**Ведущий1:**

Добрый день, дорогие друзья!

Гости, родители, учителя!

Мы очень рады видеть вас

В этом зале, в этот день и час!

**Ведущий2:**

Сегодня для каждого чудо случится

Давайте же праздник скорей начинать!

**Ведущий1:**

Я знаю, что нас непременно

Вы спросите:

Кто же на празднике главные гости?

Отвечу я вам, не моргнув даже глазом,

Это ребята 4-го класса.

**Ведущий2:**

Встречайте выпускников Начальной школы.

**Учащиеся заходят под музыку и стоят возле своих мест**

**Ведущий1:**

4а – классный руководитель

4б - классный руководитель

4 в - классный руководитель

Школа! Равняйсь! Смирно! Торжественная линейка, посвящённая Празднику последнего звонка в начальной школе, объявляется открытой. (Звучит Гимн России).

**Ведущий 2**: Присаживайтесь.

Дорогие ребята, уважаемые родители, учителя, наши гости. Мы все немного волнуемся, ведь сегодня у нас необычный день – прощание с начальной школой. Мы вместе поднимались по первым, самым трудным ступенькам лестницы знаний.

**Ведущий1:**

Учились читать, писать, считать, дружить, учились жить по правилам нашего школьного дома. И пройдет совсем немного времени, и вы вновь отправитесь в путешествие по необъятной стране знаний.

**1 ученик:**

За мамину руку надежно держась,

Тогда мы впервые отправились в класс

На самый свой первый в жизни урок.

Кто первый нас встретил?

Школьный звонок! (Звенит школьный звонок)

**2 уч.**

Мы помним тот звонок веселый

Что прозвенел нам в первый раз,

Когда вошли с цветами в школу,

В свой первый, самый лучший, класс.

**3 уч.**

Казалось бы, недавно

Мы были малышами,

И в школу в день осенний

Вошли мы в первый раз.

**4 уч.**

Четыре года пролетели,

И мы взрослее стали,

И позади остался

Уже четвертый класс.

**5 уч.**

Нас впереди жду новые науки,

Непросто нам их будет одолеть.

Нам в пятом классе будет не до скуки

И будет некогда совсем болеть.

**6 уч.** Ну а сегодня выпускной – наш праздник

Из малышей мы перходим в средний класс.

Теперь мы многого достигли

И нам не стоит унывать!

**СЦЕНКА «НАШИ ПАДЕЖИ» (2 девочки)**

Действующие лица: учитель и ученица \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выйди к доске и запиши небольшой рассказ, который я тебе продиктую.

Ученица выходит к доске и готовится писать.

Учитель (диктует): “Папа и мама ругали \_\_\_\_\_\_\_ за плохое поведение. \_\_\_\_\_\_\_\_ виновато молчала, а потом дала обещание исправиться.”

Ученица пишет под диктовку на доске.

Учитель: Прекрасно! Подчеркни в своём рассказе все имена существительные.

Ученик подчёркивает слова: «папа», «мама», «\_\_\_\_\_\_\_\_», «поведение», «\_\_\_\_\_\_\_\_\_», «обещание».

Учитель: Готово? Определи, в каких падежах стоят эти существительные. Поняла?

Ученица: Да!

Учитель: Начинай!

Ученица: “Папа и мама”. Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.

Ругали кого, чего? \_\_\_\_\_\_\_\_. “\_\_\_\_\_\_\_\_\_” - это имя. Значит, падеж именительный.

Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворила. Значит, у “поведения” падеж творительный.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_молчала виновато. Значит, здесь у “\_\_\_\_\_\_\_\_\_” падеж винительный.

Ну, а “обещание”, конечно, в дательном падеже, раз \_\_\_\_\_\_\_ его дала!

Вот и всё!

Учитель: Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Интересно, какую отметку ты предложила бы себе поставить?

Ученица: Какую? Конечно, пятёрку!

Учитель: Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвала это слово - “пятёрку”?

Ученица: В предложном!

Учитель: В предложном? Почему же?

Ученица: Ну, я же её сам предложил!

