**Классный час**

**«Играй с нами, играй как мы, играй лучше нас»**

**Ход мероприятия**

**Цели классного часа:**

1. Способствовать формированию нравственной культуры учащихся, симпатии и сопереживания; уважительного отношения к пожилым людям, собственным бабушкам и дедушкам, взаимопонимания и терпимости в отношении взрослых и детей.
2. Формировать потребность в общении взрослых и детей, необходимость друг другу.
3. Воспитывать доброту, понимание, сострадание и великодушие.

**Учитель.** Ребята! На протяжении некоторого времени мы создавали свой проект. Пытались выяснить, в какие же игры играли наши мамы, папы, бабушки и дедушки. Мы проделали большую работу. Писали сочинения, рисовали. Искали информацию в разных источниках. Читали книги, беседовали со взрослыми, заглядывали в интернет. Сегодня у нас заключительный этап нашего проекта. Мы отправляемся с вами в путешествие в Играй-город.. Жители этого удивительного городка живут по своим законам и правилам.

-Как вы думаете, какие законы и правила могут быть в стране под таким названием? (ответы детей) Но об этом узнаем чуть позже, когда посетим этот город.

-Чтобы получить ключ от этого города нам нужно назвать как можно больше названий разных игр. (ответы детей)

-А вот и наш ключик ! да не простой. А золотой! Кто помнит сказочного героя, у которого тоже был золотой ключик?

- Буратино тоже прибыл в Играй-город. Жители города научили его играть в интересные игры. Хотите, чтобы Буратино и вас научил? (выходит Буратино, разучивание игр)

**2**. Для того, чтобы продолжить путешествие по городу, нам нужно составить девиз. Каждая из 4-х команд получает по конверту. В конверте слова. Из слов нужно составить предложение. Затем из предложений составить девиз (стишок).

Ребята! Наш девиз такой:
Активно школу посещать.

Друзей нигде не обижать.

Учиться будем мы на пять.

А также в весёлые игры играть.

(Хоровое проговаривание девиза.)

1. **Посмотрите на карту:**Площадь Радости,
Переулок Школьный,
Улица Здоровья.

- Необычные названия притягивают к себе. Так и хочется познакомиться с ними поближе. А вам? Куда вы хотели отправиться? На Площадь Радости или на Улицу Здоровья.

-На каждой части города вас ждёт интересное задание.

. **Переулок Школьный**

Здесь мы познакомимся с правилами и законами Играй- города.

**Законы (чтение по цепочке)**

- Закон точного времени гласит: «Никогда никуда не опаздывай».

- Помни о правилах школьного распорядка.

- Бойся обидеть человека. Признавай свою вину, а не вину другого.

-Учись уступать, учись быть терпеливым и настойчивым в достижении целей.

- Будь активным и интересным собеседником.

- Сами планируем, сами участвуем, сами анализируем.

- Уважай и помогай учителю и одноклассникам.

Молодцы! Вам не показались знакомыми эти законы? О чём они напомнили? (Это наши правила жизни в коллективе, по которым живём уже третий год)

**Площадь Творчества**.
На площади этой
Про скуку забудем.
И только мечтать,
Фантазировать будем.

Наша первая остановка Площадь Творчества. Используя технику оригами попробуем что-нибудь смастерить. Берём листы бумаги и …творим!

**Улица Здоровья**

Раньше всех
Нас солнце разбудило
Веселее с солнышком идти.
С нетерпением нас ждёт, ребята,
Улица Здоровья впереди.

(Отгадывание загадок о зубной щётке, зубной пасте, мыло полотенце. Солнце, воздух и вода – наши верные друзья)

А сейчас мне хочется узнать, понравилось ли вам путешествие. У вас на столах лежат солнышки, подпишите своё имя и прикрепите к названиям тех частей города, где бы вы хотели ещё побывать. И стать не только участником игры, но и организатором творческих дел. *(Дети объясняют свой выбор)*

- Почему, ты захотел вернуться на эту улицу?

- Что ты можешь предложить провести или организовать на ней?

- Почему ты выбрала именно этот проспект?

Ребята, наша экскурсия подошла к концу. Завершаем наше путешествие исполнением песни «Вместе весело шагать»

**4**.В заключении посмотрим презентацию о нашем проекте.