**Паспорт педагогического проекта «Город мой - Воркута»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура** | **Содержание** |
| *Направление проектной деятельности* | Формирование и развитие представлений дошкольников в процессе освоения ими позиции субъекта детской деятельности |
| *Адресация проекта* | Педагоги ДОУ, работающие с детьми старшего дошкольного возраста |
| *Руководитель проекта* | Яблонская Н.Д.воспитатель высшей квалификационной категории Вакуленко А.В. воспитатель |
| *Участники проекта* | Педагоги, дети, родители |
| *Возраст воспитанников* | Дети 6- 7 лет |
| *Особенности проекта* | По характеру создаваемого продукта:- практико - ориентированный;По количеству детей, вовлечённых в проект:- групповой (16 человека старшего дошкольного возраста).По продолжительности:- долгосрочный (1 год)По контактам:На уровне ДОУ и на уровне города (взаимодействие с музыкальным руководителем, педагогами и родителями). |
| *Цель проекта* | Воспитывать чувство гордости, уважение и любви к родному краю через знакомство с историей родного города, достижениями людей, прославивших наш город. Расширять кругозор и активизацию познавательных процессов дошкольников посредством включения их в разнообразные виды практической деятельности в ходе реализации проекта. |
| *Задачи проекта* | \*Расширять представление детей об истории родного города. \*Развивать самостоятельность, коммуникативные качества, память, мышление, творческое воображение.\*Формировать чувство сопричастности к родному краю, семье.\* Обогащать детско- родительские отношения опытом совместной деятельности через формирование представлений о родном городе |
| *Принципы реализации проекта* | **1.Личностно- ориентированный подход:** для реализации этой работы используются коллективные и индивидуальные формы деятельности,  итогом которой будет индивидуальный стиль взаимоотношений с каждым ребёнком, который приведет к оптимальным способам решения проблем воспитания конкретной личности в ДОУ и дома. Психологическим  условием успешного межличностного взаимодействия  является внимательность, проникновенность, неторопливость.**2. Принцип научности:** использование в работе различных документальных источников ( книг о Воркуте, видиофильмов, , фотографий из краеведческого музея, чтение художественной литературы) для познавательного развития дошкольников.**3. Принцип системности:** непрерывность деятельности вместе с сочетанием различных мероприятий**4. Принцип рефлексии:** предусматривает анализ результатов запланированной деятельности, выявление положительных сторон работы педагога и недоработок; корректировка деятельности в актуальном аспекте в зависимости от полученных результатов. |
| *Ресурсы проекта* | - Диагностика познавательной активности ( стартовая и итоговая)- Создание дидактических игр, позволяющих решать ряд познавательных задач.- Конспекты занятий, развлечений и бесед;- Иллюстративный материал;- Посещение Краеведческого музея.- Посещение Центральной детско-юношеской библиотеки- Видеофильмы о городе, фотоальбомы. |
| *Предполагаемые продукты проекта* | - План проекта- План работы с родителями;- Конспекты занятий, развлечений и бесед по теме «Город мой-Воркута»;- Консультативный и методический материал по формированию познавательной активности дошкольников, по вопросам технологии проектирования в ДОУ. |
| *Ожидаемые результаты* | - Для педагогов: - Повышение профессионализма.-Внедрение новых методов в работе с детьми и родителями.- Личностный и профессиональный рост, самореализация.Для родителей:- Повышение уровня личностного сознания.- Укрепление взаимоотношений между детьми и родителями, самореализация.Для детей: - Ответственное отношение к общественно-значимым заданиям.- Развитие у детей инициативы, активности, самостоятельности.- Расширение знаний об истории родного города, самореализация.  |