**Интегрированный урок по технологии и математики « Модель самолёта. Скорость, время, расстояние» 4 класс**

**Цели:**

* *Познавательные* : познакомить детей с назначением, видами и устройством самолётов
* *Развивающие*: развивать творческие способности в трудовой деятельности, наблюдательность, логическое мышление, связную речь, умение анализировать.
* *Воспитательные*: умение работать в группе, дружно, сообща; воспитание эстетического вкуса, проявление самостоятельности в практической деятельности, в поиске решений поставленных задач.

**Тип урока:** открытие новых знаний.

**Метод:**Проблемно-исследовательский.

**Приёмы работы:**средства речевого взаимодействия учителя с учениками; проверка работы по образцу; самооценка; распределение ролей в группе.

**Форма деятельности:**внутригрупповое исследование, самостоятельная и индивидуальная работы, работа в группах.

**Оборудование:**

 **для учителя:** модель готового самолёта, презентация

**для детей**: шаблоны модели самолета, канцелярские ножи, клей

 « титан»,потолочные плитки, доски, толковые словари, самоклеющаяся бумага, ножницы

Ход урока

**1.Организационный этап.**

Посмотрели друг на друга, улыбнулись друг другу, пожелали удачи.

**2. Сообщение темы урока**

Решение задач (Микс-фриз-групп)

1. 1 стол, 1 шкаф, 1 дверь.

Лодка была в пути 4 часа и прошла по реке 16 км. С какой скоростью шла лодка?

1. 2 стула, 1 стена

Поезд проехал 160 км со скоростью 80 км/ ч. За какое время поезд пройдёт весь путь?

1. 1 подоконник, 1 доска, 1 дверь

Расстояние между городами 4000 км. За какое время самолет доберётся до пункта назначения, двигаясь со скоростью 500 км/ч

1. От города до посёлка автобус ехал 3 часа со скоростью 80 км/ч. Сколько времени понадобится машине, чтобы проехать этот путь со скоростью 60 км/ч

Какой вид транспорта из данных самый быстрый? ( самолёт )

Итак, вы можете сказать, ,что мы будем делать сегодня на уроке?

**3. Новая тема**

Да, мы сегодня будем делать модель самолёта.

А) Что значит модель?( мнения детей) .Работа с толковым словарём, уточнение лексического значения слова. Приведите примеры моделей.( глобус, машины, корабли и т.д.)

Б)Работа в группах ( тайм раунд робин)

Какие виды самолётов вы знаете?

В) Работа в паре (рели тэйбл)

Части самолёта

 Г) Анализ образца изделия

А теперь посмотрим, из каких частей состоит **наш самолёт.**

1. **Физкультминутка ( следуй за лидером)**

Д)Подумайте, и составьте алгоритм выполнения работы .

 ( финк райт раунд робин)

Е)Распределение работы, кто что делает

Ж)Инструктаж безопасной работы с канцелярским ножом и клеем

**Правила безопасной работы с канцелярским ножом**

**1.** Выдвигай небольшую часть лезвия.

**2.** Работай канцелярским ножом на рабочей доске.

**3.**  Выполняя разрезы, крепко держи нож одной рукой, а второй — материал с которым работаешь.

**4.**  В случае, когда нож находится в нерабочем состоянии, лезвие должно быть спрятано внутрь.

**Правила безопасной работы с клеем**

**1.** При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.

**2.**  Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.

**3.**  Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.

**4.** Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.

З)Практическая работа.

Каждая группа выбирает **вид** самолёта для художественной отделки.

1. **Итог урока. Рефлексия.**

Сегодня я узнал….

Меня очень заинтересовало….

Я бы хотел…

Где вы можете использовать ваше изделие в жизни?

 Запуск самолётов