**Ведущий2**

Но школьника бы не было без учителей и других работников школы: библиотекаря, медсестры, технического персонала, поваров, завуча и, конечно, директора.

**Мальчик7**

Наших чувств нерастраченных чашу

И живое дыханье весны,

И цветы, и улыбки наши

Адресуем директору мы

**Девочка8**

Любые рифы школа обойдет.

Вы – настоящий капитан,

Вы смело смотрите вперед!

Марина Викторовна, спасибо Вам!

**Ведущий 1:** Слово предоставляется директору школу Поповой Марине Викторовне.

**Ученик9.** Что такое завуч?

**Ученик 10**. Не что, а кто. Это заведующий.

**Ученик 9**. Чем?

**Ученик10**. Учебной частью.

**Ученик 9**. Вот для нее счастье –

**Ученик10** .

Потому что Анна Ивановна

Всеми учителями руководит,

За порядком следит,

Контроль осуществляет

И всем помогает!

Все (хором). Вот это да!

**Ученик 9 Вручение цветов**

Примите наш букет.

Живите много-много лет!

И будьте такой же сведущей

Учебной заведующей!

**Ученик 11.**

Жизнь велит Вам учить, - нам учиться

Опыт ваш – это мудрости клад.

Всё, что взяли от вас, пригодится

И весомее станет стократ.

Пусть же вам щедрее светит солнце.

И от всех, кто рядом и вдали

Шлём мы вам привет от все питомцев,

И поклон от неба до земли.

Спасибо вам, дорогие учителя!

**Вручение цветов**

**Ведущий2: Слово Завучу. Вручение похвальных листов.**

**Ученик12**

Вместе с нами в 5 класс

Наши мамы переходят.

Всё, чему учили нас

Мамы лучше всех проходят.

**Ученик13**

Мамы, милые, добрые мамы,

Вам хотим мы спасибо сказать.

За заботу, за то, что вы, мамы,

Всё готовы простить и понять.

**Ученик14**

Папочки, наши любимые,

Бабушки, мамы, родные,

Желаем вам самых разных благ.

Живите долго только так,

Не зная ссор, размолвок, бед,

В любви и счастье много лет.

**Ученик15**

Родителей мы всех благодарим

За их заботы и тревоги.

В душе мы вас боготворим

И вам спасибо говорим.

**Ведущий2:**

Большое спасибо за терпение, за поддержку и внимание, которое вы нам оказывали. Ведь недаром говорится, что самые первые учителя - это мамы и папы, бабушки и дедушки. Без вашего участия мы бы не смогли вырастить таких замечательных детей - наших выпускников начальной школы. Поэтому разрешите нам вручить благодарности от школы самым активным нашим помощникам!

**Вручение благодарственных писем родителям.**

**Ведущий1**

Для поздравления предоставляем слово родителям.

**ПОЗДРАВЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ**

**Ведущий 2**

Пришла пора проститься с вашими первыми учителями.

Слово предоставляется классному руководителю 4в класса Андреевой Тамаре Федоровне.

**Ведущий 1**

Ну а сейчас наступает торжественный момент. Ребята, вы должны дать клятву пятиклассника.

**Ведущий2:**

Прошу всех выпускников встать!

**Ведущий1:**

Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом учителей-тружеников торжественно клянусь!

У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. КЛЯНУСЬ!

Не доводить учителей до температуры кипения. КЛЯНУСЬ!

Быть быстрыми и стремительными, но не превышать скорости 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам. КЛЯНУСЬ!

Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. КЛЯНУСЬ!

Плавать только на «хорошо» и «отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины. КЛЯНУСЬ!

Быть достойными своих учителей и родителй. КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ!

**Ведущий2:**

В дорогу, девчонки!

В дорогу, мальчишки!

По лестнице знаний шагайте смелей.

Чудесные встречи и добрые книжки

Ступеньками будут на ней.

**Ведущий1:**

Крутые ступеньки на лесенке будут,

Но выверен точно заветный маршрут,

Чтоб вас подружить с удивительным чудом,

Которое знаньем зовут.

**Финальная песня**

**Ведущий2:**

Разрешите праздник последнего звонка считать закрытым.