Муниципальное бюджетное дошкольное образование учреждение

«Балтасинский детский сад №4 комбинированного вида»

Открытая непосредственная образовательная деятельность

Область «познание»

Русский язык в старшей группе

по теме: «Дом в котором я живу».

Воспитатель I кв. категории:

 Галиахметова И.И.

2012-2013 учебный год

**Тема:** Дом в котором я живу.

**Цель:** Обогащение словаря детей с существительными, обозначающими членов семьи; глаголами, обозначающими действие.

Закрепить умений и навыков понимать и отвечать на вопросы: что делает? куда?

Четко произносить звуки [в], [ф] ,[ш].

Развивать логическое мышление, речь, мелкой моторики рук.

Воспитать чувства любви к родным и близким.

**Наглядные пособия:** картина «Семья», мячик, дид. игра: «Кто что делает?», письмо от Почемучки, рабочие тетради и карандаши, слайды: семья, назови одним словом.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, социализация, художественное творчество, чтение художественной литературы.

**Ход деятельности:**

-Здравствуйте. Доброе утро, ребята.

-Сегодня к нам в гости пришли наши воспитатели из других групп, давайте, ребята, и с ними поздороваемся.

-Как сегодня ваше настроение?

-Как вы живете, чем занимаетесь, давайте покажем это с помощью игр.

Игра «Как живешь?»

-Вот как весело вы живете. А теперь садитесь на стулья. Посмотрите-ка на эту картину. Кого вы видите на картине?

-Как их можно назвать одним словом7

-Кто живет в семье?

-Как зовут маму? (папу, дедушку, бабушку, мальчика, девочку) Придумайте имена.

-Кто для папы и мамы мальчик?

-А девочка?

-Кто для бабушки и дедушки мальчик?

-А девочка?

-Как можно их назвать ласково?

-Сколько человек живет в этой семье?

-Среди них сколько мужчин?

-А сколько женщин?

-А вы с кем живете, расскажите мне пожалуйста.

-Сегодня я хочу вас познакомить с одной семьей. Посмотрите, пожалуйста, на экран.

-Кого вы видите на картине?

-Что делает папа? (мама, девочка, мальчик)

-Это семья какая?

-Как вы думаете, это какое время суток?

-Куда идут утром мама и папа?

-А девочка и мальчик?

-Сегодня девочка и мальчик пошли с мамой пешком. На улице отличная погода. Дует легкий ветерок. Ф-ф-ф-ф. На земле шелестят сухие листья : ш-ш-ш-ш. А на дороге по асфальту спешат много машин: в-в-в-в.

-Вот пришли девочка и мальчик в детский сад. А что они там делают?

-Давайте и мы с вами поиграем. Физкультминутка «Мы играем на гармошке».

-Вы в садике не только играете, но и занимаетесь. Вам вот такое задание.

«Посмотрите и назовите одним словом» Задание на слайде.

-А теперь поиграем в игру «Цепочка». У меня на столе рисунки членов семьи. Они чем- то занимаются. По очереди выходим и расскажем , кто что делает. Заодно и составим цепочку «Семья».

-К нам кто- то приехал. Давайте спросим, играя с пальчиками:

Пальчиковая игра «Кто приехал?»

Давайте посмотрим. Вот, ребята, почтальон Печкин оставил нам письмо. Письмо от Почемучке. Прочитаем и узнаем, что же он нам пишет.

-Дорогие ребята. Это письмо пишет вам Почемучка. Я учусь в школе и мне дали задания на дом, но я не могу их выполнять. Помогите мне, пожалуйста, выполнить эти задания. Я знаю и верю вам. С нетерпением жду от вас ответа. Ваша Почемучка.

-Ребята, что будем делать?

-Будем Почемучке помогать.

(Задание №7 к занятию 14)

-Рассмотрите рисунки, скажите, кого вы видите?

-Еще что видите?

-Покажите стрелкой кому что дать. (Пусть стрелка покажет: цветок хочу дать девочке и.т.д.)

-Молодцы, ребята, мы справились с заданием Почемучке. Значит мы что делали? Сегодня же я ваши работы покажи и объясню Почемучке. Вы все умники и умницы.

-