**Вчитель:** Добрий день, шановні гості, мами і тата. Сьогодні ми розповімо вам про цікаве королівство Порядку, Доброти і Ввічливості. У цьому королівстві панує добро , повага , порядок.

Ми маємо честь познайомитись сьогодні із ним. Навчимось чогось хорошого. Бо, де існує порядок , там хороше життя. Сьогодні до нас завітали Принцеси.

**ПРИНЦЕСА ВВІЧЛИВІСТЬ:**

Я слова чарівні знаю,

Вивчила охоче!

І в розмові їх вживаю

Зранку і до ночі.

Доброго здоров'я , Галю,

Добрий день, Оленко!

Ти до мене , я до тебе

Звернемось гарненько!

**ПРИНЦЕСА СКРОМНІСТЬ:**

З добрим ранком всіх вітаю,

Як іду до хати.

І кажу всім «На добраніч!»

Як лягаю спати.

І «спасибі» й «дуже прошу»,

«Вдячна вам» й «будь ласка».

Словом радість всім приношу,

Світ стає, як казка.

**ПРИНЦЕСА ЧЕМНІСТЬ:**

«Всім привіт» , «іди здорова»,

«Дякую красненько»!

Ось така чарівна мова радує серденько.

До побачення вам , люди ,

Будьте всі здорові

І слова чарівні всюди

Ви вживайте в мові.

ПЕСНЯ

**Гра „Назви чарівне слово” проводиться під музику. Після зупинки музики називається ввічливе слово.**

Вчитель: Дякую вам, малята, за ваші відповіді. Ці чарівні слова завжди вживайте у вашій мові. Наші діти вивчали правила культурної поведінки. Зараз вони свої знання продемонструють.

1. „Доброго ранку!” – мовлю я звичаєм,

„Доброго ранку!” – кожному зичу я.

„Доброго дня вам!” – людям бажаю.

„Вечором добрим!” - стрічних вітаю

І посміхаються у відповідь люди,

Добрі слова ж бо для кожного любі!

1. З добрим ранком всіх вітаю,

Як іду із хати,

І кажу всім «на добраніч»,

Як лягаю спати.

І «спасибі», й «дуже прошу»,

«вдячна вам», «будь ласка» -

Словом, радість всім приношу,

Світ стає, як казка.

1. Якщо ти когось штовхнув,

Треба „Вибачте” сказати.

А щоб хтось тебе почув,

То „будь ласка” поспівати.

1. Я знайомих як зустріну,

Привітаюсь неодмінно:

- Добрий ранок! Добрий день!

5. «Всім привіт», «Бувай здорова»,

«Дякую красненько!»

Ось яка чарівна мова

Радує серденько.

1. Треба дякувати всім,

Хто тобі допомагає.

Ну, а зараз ми усім

Нашу пісню заспіваєм!

**Пісня**

**Вчитель:** Наші діти не одразу стали такими уважними, слухняними, добрими, чемними. Послухайте, які випадки траплялися з нашими дітьми**: (інсценування)**

**САШКО**

В трамваї переповненім

Сашко з м’ячем сидить.

А біля нього згорблений

Старий дідусь стоїть..

Хтось до Сашка звертається:

- Чи вас у школі вчать,

Як місце дати старшому,

Як старість поважать?

- Та вчать, – Сашко відказує, -

Але у дану мить

Розпочались канікули

І нас ніхто не вчить...

**Вчитель:** Чого не зробив Сашко?

**НЕВВІЧЛИВИЙ ВЕДМІДЬ**

Жив собі Ведмідь-гультяй,

Знав єдине слово „Дай!”

- Дай-но меду! Дай малини!

Дай і риби, і калини!

- Ну й неввічливий Бурмило! –

дорікали крокодили.

- Чи ж тобі завчити важко

Чарівні слова „Будь ласка”.

**Вчитель:** Чи знав ведмідь ввічливі слова?

**Песня**

**В:** Я пропоную вам послухати поради, як стати чемними і вихованими хлопчиками і дівчатками. Вони дуже прості і ви їх легко запам’ятаєте.

**1 – а дитина:** **Поради для хлопців.**

Для хлопців завжди дуже радий

Я дати ось які поради:

Увагу щоб звернуть на себе

Як слід навчатися нам треба.

Не смикать дівчинку за коси,

Зробити все. що вона просить.

Усі дівчатка – солодунки

і полюбляють подарунки,

Не трактори і не наклейки,

А ляльку Барбі і цукерки.

Як будеш з школи з нею йти,

Допоможи портфель нести.

Не будь хвалько і задавака,

Не змушуй меншого заплакати.

Коли врахуєш ці поради, -

Вона дружить з тобою рада.

**2- а дитина: А тепер поради для дівчат!**

У дівчат свої секрети.

Слід їм знати ці куплети:

Чисті руки, одяг, щічки,

в косах гарні білі стрічки –

Все важливе для дівчаток

з голови до самих п’яток.

