Муниципальное бюджетное дошкольное образование учреждение

«Балтасинский детский сад №4 комбинированного вида»

Открытая непосредственная образовательная деятельность

Область «познание»

Русский язык в подготовительной к школе группе

По теме: «Как богата осень золотая!».

(для воспитателей МДОУ).

Воспитатель I кв. категории:

 Галиахметова И.И.

2012-2013 учебный год

**Тема:** Как богата осень золотая!

**Программные задачи:**

Лексика: Закрепить изученных существительных и глаголов по теме «Осень».

Фонетика: четко произносить звуки: в-ф, х-с.

Грамматика: Совершенствовать умений понимать и употреблять в речи вопросительные предложения со словами где? какой? у кого?

Развивать логическое мышление, речь, память и мелкую моторику рук.

**Наглядные пособия:** письмо от Почемучки, видеосюжет про осень, игры: «Что где растет?», «Фрукты», мячик, лист бумаги и цветных карандашей для всех детей.

**Интеграция образовательных областей:** познание, социализация, коммуникация, музыка, художественное творчество.

**Ход деятельности:**

-Здравствуйте. Доброе утро! Как ваше настроение.

- Давайте, ребята, с хорошим, приподнятым настроением начнем сегодняшний день.

У меня есть интересная пальчиковая игра, поиграем вместе?

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в родном краю.

Я вас всех приветствую.

-Сейчас какое время года?

*-Осень.*

-Какие осенние месяцы вы знаете?

-*Сентябрь, октябрь, ноябрь*

*.*

-Отгадайте мою загадку.

Пусты поля, мокнет земля,

Листва опадает. Когда это бывает?

*-Осенью.*

-Какие приметы осени вы знаете?

*-Осенью солнце греет мало, дует холодный ветер, птицы улетают в теплые края, пожелтеют и падают листья, дни становятся короче, а ночи длиннее, и.т.д.*

-Давайте посмотрим на экран, правильно ли мы назвали приметы осени.

(показываю приметы осени на слайдах)

-Ребята, ветер тоже в разные времена года дует по-разному. Встали все, покажем, как дует ветер.

(Вдох носом и выдох ртом.)

У осени ветер- прохладный с-с-с-с

У зимы- холодный в-в-в-в-в

У весны ветер- ласковый, нежный, теплый ф-ф-ф-ф-ф.

У лета- жаркий х-х-х-х.

-У меня волшебный мячик.. Кому я бросаю мяч, тот должен отвечать на вопрос какой, какие?

 -осенние листья- желтые,

 -листья летом- зеленые,

 -помидоры- красные,

 -огурец- зеленый,

 -дождь осенью- холодный,

 -ветер осенью- сильный,

 -спелое яблоко- красное,

 -осенний день- пасмурный, дождливый.

-Ребята, осень время сборка урожая. Какой урожай собираем осенью?

*-Фрукты, овощи, зерновые культуры.*

-Вот . это вы видите и на экране.

-Давайте поиграем в игру «Что где растет?»

-Это что?

*-Поле, луг, лес, сад.*

-Это что?

*-Земляника.*

-Где растет земляника?

*-Земляника растет в лесу. И.т.д. (земляника, грибы, рожь, пшеница, колокольчик, ромашка, яблоня, смородина).*



-Некоторые фрукты растут в наших краях, а некоторые растут только на юге, потому что им не позволяют климатические условия нашей страны. Давайте, ребята, посмотрим и назовем, какие фрукты растут в наших садах, а какие на юге.

(Смотрим слайды и называем фрукты).

-Из фруктов готовят разные соки, варенья, пироги и многое другое. Давайте посмотрите и назовите какой сок?

-Какое варенье?

-Какой пирог?

-А теперь давайте посчитаем фрукты.

(Один лимон, два лимона, много лимонов, и.т.д.)

-Давайте немножко отдохнем, поиграем хороводную игру «Урожайная».



-Ой, ребята, совсем забыла вам сказать, сегодня утром я получила письмо от Почемучки. О чем он пишет, вот послушайте:

-Дорогие ребята. Это письмо пишет вам Почемучка. Я учусь в школе и мне дали задания на дом, но я не могу их выполнять. Помогите мне, пожалуйста, выполнить эти задания. Я знаю и верю вам. С нетерпением жду от вас ответа. Ваша Почемучка.

-Ребята, что будем делать?

-Будем Почемучке помогать.

-Первое задание вот такое: Из текста найти и исправить ошибки.

Это было осенью. Девочка Маша пошла в лес за земляникой . Собрала много ягод, разных красивых цветов, любовалась на зеленых листочек деревьев. Когда пришла домой, Машу друзья позвали купаться на речке. Там они играли на песке, купались и загорались на солнышке. Все были довольно и счастливо.

(дети исправляют ошибки)

-А теперь садитесь за стол. У вас у всех есть листочки бумаг. Что нарисовано на листочке?

-Геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, маленькие кружки.

-Давайте, превращаем эти геометрические фигуры на овощей. А потом проверим, у кого что получился.



-Ребята это было второе задание Почемучки. Мы выполнили все задания, который прислал Почемучка. Значит, мы что делали?

-Помогли Почемучки .

-А теперь соберем все ваши работы и пошлем их Почемучке. Вот как обрадуется Почемучка. Спасибо вам, ребята. Молодцы.