н. В., заместитель директора по УВР Кусакина Л. М., волонтёры. | холл школы |
| 2 | Доклад «Формирование доступной среды в МБОУ СОШ № 20». | Заместитель директора по ВР Тыльтина Н. В. | кабинет  № 107 |
| 3 | «Формирование положительной мотивации к учению через включение во внеурочную, внеклассную деятельности детей с ОВЗ как ключ к сохранению их здоровья». | Педагог-психолог Беседина Е. И. | кабинет  № 107 |
| 4 | Из опыта работы классного руководителя 9В класса «Все мы разные, но вместе мы – единое целое». | Классный руководитель 9В класса Мялик М. Б. | кабинет  № 107 |
| 5 | «Я расскажу Вам о себе…»  Персональная выставка обучающейся 6В класса Луценко Алины. | Заместитель директора по ВР Тыльтина Н.В. | 1 этаж  коридор школы |
| 6 | Внеклассное мероприятие «Сад доброты». | Учителя начальной школы: Никонова Е. С., Троценко Р. А., Черноусова М. А., Кольцова О. Н. | кабинет  № 106 |
| 7 | Профориентационное занятие с учащимися 8-9 классов «Кем быть?» | Учитель математики и информатики Сурганова С. В. | кабинет № 209 |
| 8 | Концертная программа «Радуга друзей». | Заместитель директора по ВР Тыльтина Н. В., учитель музыки Мялик М. Б. | 1 этаж  коридор школы |
| 9 | Фото на память. | Волонтёры. | 1 этаж  коридор школы |
| 10 | Кофе-пауза. |  | кабинет  № 109 |

**Несложные советы родителям по развитию и воспитанию детей**

**с ограниченными возможностями здоровья**



1. В домашних условиях занимайтесь с ребёнком дополнительно, причём продолжительность занятий не должна превышать 20 минут.

2. Соблюдайте смену деятельности: занятие – отдых.

3. Не фиксируйте внимание на неудачах, старайтесь чаще подбадривать ребёнка, стимулировать его работу, поощрять за успехи, хоть они даже и незначительные, создавайте ситуацию успеха.

4. Используйте разнообразные формы несловесной поддержки ребёнка (улыбку, подбадривающее прикосновение руки, поглаживание по спине и т.д.).

5. Важно организовать  в пространстве дома посильную трудовую деятельность, с учётом ведущей деятельности.

6. Уделяйте внимание полноценному, разноплановому воспитанию и развитию личности ребёнка.

7.  Не навязывайте себя ребёнку, если не знаете, как воздействовать – ОСТАНОВИТЕСЬ!

8. Устраните из вашего общения с ребёнком те способы или формы взаимодействия, которые вызывают у него протест или негативную реакцию.

9.  Исключите свои отрицательные эмоции  в общении с ребёнком.

10. Соблюдайте принцип равенства и сотрудничества с ребёнком.

11. Не сравнивайте ребёнка с кем-либо, не ставьте никого в пример, своё сравнение больше обращайте на успехах вчера и сегодня.

12. Воспитывайте Вашего ребенка сами – не стоит доверять воспитание телевизору, компьютеру, сомнительной литературе и вредоносным играм.

13. Интересуйтесь тем, что смотрит, что читает, во что играет Ваш ребенок. Что остается  в его памяти после просмотренного фильма, прочитанной книги.

14. Обсуждайте с ребенком увиденное, услышанное, прочитанное. Формируйте правильное восприятие и отношение к фактам, событиям, персонажам.

15. Наблюдайте, в какие игры играет ваш ребенок, какие роли выбирает, кого копирует; что рисует, какие выбирает цвета; какие фильмы предпочитает смотреть.

16. Рисуйте вместе с ним, играйте, сочиняйте сказки. Меньше смотрите телевизор сами – больше общайтесь с ребенком.

17. Строго отбирайте фильмы  для детского просмотра. Смотрите фильмы вместе с детьми и объясняйте, приучайте ребенка думать, анализировать.

***Поддержка, забота, участие в жизни ребёнка –***

***самая эффективная помощь!***

***«…умело, умно, мудро, тонко, сердечно прикоснуться к каждой из тысячи граней, найти ту, которая, если её, как алмаз шлифовать, засверкает неповторимым сиянием человеческого таланта, а это сияние принесет человеку личное счастье…»***

***В.А. Сухомлинский***