**Конспект образовательной деятельности**

 **Расширение ориентировки с окружающим в ясельной группе**

 **« В гости к бабушке Матрене»**

**Составили: воспитатели Петрова Л.П. Якушина А.В.**

 **Программное содержание:** Продолжать знакомить детей с домашними животными, учить различать животных по внешнему виду, отвечать на вопросы: «Кто это», произносить звукоподражание, строить простейшее сооружение. Развивать зрительно – слуховое восприятие. Воспитывать доброе отношение к домашним животным.

**Образовательные области:**

**Познание** – знакомство с домашними животными, развитие конструктивных способностей.

**Коммуникация** – умение отвечать на вопросы

**Музыка** – создание эмоционального настроения при игровых действиях под музыку.

**Социализация** – п/игра «Бобик»

**Оборудование:** Макет дворика, кубики и призмы по количеству детей, игрушки мелкие – собачки по количеству детей, мягкая игрушка – собака

 **Предварительная работа:** рассматривание картинок из серии «Домашние животные», Д/игра «Кто как кричит», Чтение потешек «Баю-бай», «Петушок-петушок», «Гуси-гуси», П/игра «Бобик».

 **Ход**

Воспитатель обращает внимание детей на дворик с домиком.

- Ребята, посмотрите, какой красивый домик. В этом домике живет бабушка Матрена

Стучим и зовем Бабушку

- Ба – буш – ка.

Заходит бабушка и приглашает детей в гости.

- Заходите, гости дорогие.

Рассказывает о своих домашних животных.

- Дети, это кот Васька, он любит молоко.

- Как мяукает кот? (ответы детей)

- Это моя собака, зовут его Бобик, он охраняет мой дом и двор. Он громко лает.

- Как лает собака? (ответы детей)

- А вот моя корова Зорька. Она ест травку и дает молоко.

- Как мычит моя корова? (ответы детей)

- А здесь у меня пасутся гуси.

- Как кричат гуси (ответы детей)

- Рано, рано на зоре встает мой петушок Петя и громко песенку поет

- Ку-ка-ре-ку

- Как поет петушок? (дети повторяют звукоподражание)

Воспитатель: Бабушка Матрена, у твоей собачки нет домика, а мы с ребятами можем построить домик для твоего Бобика.

Дети строят домик для собачки.

Воспитатель: Молодцы, ребята, красивые домики построили, много домиков построили. В каждом домике будет жить собачка (воспитатель каждому ребенку дает маленькую собачку.

-А в этом домике будет жить бабушкин Бобик (воспитатель ставит домик возле бабушкиного Бобика)

Бабушка: Бобик говорит вам спасибо и хочет с вами поиграть.

Проводится игра «Бобик», дети повторяют движения за воспитателем.

 Вот наш Бобик, славный пес ав-ав,

 Белый лобик, черный нос ав-ав,

 Бобик, Бобик лапку дай ав-ав

И ребяток догоняй!

Вот наш Бобик, славный пес ав-ав,

 Белый лобик, черный нос ав-ав,

 Бобик, Бобик лапку дай ав-ав

Сядь на коврик и не лай тс-с-с

Бабушка хвалит и угощает детей.