Та найбільше кавалери

цінять правильні манери.

Галасувать, із кимось биться

Для дівчаток не годиться.

Більш за все не люблять хлопці

Ябед, плакс і тих, хто в злості.

Будеш все це пам’ятати –

Зможеш гарним другом стати.

**СЦЕНКА (мальчик и девочка)**

Мальчик. – Добрый день, Аня!

Девочка. – Здравствуй, Дима!

Мальчик. – Я очень рад, что встретил тебя!

Девочка. – Спасибо, я тоже.

Мальчик. – Давай я донесу до школы твой портфель.

Девочка. – А тебе не будет трудно?

Мальчик. – Что ты?

Девочка. – Ты очень любезен.

Мальчик. – Мы же товарищи.

Девочка. – Как бы не опоздать в школу.

Мальчик. – Давай руку, успеем!

**ГРА «Закінчи речення»**

- Отже, щоб бути вихованим хлопчиком необхідно … .

- Бути вихованою дівчинкою означає - … .

- Дійсно, вміти дружити – це дуже важливо. Бо без друзів дуже важко живеться . А тепер послухайте пісню про дружбу.

**Пісня «Есть друзья»**

**Игра» Вежливо - невежливо».**

* Попробуем определить, какие вы «знатоки» правил вежливости.

Я буду называть ситуацию, а вы должны определить вежливыми или нет были действия в ней.

*Поздороваться при встрече…(вежливо)*

*Толкнуть и не извиниться…( невежливо)*

*Помочь подняться упавшему…( вежливо)*

*Не встать, приветствуя учителя..( невежливо)*

*Не уступить место пожилому человеку…(невежливо)*

*Пропустить вперёд учителя…( вежливо)*

*Перебивать взрослого во время разговора…(невежливо)*

*Не снять шапку, когда заходишь в школу?  
Говорить "Спасибо" за подарок?  
Громко разговаривать?  
Обозвать обидным словом соседа?  
Извиниться за вынужденное опоздание?  
Уйти и не попрощаться?  
Помогать родителям?  
Бегать по коридорам, сбивая всех с ног?*

**Поэтическая игра. « Словарь вежливых слов». Слайд**

* А сейчас я расскажу вам сказку о том, что вежливость может помочь и даже спасти от смерти.

*Вежливый кролик.( мексиканская сказка).*

*Жил-был кролик. Он был очень воспитанный и вежливый. Однажды он шёл из чащи домой, как вдруг небо потемнело, надвинулись тучи, полил дождь. На пути была огромная пещера .Кролик решил там переждать дождь. Но он не знал ,что в пещере жила старая, ядовитая змея Она редко выползала из пещеры ,потому что не любила солнце, свет, зелень, красоту во всём .Кролик не сразу вошёл в пещеру. Он вежливо спросил:» Уважаемая пещера ,разрешите мне войти и переждать дождь.»*

*Услышав голос кролик ,змея от радости забыв об осторожности, оветила :»Заходи, Кролик!».Узнав голос змеи, Кролик испугался, но не подал вида.Он вежливо сказал:»Простите, я не знал, что здесь занято, и кто-то живёт,всего доброго,до свидания,не смею вас беспокоить.*

*Он со всех ног бросился бежать домой.*

*Змея, разозлившись,с ужасом зашипела.*

*Ох, уж эти мне вежливые кролики!*

- Понравилась сказка? Как кролика спасла вежливость?

**Пісня**

- Предлагаем вашему вниманию сценку: « Ирочка и Серёжа».

*Серёжа. Добрый день, Ирочка!*

*Ирочка. Добрый день, Серёжа! Что это с тобой?*

*Серёжа. Надо же быть вежливым. А что это ты без шапочки?*

*Ты же недавно болела?*

*Ирочка. Я тебя не узнаю, Серёжа.*

*Серёжа. Как не узнаёшь? С уроками справилась? А то помогу?*

*Ирочка. Спасибо, справилась.*

*Серёжа. А ты салфетку вышила?*

*Ирочка. Даже несколько.*

*Серёжа. Ирочка, дай мне одну. Я учительнице сдам. Перехитрим.*

*Ирочка. Это будет не хитрость, а обман.*

*Серёжа. Тебе жалко! Я с тобой здоровался, о здоровье интересовался, а ты…*

*Ирочка. Теперь мне понятно, почему ты был таким вежливым.*

*Серёжа. Ну, Ирка, жадина! На перемене получишь!*

*Ирочка.* ***Тогда*** *лишь вежливости жесты хороши, когда они у человека от души.*

- Можем ли мы назвать Серёжу добрым и вежливым человеком?

* А сейчас ученики класса исполнят стихи о ребятах, может кто-нибудь узнает себя.

Тётя Сима попросила

Слазить Витю на чердак.

-Извините тётя Сима,

Я вам вовсе не батрак.

В поезд входят три юнната,

«Ух, народу сколько тут.

