Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 113 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Конспект занятия с использованием ЭОР по развитию связной речи детей среднего возраста с диагнозом ОНР. Пересказ рассказа «Еж» (по Е. Чарушину).

Учитель-логопед Бартош Татьяна Борисовна.

**Цель:** Формирование навыков пересказа короткого текста.

**Задачи:**

- Формирование навыков отвечать на вопросы фразой из 3-4 слов, объединять фразы в короткий рассказ из 4-5 предложений.

- Развитие диалогической речи.

- Обучение согласованию существительных в косвенных падежах.

- Развитие слухового и зрительного внимания детей.

- Развитие словесно-логического мышления.

- Создание эмоционального фона восприятия рассказа. Оживление личного опыта детей.

- Развитие произвольного внимания, памяти.

- Развитие общей моторики и координации речи с движением.

***Ход занятия***

**1.Организационный момент.**

Логопед:

Дети, отгадайте загадку: (слайд 2)

Шуба — иголки,

Свернется - колкий,

Рукой не возьмешь.

Кто это? (Еж) (слайд 3)

**2.Подготовка к восприятию текста. Рассматривание ежа**.

* Зачем у ежа на спине иголки торчат? (Ежик иголками защищается от врагов.) (слайд 4)
* Как он спасается от врагов? (Еж сворачивается шариком, выставляет иголки.) (слайд 5)
* Что ест ежик? (Еж ест мышей, жуков, червяков...) (слайд 6)

**3.Чтение рассказа.**

Логопед: Послушайте рассказ, который написал Е.Чарушин. Он называется «Еж».

По ходу чтения адаптированного рассказа логопед демонстрирует слайды.

* Ходили ребята по лесу (слайд 7)
* Нашли под кустом ежа (слайд 8)
* Он со страху шариком свернулся (слайд 9)
* Закатили ребята ежа в шапку и домой принесли (слайд 10)
* Дали ему молока. Развернулся еж и начал есть молоко (слайд 11)
* А потом ежик удрал к себе обратно в лес (слайд 12).

**4.Беседа по содержанию.** *Дети отвечают полным предложением.*

* Где ходили ребята? (Ребята ходили по лесу.)
* Кого они нашли? (Они нашли ежа.)
* Где сидел ежик? (Ежик сидел под кустом.)
* Что сделал ежик со страху? (Он со страху шариком свернулся.)
* Куда дети принесли ежа? (Дети принесли ежа домой.)
* Почему они не укололись? (Они закатили ежа в шапку)
* Что ребята ему дали? (Ребята дали ему молока.)
* Что было дальше? (Ежик развернулся, начал есть молоко, потом он удрал, убежал к себе в лес.)

**5.Физкультминутка «Прогулка»**

На лугу растут цветы

Небывалой красоты. (Потягивания — руки в стороны.)

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты. (Потягивания — руки вверх.)

Ветер дует иногда,

Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер.)

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки. (Наклоны.)

А потом опять встают

И по-прежнему цветут.

На тропинку — прыг! — лягушка.

Ты куда спешишь, квакушка?

С кочки прыг! На кочку прыг!

В воду плюх! Ногами дрыг! (Прыжки на месте.)

Вот спокойно ёж идёт,

На иголках гриб несёт.

Он проходит под кустами

И шуршит за лопухами. (Ходьба на месте.)

Ну а нам пора садиться

И учиться, не лениться. (Дети садятся за столы.)

**7.Повторное чтение рассказа.**

Логопед: Я прочитаю рассказ еще раз, а вы мне помогите. *(Дети договаривают начатые педагогом фразы.)*

-Ходили ребята по ...(лесу).

-Нашли под кустом (ежа).

-Он со страху свернулся ...(шариком).

-Закатили ребята ежа в (шапку).

-И принесли ежа (домой).

-Дали ему (молока).

-Развернулся еж и начал есть (молоко).

-А потом ежик удрал к себе обратно (в лес).

**8.Составление плана-схемы содержания рассказа** (слайд 13)

Логопед: Давайте вспомним, с чего все началось…

Ходили ребята по лесу и нашли под кустом ежа. Он со страху шариком свернулся. Закатили ребята ежа в шапку и домой принесли. Дали ему молока. Развернулся еж и начал есть молоко. А потом ежик удрал к себе обратно в лес.

**9.Пересказ по плану с наглядной опорой.**

-Расскажите историю про ежа (см. слайд 13)

**10.Итог занятия.**

-С кем мы сегодня познакомились? Что вам понравилось?

Список литературы:

- «ПРОГРАММА ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»

Авторы: Л. В. Лопатина, Г. Г. Голубева, Л. Б. Баряева, СПб. 2009г.

- «Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем».

Средняя группа. Учебно-методическое пособие. - М., Центр педагогического образования

Авторы: Лебедева Л.В., Козина И.В., Кулакова Т.В., Антохина Н.В., Павлова Т.С., Львова Т.В., Прокопова С.П., Журавлева Н.Н., Чернышева И.Н.

- Физминутка <http://www.fizkult-ura.ru/node/122>

В презентации использованы иллюстрации:

http://detsad-kitty.ru/

http://skyclipart.ru/index.php

http://blog.kp.ru

http://fotki.yandex.ru