**Конспект к классному часу по ПДД, интегрированному с уроком технологии во 2 классе**

**«Знаем правила движения как таблицу умножения»**

ЦЕЛЬ: Расширение и углубление знаний детей по правилам дорожного движения и навыков их соблюдения.

ЗАДАЧИ: Формирование знаний и умений по основам безопасности   
жизнедеятельности, развитие интереса к дорожной азбуке.

МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЮ:

- белая бумага А4

- ножницы

- фломастеры

- смарт доска, ноутбук

- плакаты с изображением дорожных знаков

ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ:

- 3 ученика учат загадки по теме

- презентация «Знаем правила движения как таблицу умножения»

Ребята, сегодня мы с вами станем самыми настоящими писателями и художниками. У вас на столах лежат листы бумаги, которые к концу урока превратятся в книжки-малышки.

*(видео-инструкция по складыванию покет-бука)*

Начнём оформлять обложку. Подпишем нашу книгу и оформим ее красочно.

А сейчас вы послушаете загадку и попробуете отгадать.

*(подготовленный ученик читает загадку про светофор)*

*Три разноцветных круга*

*Мигают друг за другом.*

*Светятся, моргают –*

*Людям помогают.*

Открываем 1-ю страницу книжки и рисуем светофор, на 2-й странице записываем загадку и отгадку.

***Физкультминутка под стихотворение С. Михалкова "Велосипед"***

На двух колесах я качу.  
Двумя педалями верчу. *(Ходьба на месте)*  
За руль держусь, гляжу вперед. *(Руки вытянуть вперед)*  
Я знаю - скоро поворот. *(Руки в стороны)*  
Мне подсказал дорожный знак,  
Шоссе спускается в овраг. *(Присели)*  
Качусь на холостом ходу  
У пешеходов на виду.  *(Круговое движение руками)*

Послушаем следующую загадку и попробуем понять, о чем речь

*(подготовленный ученик читает загадку про зебру)*

*Что за лошадь вся в полоску,*

*На дороге загорает?*

*Люди едут и идут,*

*А она не убегает.*

На следующей страничке рисуем знак пешеходного перехода, рядом пишем загадку и отгадку

*Игра в светофор для пешеходов*: учитель показывает карточки, зеленая – шагаем на месте, красная – замираем. Тот, кто не успел остановиться на красный свет, садится.

Послушайте следующее стихотворение и скажите хором пропущенное слово

*(подготовленный ученик читает загадку про знак «Дети»)*

*Эй, водитель, осторожно,*

*Ехать быстро невозможно.*

*Знают люди все на свете*

*В этом месте ходят …*

На 5-й и 6-й страничках рисуем знак «Дети» и записываем стихотворение.

Ребята, наша книжка-малышка готова. На последней странице напишем девиз нашего занятия «Знаем правила движения как таблицу умножения» и нарисуем веселый смайлик. Теперь мы можем считаться грамотными пешеходами. Вы молодцы. Урок закончен.