Занимай места, ребята,

А то бабушки займут».

Малыша обидел Коля,  
Но пред школою в строю,  
Коля просит:  
«Извините, я ошибку признаю!»

Петя ловко ловит рыбу,  
Может лодки смастерить.  
Только «здравствуй» и «спасибо»  
Не умеет говорить.

На урок пришел учитель,  
Положил на стол журнал.  
Следом Витя:  
«Извините, я немного опоздал».

Говорит лентяйке мать:

-Убери свою кровать.

-Я бы, мама, убрала,

Только я ещё мала.

А наш Гриша ходит гордо,

В ход пускает кулаки.

У задиры под глазами

не проходят синяки.

***Игра на внимание со словом «Пожалуйста».***

***- А сейчас мы поиграем. Выполняете мои команды только, если слышите слово «пожалуйста».***

Встаньте, пожалуйста!

Поднимите руки!

Будьте добры, похлопайте в ладоши!

Присядьте!

Попрыгайте, пожалуйста!

Наклонитесь!

Потопайте, пожалуйста.

Руки вперед!

Пожалуйста, улыбнитесь друг другу!

Будьте добры, присядьте.

- Дети приготовили стихотворение ***С. Маршака «Четыре глаза».***

О добрых ли ребятах говориться в стихотворении?

Глаза у Саши велики,

###### Но очень близоруки.

###### Врач прописал ему очки

###### По правилам науки.

###### 

###### Отшлифовали в мастерской

###### Два стеклышка на славу,

###### Потом заботливой рукой

###### Их вставили в оправу.

###### 

###### Очки вложили мастера

###### В коробку из пластмассы,

###### И Сашин дедушка вчера

###### Их получил у кассы.

###### 

###### Но про очки ребятам всем

###### Известно стало сразу.

###### Они кричат ему. «Зачем

###### Тебе четыре глаза?

###### 

###### Саша, Саша – водолаз!

###### У тебя две пары глаз.

###### Два – такие, как у нас,

###### А другие про запас!

###### Заплакал Саша от стыда,

###### Уткнулся носом в стену.

###### – Нет, – говорит он, – никогда

###### Очков я не надену!

###### Но мать утешила его:

###### – Очки носить не стыдно.

###### Все надо делать для того,

###### Чтоб лучше было видно!

###### Над теми, кто надел очки,

###### Смеются только дурачки.

- Воспитанные дети никогда не будут подшучивать над физическими недостатками своих товарищей, смеяться над ними.

Кому из вас было обидно, когда вас обзывали или дразнили?

Позор тем, кто придумывает обидные обзывалки, клички, говорит грубые слова!

Помните, обзывают и дразнят невоспитанные дети.

Игра «***Это я, это я, это все мои друзья»***

Кто из вас, проснувшись бодро,  
"С добрым утром!" скажет твердо?

Кто из вас, скажите, братцы,  
Забывает умываться?

У кого из вас в порядке   
Сумка, книжки и тетрадки?

Кто из вас в маршрутке тесной,   
Уступает старшим место?

Кто из вас молчит как рыба,  
Вместо доброго "спасибо"?

Кто быть вежливым желает,  
Малышей не обижает?

Сказав мудрець: «Живи, добро звершай,

Та нагород за це не вимагай!»

Хай оживає істина стара:

«Людина починається з добра!»

**ПЕСНЯ «Щастя та добра»**

**В:** І на завершення ми хочемо подякувати всім вам за увагу. А на пам'ять про цю зустріч вам хочемо подарувати вам рецепт щастя:

**РЕЦЕПТ ЩАСТЯ**

1. Візьміть чашу терпіння,

Налийте туди повне серце любові.

Вкиньте дві пригорщі щедрості,

Хлюпніть туди гумору,

Посипте добром.

1. Дайте якомога більше віри,

І все це добре перемішайте.

Потім намажте на шматок

Відпущеного вам життя

І пропонуйте всім,

Кого зустрінете на своєму шляху!

**Игра с мягкими игрушками (кто выбывает, говорит волшебное слово)**

**В**: - Сьогодні нашу зустріч я хочу закінчити словами:

Коли мовчиш - мовчи з любові,

Коли говориш - говори з любові,

Коли виправляєш – виправляй з любові,

Коли вибачаєш – вибачай з любові,

Май завжди в глибині серця корінь любові.

З того серця виростуть тільки добрі справи.

* Ось і добігла кінця наша зустріч. Сподіваюся , що ви прагнутимете стати добрішими і милосерднішими. А ця година доброти і ввічливості переросте у щоденну потребу творити тільки добро. Навчитися правилам ввічливості зовсім не важко, варто тільки захотіти. «Чарівні» слова допоможуть в житті, треба тільки завжди пам’ятати про них і вчасно говорити. Робіть людям Добро і воно до вас обов’язково повернеться. Будьте здорові, живіть довго і щасливо!