**Конспект занятия для детей второй младшей группы**

**«У моей России длинные косички» по приобщению детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры»**

Разработала воспитатель МБДОУ ДС КВ №7 «Жар-птица»

Сисина Римма Маратовна

**Программное содержание:**

Воспитывать у детей любовь к своей Родине — России, вызвать у них интерес к народному искусству. Развивать внимание, речь, умение анализировать. Вызвать в детях чувство восхищения талантом русского народа и гордость за свой народ.

**Материал:**

Иллюстрации с изображением красивых уголков России, предметы народно-прикладного искусства — матрёшки, дымковские игрушки, хохлома, деревянные ложки; куклы в русских национальных костюмах; полоски синего, красного и белого цветов на каждого ребенка; аудиозапись песни «У моей России – длинные косички», русских народных песен; иллюстрации Российского флага и герба; иллюстрации символик нашего города.

**Ход занятия**

*Дети заходят в группу под фонограмму «У моей Росси длинные косички», садятся на стульчики.*

*Воспитатель*: ребята, сегодня к нам на занятия пришли куклы Алёнушка и Иванушка, они принесли вам разные картины, мы сейчас с вами их рассмотрим (*выставляются на мольберт иллюстрации с изображением природы России, а так же разных красивых зданий и храмов разных городов России)*

*Воспитатель:*- Всё это наша страна, в которой мы живём. Как она называется? *(Ответы детей: Россия)*

- Какая наша родина - Россия? *(ответы детей: большая, красивая, огромная, богатая, сильная, и т. д.)*

В каждой стране, у каждого города есть свои символы: флаг, герб, гимн. Герб и флаг отличают одну страну от другой, один город от другого. *(демонстрирование герба, флага).*

У вас на столе лежат полоски разного цвета. Давайте мы с вами составим флаг России, а Алёнушка и Иванушка посмотрят на вас *(дети составляют флаг из разноцветных полосок)*

*Воспитатель:* - Молодцы ребята!

*Дети проходят на стульчики.*

 *Воспитатель:* - А кто мне скажет, в каком мы городе живем? *(Ответы детей: в Нижневартовске)*

*Воспитатель:* - Молодцы, правильно!

-Свои символы есть и у нашего города Нижневартовска *(демонстрация иллюстраций местных символик)*

- Как в нашем городе Нижневартовске, так и по всей России живут очень талантливые люди. Алёнушка и Иванушка принесли вам много разных предметов, сделанных русскими мастерами. Мы их сейчас с вами рассмотрим. (*Дети подходят к столу, на котором разложены предметы народно-прикладного искусства — матрёшки, дымковские игрушки, хохломская посуда.)*

- Что вы здесь видите? *(Ответы детей: игрушки)*

*Воспитатель:* - Всё это русские мастера научились делать давным-давно. У мастеров были ученики, они смотрели как мастера работают, и тоже учились делать такие же красивые предметы. Ученики становились мастерами и учили других. И так много-много лет подряд и до сих пор русские мастера делают вот такие красивые предметы.

- Всё, что вы тут видите, делают только в нашей стране — России. Когда в нашу страну приезжают люди с других стран, они обязательно на память о России вот такие красивые предметы. Вам нравятся эти предметы? *(Ответы детей: Да!)*

*Воспитатель:* - Алёнушка и Иванушка хотят вам загадать загадки об этих предметах, попробуйте их отгадать и найти у нас на столе.

*Загадки:*

- Это игрушка. Она сделана из глины. Игрушка белая и разрисована разными красками. А узор очень необычный: это клеточки, а в клеточках разноцветные кружочки. Попробуйте её найти. *(Дети находят дымковскую игрушку, рассматривают её, передают друг другу) .*

*Воспитатель:* - Молодцы ребята, правильно нашли дымковскую игрушку.

- Предмет, о котором я расскажу, сделан из дерева, покрыт золотой краской, а на золотом поле ярко-красные ягоды, красивые зелёные листочки и тонкая-тонкая трава с завитками. *(Дети находят хохломскую посуду, рассматривают её, передают друг другу)*.

*Воспитатель:* - Молодцы ребята, правильно нашли хохломскую посуду.

- Это кукла. Она деревянная, красиво раскрашенная. С ней очень интересно играть — можно разложить, и станет сразу несколько кукол, сложить и снова будет одна кукла. *(Дети находят матрёшку, рассматривают её, раскладывают, передают друг другу .*

*Воспитатель:* - Молодцы ребята, все загадки отгадали.

-Вы наверное утомились, вот Алёнушка и Иванушка мне нашептали, что они тоже устали немного, давайте разомнемся? *(Ответы детей: Давайте!)*

Отдых наш –физкультминутка,

Занимай свои места.

Раз присели, два присели,

Руки кверху все подняли

Сели, встали, сели, встали,

Ванькой-Встанькой словно стали,

А потом пустились вскачь

Будто мой упругий мяч.

*Воспитатель:* А теперь, давайте присядем на стульчики

-Славно вы потрудились! Делу время, а потехе — час, а сейчас спойте нам частушки, порадуйте Ванечку и Алёнушку и наших гостей.

*Воспитатель:* Эй, девчонки хохотушки,

 Запевайте-ка частушки,

 Запевайте поскорей,

 Чтоб порадовать гостей!

1-я девочка: Ксюша Д.

Начинаю я припевку

Первую, начальную,

Я хочу развеселить

Публику печальную.

2-я девочка: Максим Б.

На горе-то дыня,

Под горой арбузики.

Мы тюменские ребята,

Точно карапузики.

3-я девочка: Алина Л.

А я маленькая и удаленькая,

Всё, что есть на мне,

Пристаёт ко мне.

4-я девочка: Аня Б.

На окошке два цветочка:

Голубой да аленький.

Я девчонка боевая,

Хоть и ростом маленькая.

Все девочки.

 Мы частушки вам пропели

Хорошо ли, плохо ли

А теперь мы вас попросим,

Чтобы нам похлопали!

*Дети садятся на стульчики*

*Воспитатель:* На Руси издавна умели играть на ложках. Обыкновенная с виду ложка из дерева выточена, раскрашена, а если её возьмёшь в руки, она заиграет.

Эй, ребята, молодцы,

Заливные бубенцы,

Ложки выбирайте,

Играть начинайте!

*Включается фонограмма*

*Мальчики под русскую - народную музыку играют на ложках*

*Воспитатель*: - Молодцы ребята, Алёнушке и Иванушке очень понравилось ваше творчество.

*Воспитатель:* Сегодня с вами мы поговорили о России, её славных мастерах.

- О какой посуде мы с вами говорили, а игрушках? (*Ответы детей: о дымковской игрушке, о хохломской посуде, о матрешке)*.

*Воспитатель:*- Нам пора прощаться с Ваней и Алёнушкой, они к нам обязательно придут ещё. *(Дети прощаются с куклами и гостями и уходят под песню «У моей России – длинные косички»).*