**Занятие в ГПД " Час чтения"**

|  |
| --- |
| **Тема:** Знакомство со сказкой  «Пузырь, Соломинка и Лапоть».**Цели и задачи:** Познакомить детей со сказкой, формировать умение узнавать сказки по загадке, иллюстрации, отрывку (по характерным признакам).Развивать мелкую моторику рук,  речь, внимание, память, побуждать вступать в диалог.Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки, интерес к народному творчеству.**Оборудование:** иллюстрации к сказкам, сказочные герои, выставка книг, коробка, воздушный шар, колосок, лапти.                           Ход занятия.**I. Организационный момент**.**1**. Подвижная игра.Этот пальчик самый толстый, самый толстый и большой.Этот пальчик для того, чтоб показывать его.Этот пальчик самый длинный, он стоит посередине.Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.А мизинчик хоть и мал, он и ловок и удал.**II Введение в тему.****В.**Ребята, а вы любите сказки?-Какие сказки вы знаете?-Кто является героями сказок?  (звери, птицы, люди…)-Что происходит в сказках?  (чудеса, волшебство…)-Сейчас я проверю,  как хорошо вы знаете сказки.**1.Загадки:** -Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл. Угадайте без подсказки, из какой ушёл я сказки?Чему учит нас эта сказка?-Возле леса на опушке трое их живёт в избушке. Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки. Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки? В какой сказке ещё встречается медведь?-Лечит разных малышей, лечит птичек и зверей.Какой был доктор Айболит?-Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом. Кто же были эти маленькие дети?Почему с козлятами произошла беда? Чему учит сказка?-Мышка к нам пришла на помощь, вместе вытянули овощ.**В.** Молодцы, все загадки угадали.**2.Сюрпризный момент.**-Ребята, коробка какая-то красивая стоит. Посмотрим что в ней?(воздушный шарик, накачанный гелем, лапоть и соломинка)- Да это герои новой сказки «Пузырь, Соломинка и Лапоть»!Хотите её послушать?**III. Чтение сказки педагогом.****1.Беседа по содержанию сказки.**-Кто пошёл в лес рубить дрова?-Что им помешало идти дальше?-Что сказал Лапоть Пузырю?-Согласился ли Пузырь перевезти друзей на другой берег? Как вы думаете, почему Пузырь не захотел этого сделать?-Что предложил Пузырь?-Как вы думаете, почему Соломинка согласилась?-Кто первым пошёл по Соломинке?-Что случилось с Соломинкой? Почему она переломилась?-Что делал Пузырь, когда его друзья попали в беду?-Что случилось с Пузырём, когда он хохотал?-Если бы ваши друзья попали в беду, что бы вы сделали?-Как бы вы посоветовали путешественникам перебраться через реку?**3. Подвижная игра** Подними ладошки вышеИ сложи над головой.Что же вышло? Вышла крыша,А под крышей – мы с тобой.     Подними ладошки вышеИ сложи перед собой.Что же вышло? Вышел мостик.Мостик крепкий и прямой.Через мостик ходят в гости,Мостик крепкий и прямой.     Подними ладошки вышеСделай длинные рога. Что же вышло там? КороваОна даст нам молока.Очень вкусного парного.Она даст нам молока.     Подними ладошки выше,А потом сложи дугой.Что же вышло? Гуси вышли.Вот один, а вот второй.У бабуси жили гуси:Вот один, а вот второй.   Подними ладошки выше,А потом перекрести,Что же вышло? Птичка вышла,Птички очень хороши.Высоко летают птички.Птички очень хороши.**IV. Самостоятельное чтение сказки детьми.****1.Закончи фразу.**Пузырь толстый, а Соломинка…………Соломинка высокая, а Лапоть……..Пузырь лёгкий, а Лапоть………Лапоть овальный, а Пузырь………..Соломинка смелая, а Пузырь…………Лапоть сплели, а Пузырь ……………Соломинка сломалась, а Пузырь……….**2.Раскраски.**- Карандаши какого цвета нам нужны?Каким цветом раскрасим Соломинку? Лапоть? Пузырь?**3.Самостоятельная работа детей.****V.Итог занятия.**  |