***Мы школьниками стали.***

******

*Цели:*

*Способствовать сплочённости ученического коллектива и родителей;*

*Воспитывать любовь к школе, школьным традициям;*

*развивать творческие способности, умение держаться на сцене.*

***Ход мероприятия:***

*Зал празднично украшен. Под аплодисменты на свои места проходят первоклассники.*

***Ведущий 1.*** *Здравствуйте, дорогие ребята, папы и мамы, гости праздника. Вот и наступил долгожданный день, праздник посвящение в первоклассники!. А интересно, все ли здесь собрались? Давайте проверим!*

***Ведущий:*** *Самые очаровательные девочки здесь?*

***Девочки****. Здесь!*

***Ведущий 2.*** *Самые воспитанные здесь?*

***Мальчики.*** *Здесь!*

***Ведущий 1.*** *А заботливые мамы здесь?*

***Мамы.*** *Здесь!*

***Ведущий 2.*** *Серьёзные папы здесь?*

***Папы.*** *Здесь!*

***Замечательно. Все в сборе. Значит наш праздник «Мы школьниками стали» можно считать открытым.***

1. *Гордые, нарядные*

*Мы идём по улице.*

*С добрыми улыбками*

*Все на нас любуются.*

1. *« Провожать не надо нас!»-*

*Мы сказали маме,*

*А в какой идём мы класс,*

*Догадайтесь сами.*

***Учитель:***

*Ну, конечно, в первый. Мы проучились в первом классе уже целый месяц. За это время вы стали настоящими учениками, многому научились. Сегодня мы расскажем о своей школьной жизни, о том чему научились.*

1. *Совсем недавно в школу мы пришли,**Я боялась, волновалась,**За маму крепко я держалась,**Как без мамы буду жить?**Буду плакать и грустить?*
2. *А теперь мы скажем всем:**И не страшно нам совсем!**В большой и светлой школе**Для всех открыта дверь,**Мы все пришли учиться,**Мы школьники теперь!*
3. *Посмотрите на меня!*

 *Вот какой счастливый я!*

 *В первый класс уже хожу,*

 *Форму новую ношу.*

1. *По звонку учусь и ем.*

 *Спать днём не приходится.*

 *Но пока что для игры*

 *Время нам отводится.*

1. *Пусть зовут нас « семилетки»,*

*Пусть не ставят нам отметки.*

*Не ведём мы дневники*

*Всё же мы – ученики.*

*Любим чистый светлый класс! Это раз!*

*Там читаем мы слова! Это два!*

1. *Ну, а в-третьих, я девчонкам*

*Сам уже пишу записки!*

*И бабуля говорит:*

*«Мой внучонок –*

*Вундеркинд!»*

***Учитель :***

*Мы уже не малыши, а настоящие ученики. И сегодня мы это докажем.*

***(Одна девочка неожиданно встаёт и пытается уйти.) Учитель:***

*-Постой, ты куда?*

***Девочка:***

*-Я? Домой.*

***Учитель :***

*-Как домой?*

***Девочка:***

*-А мне не нужно ходить в школу. Я умею и читать, и писать, и считать.*

***Учитель :***

*- Подожди. Это очень хорошо, что ты так много умеешь. Но мне кажется, что ты многого ещё не знаешь. Вот, например, знаешь ли ты, сколько будет 679+ 495?*

***Девочка:***

*-Нет.*

***Учитель :***

*-Ты знаешь, почему дует ветер?*

***Девочка:***

*-Нет.*

***Учитель :***

*-А как будет по–английски «Я рада Вас видеть» ?*

***Девочка:***

*- А что всё это тоже учат в школе?*

***Учитель :***

*- Конечно, и не только это.*

***Девочка:***

*-Ну, тогда я остаюсь.*

***Учитель :***

*-Проходи, садись.*

*- А сейчас весёлый звонок позовёт наших первоклассников и гостей на уроки.*

***ИГРА №1. «СОБЕРИ ПОРТФЕЛЬ».***

 *Итак, дети, если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы хлопайте в ладоши. Если этот предмет не нужен в школе, показывайте запрещающий знак.*

 *Учебники и книжки,*

 *Игрушечная мышка,*

 *Паровозик заводной,*

 *Пластилин цветной,*

 *Кисточки и краски,*

 *Новогодние маски,*

 *Ластик и закладки,*

 *Пенал и тетрадки,*

 *Расписание, дневник.*

 *Собран в школу ученик!*

 *Учитель: Портфель собран, можно и на урок отправляться.*

 ***(Звенит звонок.) Давайте заглянем на урок чтения.***

1. *Прозвенел звонок и смолк.*

*Начинается урок.*

*Мы учили букву «А».*

*Мы учили букву «У».*

*Малыши кричат: «Уа!»*

*Мы в лесу кричим: «Ау!»*

1. *С буквой «А» - арбуз и аист,*

*(Мы запомнить постарались).*

*С буквой «У» у нас, ребята,*

*Ухо, удочка, утята…*

*Вот чему на первый раз*

*Научил нас первый класс.*

1. *Если хочешь много знать,*

*Много добиться,*

*Обязательно читать*

*Надо научиться.*

1. *Я уже все буквы знаю,*

*Даже вывески читаю*

*И названия газет,*

*И бумажки от конфет.*

***Игра "Доскажи словечко".***

* *Кто любит по веткам носиться? Конечно, рыжая* ***…(белка)***
* *В чаще голову задрав, воет с голоду* ***…(волк)***
* *Кто в малине знает толк? Косолапый, бурый* ***…(медведь)***
* *На заборе поутру любит кукарекать* ***…(петух)***
* *Сено хоботом берёт толстокожий* ***…(слон)***

