Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 428 Московского района города Санкт-Петербурга

**Совместная деятельность детей и взрослого в старшей группе на тему «Волшебная лаборатория»**

Автор: воспитатель Черных Светлана Юрьевна

Санкт-Петербург

2014 г.

**Конспект мероприятия «Волшебная лаборатория».**

Конспект творческого мероприятия для старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Обучающие:

* ознакомить со свойствами глины;
* расширить и закреплять знания детей о свойствах песка;
* учить находить отличия свойств песка в процессе экспериментирования;
* закреплять правила безопасности при проведении экспериментов;
* активизация словаря: лаборатория, сыпучий, прозрачный, мутный, фильтр.

Развивающие:

* развивать умение сосредоточиться: планомерно и последовательно рассматривать объекты, умение сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы;

Воспитательные:

* воспитывать отзывчивость.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация».

Оборудование и материалы: белые халаты детям и воспитателю, песок, глина, вода, стаканы, воронки, лупы, ложки, алгоритмы проведения опытов.

ХОД НОД:

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| Ребята, вчера на мой номер телефона пришло сообщение от Пина и Бараша, а вот кто это – я не знаю. А вы знаете?Ах вот оно что! Так вот, Смешарики сообщают, что приобрели аквариум для рыбок, а что туда сыпать – песок или глину – не знают. Пин и Бараш просят помочь, а я решила, что мы вместе с вами им поможем. Чтобы помочь им, нужно вспомнить свойства песка. | Ответы детей. |
| - Какие свойства песка вы знаете?- Молодцы! А вот свойства глины нам нужно изучить, для этого мы с вами отправимся в лабораторию.- А вы знаете, что такое лаборатория?- Лаборатория – это помещение, где делают опыты, исследуют свойства разных материалов. Вот мы сейчас с вами туда и отправимся. | Ответы детей.Ответы детей. |
| Дети под музыку идут в лабораторию, где стоят столы с оборудованием.- Вот мы с вами и в лаборатории, давайте, как настоящие лаборанты, наденем халаты.Дети и воспитатель одевают халаты.- Я буду старшим лаборантом. Настоящие лаборанты должны выполнять такие правила.Правила:1. Внимательно слушать старшего лаборанта.
2. Точно выполнять указания.
3. Аккуратно работать с оборудованием.
4. В конце опытов делать выводы.
 |  |
| - Займите свои рабочие места.- Сейчас мы с вами будем исследовать, сравнивать песок и глина, возьмите лупу и рассмотрите сначала песок, потом глину. Сделайте вывод из своего наблюдения.- Что вы увидели? Из чего состоит песок и глина по внешнему виду?- Теперь мы сможем помочь Пину и Барашу ответить на вопрос, что же нужно сыпать в аквариум – песок или глину? А чтобы не ошибиться с ответом, давайте проведем опыт.- Перед вами два стакана – в одном песок, в другом - глина. Добавьте в оба стакана воду, размешайте ложкой сначала песок, затем глину и наблюдайте, что произойдет!- Какой вывод вы сделали?  | Ответы детей.Песок не растворяется в воде, поэтому вода остается прозрачной, а глина растворяется, и вода становится мутной. |
| - Ребята, значит, что нужно сыпать в аквариум?- Вот на первый вопрос мы ответили. А еще Пин с Барашем поспорили: что используют в фильтрах для очистки воды? Пин говорит, что используют песок. А Бараш утверждает, что используют глину.- Ребята, а вы знаете, что такое фильтр?- Да это приспособление для очистки воды. Проходя через него, вода становиться чистой.- Давайте это узнаем из опыта: в стаканы с воронками (в воронках песок и глина) налейте воды и наблюдайте, что произойдет. - Дети, что вы увидели?- Как вы думаете, песок может использоваться в фильтре?- А глина может использоваться в фильтре? | Ответы детей.Ответы детей.Вода проходит через песок, а через глину нет.Глина не может использоваться в фильтре, она не пропускает воду. |
| - Молодцы, ребята, а теперь давайте отшлем сообщение Пину и Барашу. Они, наверное, ждут. Вы мне диктуете, а я буду писать.- Из чего состоит песок и глина?- Что лучше насыпать в аквариум – песок или глину?- Что можно использовать в фильтрах – глину или песок?- Хорошо ребята, я отсылаю сообщение! Мы сегодня с вами сделали много добрых дел, Пин и Бараш будут очень рады. Мы им помогли. - А теперь снимаем халаты и идем в группу.Дети под музыку снимают халаты и возвращаются в группу. | Песок состоит из мелких частичек, а глина из комочков.В аквариум насыпаем песок, потому что он не растворяется в воде. Вода в аквариуме с песком будет прозрачная. Глина растворяется в воде. Вода становится мутная. Рыбки в мутной воде не живут, поэтому в аквариум глину насыпать нельзя.Воду можно очистить песком, потому что песок пропускает воду, а глина нет. |
| - Ребята, где мы с вами сегодня были?- А что мы делали в лаборатории?- Молодцы! Вы были настоящими исследователями. Всем спасибо за работу! | Ответы детей. |