Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 428 Московского района города Санкт-Петербурга

**Совместная деятельность детей и взрослого в старшей группе на тему «Волшебная лаборатория»**

Автор: воспитатель Черных Светлана Юрьевна

Санкт-Петербург

2014 г.

**Конспект мероприятия «Волшебная лаборатория».**

Конспект творческого мероприятия для старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Обучающие:

* ознакомить со свойствами глины;
* расширить и закреплять знания детей о свойствах песка;
* учить находить отличия свойств песка в процессе экспериментирования;
* закреплять правила безопасности при проведении экспериментов;
* активизация словаря: лаборатория, сыпучий, прозрачный, мутный, фильтр.

Развивающие:

* развивать умение сосредоточиться: планомерно и последовательно рассматривать объекты, умение сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы;

Воспитательные:

* воспитывать отзывчивость.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация».

Оборудование и материалы: белые халаты детям и воспитателю, песок, глина, вода, стаканы, воронки, лупы, ложки, алгоритмы проведения опытов.

ХОД НОД:

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| Ребята, вчера на мой номер телефона пришло сообщение от Пина и Бараша, а вот кто это – я не знаю. А вы знаете?  Ах вот оно что! Так вот, Смешарики сообщают, что приобрели аквариум для рыбок, а что туда сыпать – песок или глину – не знают. Пин и Бараш просят помочь, а я решила, что мы вместе с вами им поможем. Чтобы помочь им, нужно вспомнить свойства песка. | Ответы детей. |
| - Какие свойства песка вы знаете?  - Молодцы! А вот свойства глины нам нужно изучить, для этого мы с вами отправимся в лабораторию.  - А вы знаете, что такое лаборатория?  - Лаборатория – это помещение, где делают опыты, исследуют свойства разных материалов. Вот мы сейчас с вами туда и отправимся. | Ответы детей.  Ответы детей. |
| Дети под музыку идут в лабораторию, где стоят столы с оборудованием.  - Вот мы с вами и в лаборатории, давайте, как настоящие лаборанты, наденем халаты.  Дети и воспитатель одевают халаты.  - Я буду старшим лаборантом. Настоящие лаборанты должны выполнять такие правила.  Правила:   1. Внимательно слушать старшего лаборанта. 2. Точно выполнять указания. 3. Аккуратно работать с оборудованием. 4. В конце опытов делать выводы. |  |
| - Займите свои рабочие места.  - Сейчас мы с вами будем исследовать, сравнивать песок и глина, возьмите лупу и рассмотрите сначала песок, потом глину. Сделайте вывод из своего наблюдения.  - Что вы увидели? Из чего состоит песок и глина по внешнему виду?  - Теперь мы сможем помочь Пину и Барашу ответить на вопрос, что же нужно сыпать в аквариум – песок или глину? А чтобы не ошибиться с ответом, давайте проведем опыт.  - Перед вами два стакана – в одном песок, в другом - глина. Добавьте в оба стакана воду, размешайте ложкой сначала песок, затем глину и наблюдайте, что произойдет!  - Какой вывод вы сделали? | Ответы детей.  Песок не растворяется в воде, поэтому вода остается прозрачной, а глина растворяется, и вода становится мутной. |
| - Ребята, значит, что нужно сыпать в аквариум?  - Вот на первый вопрос мы ответили. А еще Пин с Барашем поспорили: что используют в фильтрах для очистки воды? Пин говорит, что используют песок. А Бараш утверждает, что используют глину.  - Ребята, а вы знаете, что такое фильтр?  - Да это приспособление для очистки воды. Проходя через него, вода становиться чистой.  - Давайте это узнаем из опыта: в стаканы с воронками (в воронках песок и глина) налейте воды и наблюдайте, что произойдет.  - Дети, что вы увидели?  - Как вы думаете, песок может использоваться в фильтре?  - А глина может использоваться в фильтре? | Ответы детей.  Ответы детей.  Вода проходит через песок, а через глину нет.  Глина не может использоваться в фильтре, она не пропускает воду. |
| - Молодцы, ребята, а теперь давайте отшлем сообщение Пину и Барашу. Они, наверное, ждут. Вы мне диктуете, а я буду писать.  - Из чего состоит песок и глина?  - Что лучше насыпать в аквариум – песок или глину?  - Что можно использовать в фильтрах – глину или песок?  - Хорошо ребята, я отсылаю сообщение! Мы сегодня с вами сделали много добрых дел, Пин и Бараш будут очень рады. Мы им помогли.  - А теперь снимаем халаты и идем в группу.  Дети под музыку снимают халаты и возвращаются в группу. | Песок состоит из мелких частичек, а глина из комочков.  В аквариум насыпаем песок, потому что он не растворяется в воде. Вода в аквариуме с песком будет прозрачная. Глина растворяется в воде. Вода становится мутная. Рыбки в мутной воде не живут, поэтому в аквариум глину насыпать нельзя.  Воду можно очистить песком, потому что песок пропускает воду, а глина нет. |
| - Ребята, где мы с вами сегодня были?  - А что мы делали в лаборатории?  - Молодцы! Вы были настоящими исследователями. Всем спасибо за работу! | Ответы детей. |