***(Звенит колокольчик.)***

***Дети поют «Теперь мы первоклашки».***

***Вторым уроком у нас – письмо.***

1. *Ох, и трудное заданье –*

*Буквы правильно писать!*

*И у Маши есть желание*

*Вам про это рассказать.*

*14.Долго Любовь Михайловна*

*Нас писать учила ровно,*

*И примерно через месяц*

*Вывели мы слово « кот».*

*15.Получился «кот» не сразу,*

*Вышел он, как по заказу:*

*Весь рябой, хвост трубой.*

*Залюбуется любой.*

*16.Очень хочется, ребята*

*Поскорее подрасти.*

*Мы уже умеем в слове*

*Ударение найти.*

*17.В нашем классе, не в лесу*

*Громко звали мы лису.*

*Закричали мы: «Лиса!»*

*Зазвенели голоса.*

*Это мы искали все*

*Ударение в «лисе».*

*Мне подумалось: а вдруг*

*Прибежит лиса на звук?*

*Мы её за парту сзади*

*Рядом с Женечкой посадим.*

*Посиди у нас, лиса,*

*Подождут тебя леса.*

***(Слышится стук в дверь.)***

*Ведущий:*

*Ребята, а вдруг это и, правда лиса? Проходите, проходите, гости дорогие!*

***(Входят дети в костюмах Лисёнка, Бельчонка, Медвежонка.)***

*Ведущий:*

*Здравствуйте, зверята!*

*Звери: Здравствуйте!*

*Лисёнок: А нельзя ли будет нас*

*Взять с собою в первый класс?*

*Ведущий:*

*Если вы хотите с нами…*

*Звери (хором): Хотим, хотим.*

*Ведущий: Мы проверим ваши знания. Согласны?*

*Звери (хором):*

 *Согласны, согласны!*

*Ведущий:*

*Не спешите соглашаться,*

*Так легко и просчитаться.*

*Ну – ка, Мишенька, скажи:*

*Сколько будет 2+3 ?*

*Медвежонок: Это будет… Это будет (задумывается)*

*Что - то около шести.*

*Ведущий: Дети, правильный ответ?*

*А сколько будет?*

*Не умеешь ты считать!*

*Задание второе.*

*Я возьму вот эти буквы*

*И из них сложу я слово*

*Вот уже и всё готово!*

*(Складывается слово «школа»)*

*Бельчонок, посмотри-*

*Что написано? Прочти!*

*Бельчонок: Хоть я маленький Бельчонок*

*Даже утром и спросонок*

*Прочитаю лучше всех*

*Слово сладкое «орех».*

*Лисёнок: Каждый, братец мой, Лисёнок,*

*Прочитает без ошибки*

*Слово вкусное такое…*

*Ну, конечно, это – «рыбка» !*

*Медвежонок: Ха – ха – ха!Аж смех берёт!*

*Где тут рыбка? Это – мёд!*

*Ведущий: Успокойтесь, успокойтесь!*

*И, пожалуйста, не ссорьтесь.*

*Ребятишки, помогите,*

*Слово правильно прочтите.*

*(Дети читают хором)*

*Ведущий: Проходите, зверята, думаю, вы тоже с нашими ребятами научитесь читать, писать, считать.*

*(Звенит звонок)*

***Ведущий: Третьим уроком у нас математика.***

*18. Всё, что видим во дворе,*

*Всё, что видим на пути,*

*Мы сумеем, мы сумеем*

*Сосчитать до десяти.*

*19.Прибегает дикобраз – это раз.*

*Чистит пёрышки сова – это два.*

*Третьей стала росомаха*

*А четвёртой – черепаха.*

*20.Серый волк улёгся спать – это пять.*

*Попугай в листве густой – он шестой.*

*Вот лисёнок рядом с лосем,*

*Это будет семь и восемь.*

*21.Девять – это бегемот*

*Рот, как бабушкин комод.*

*В клетке ходит лев косматый*

*Он последний, он десятый.*

*Дальше нам не сосчитать,*

*Надо снова начинать.*

***Ведущий:*** *Если вы были внимательны, то ответьте, кто из зверей был 4-ым, 5-ым, 7-ым?*

 *22.Плачет Ира, не унять,*

 *Очень грустно Ире:*

 *«Стульев было ровно пять,*

 *А теперь… - четыре…»*

 *Начал младший брат считать:*

 *«Раз, два, три, четыре…пять!*

 *Не реви! – сказал малыш –*

 *Ведь на пятом ты сидишь!»*

***23.*** *Расселись ребята на брёвнышке в ряд*

 *И тихо о школе втроём говорят.*

 *«Мне нравится школа, - Ирина сказала.*

 *- Всю жизнь я о школе, ребята, мечтала».*

 *«Учитель мне нравится, - Саша сказал.*

 *- Он строгий, каких я ещё не видал».*

 *«А мне, - чуть подумав, промолвила Лена.*

 *-Мне нравится больше всего* ***перемена.***

***Учитель:*** *Ставьте ушки на макушки, на нашей перемене мы споём для вас частушки!*

 ***ЧАСТУШКИ***

1. ***Форма новая надета,***

***Белая рубашечка.***

***Посмотрите на меня,***

***Какой я - первоклашечка!***

1. ***Ранец, прописи, тетрадки –***

***Всё давным - давно в порядке!***

***Я сегодня в первый раз***

***Отправляюсь в первый класс!***

1. ***В школу я иду с цветами,***

***Маму за руку держу.***

***Из-за пышного букета***

***Я дверей не нахожу.***

1. ***Мама косу заплела,***

***Бантики расправила,***

***Ранец новенький дала –***

***В первый класс отправила!***

1. ***Ранец – чудо! Только вот,***

***Милые подружки,***

***Не влезают в ранец тот***

***Все мои игрушки!***

1. ***Поскорей звени, звонок,***

***Мы тебя заждались.***

***Ведь на первый наш урок***

***Год мы собирались.***

***УЧИТЕЛЬ: А теперь клятва первоклассников!***

*Всегда приходить в класс на первый урок*

*Ещё до того как проснется звонок.*

**Клянемся!**

Чтоб грамотными и умными стать,

Будем прилежно читать и писать.

**Клянемся!**

Быть на уроке активным и дружным

Запоминать и учить все, что нужно!

**Клянемся!**

Учебники, книжки, пенал и тетрадки

Всегда содержать в идеальном порядке!

**Клянемся!**

Клянусь в том, что буду я очень стараться

С друзьями моими впредь больше не драться!

Друзьями хорошими, верными стать

Друг другу всегда и во всем помогать!

**Клянемся!**

Клянусь я ребёнком воспитанным быть,

Не бегать по школе, а шагом ходить.

**Клянемся!**

А если нарушу я клятву свою,

Тогда я молочный свой зуб отдаю,

Тогда обещаю мыть вечно посуду,

И на компьютере играть я не буду!

**Клянемся!**

Ребёнком всегда идеальным я буду

И клятвы моей никогда не забуду!

**Клянемся!**

***-А сейчас я предлагаю вам прочитать слова:***

* *мама*
* *папа*
* *бабушка*
* *дедушка*
* *сестра*
* *брат*
* *я*

***-Как можно назвать их всех одним словом? (семья)***

***-Пусть ваша семья помогает вам учиться, поддерживает вас и радуется каждой вашей удаче.***

*– К совершению обряда “Посвящения в первоклассники” 34 учащихся, переступивших впервые школьный порог 1 сентября 2015 года, приготовиться! Данный обряд провести ученикам 5–го класса, успешно закончившим начальную школу в 2015 году!* 

*(Под барабанную дробь в классе появляются 4-5 “жриц Науки”. Это девочки - пятиклассницы в одежде, имитирующей одежду древнего Олимпа, на голове у них веночки из листьев. Они проводят обряд.)*

* ***Каждого, кто 1 сентября 2015года переступил порог Барвихинской школы и присутствовал на первом уроке в кабинет № 24, считать учеником 1–б класса! (барабанная дробь)*** ******
* ***Каждый, кто пожелает за эти 4 года получить прочные знания, порадовать при этом свою первую учительницу и, главное, сумеет не огорчать своих родителей, да открыв рот, вкусите эликсир внимания и памяти!  (под звуки барабанной дроби девочки каждому первокласснику разливают в стаканы сок из коробки, на которой написано “эликсир внимания и памяти”)***
* ***Каждый, кто нашёл своё место за партой и на стуле, да пусть не позабудет его.***

***Пусть ваши руки ощутят силу бальзама усердия. Кто сильнее будет растирать этот бальзам на руках, тот усерднее будет учиться! (под звуки барабана девочки наносят на руки первоклашкам полоску мела; они этот мел стараются растереть ладонями) ***

***Наказ родителям первоклассников.***

* ***Каждого, кто 1 сентября 2015 года привёл в Барвихинскую школу хотя бы одного первоклассника, считать его родителем.***

***Да пусть не иссякнет терпение ваше, пусть разгорается энергия ваша, пусть развивается фантазия ваша! (барабанная дробь)*** ******

*– Вот и завершился наш ритуал. Вы стали учениками, школьниками. И в подтверждение этого я хочу вручить вам ваш первый школьный документ “Свидетельство Первоклассника”. (Каждый первоклассник получает именное свидетельство).*

*В добрый путь, ребята!
В вечный поиск
Истины, добра и красоты,
Чтобы явью стали в вашей жизни
Самые заветные мечты!*