**Программные задачи:**

*Образовательная область: Познание.*

**-** закреплять знания детей о профессиях воспитателя, помощника воспитателя, врача, повара, познакомить с профессией художника по росписи народных игрушек, обратить внимание на трудовые действия и их результат, объяснять назначение предметов для труда взрослых,

*Образовательная область: Коммуникация*

– развивать диалогическую речь при ответах на вопросы воспитателя, обогащать словарный запас детей новыми словами (художник, расписывает игрушку),

- воспитывать уважение к людям труда - мастерам своего дела,

*Образовательная область: Социализация*

– в процессе игровых действий, находить предмет и называть его, соотносить предмет с иллюстрацией.

НОД: Расширение кругозора.

**Оборудование:** фуражка почтальона, посылка, иллюстрации профессий для слайдов, колокольчик, мешочек, предметы труда людей по профессиям.

**Ход занятия.**

**1. Входит почтальон с посылкой** (*роль выполняет ребенок старшей группы)*  и говорит:

- Здравствуйте, я - почтальон.
Шел к вам, торопился,
Вот, посылку вам принес,

В ней секрет таится.

Вы посылку открывайте,

В мои игры поиграйте!

Почтальон отдает посылку и уходит. Воспитатель достает из коробки иллюстрации:

- Сейчас мы посмотрим на экране какие картинки принес нам почтальон.

На экране иллюстрация - *Воспитатель.*

Воспитатель задает детям вопросы:

* Кто нарисован на картинке?
* Как вы догадались?
* Как зовут вашего воспитателя?
* Что делает воспитатель? В чем состоит его работа?
После ответов детей воспитатель читает стихотворение:

- С малышами я вожусь,
С ними провожу все дни,
Никогда я не сержусь
На проделки ребятни.

С ними я хожу гулять,

Их укладываю спать.

И, конечно их, люблю

Я профессию свою.

Воспитатель задает детям вопрос: «Кто еще работает в группе вместе с воспитателем?»

На экране картинка - *Помощник воспитателя.*

Вопросы:

* Кто нарисован на картинке?
* Как вы догадались?
* Как зовут вашего помощника воспитателя?
* Как Любовь Викторовна помогает? Что делает в группе?
* Кто еще трудится в детском саду, давайте посмотрим следующую картинку.

Но сначала отгадайте загадку: «Он с утра на кухне нашей, варит суп, компот и кашу. Кто это?»

Воспитатель показывает картинку - *Повар.*

Вопросы:

* Кто нарисован на картинке?
* Как вы догадались?
* Что еще делает повар на кухне?
* Сейчас Алина нам расскажет стихотворение о поваре:

Повар - мастер щей, борщей,

И рагу, и овощей.

Вкусный сварит он бульон,

Торт испечь сумеет он.

На экране следующая картинка - *Врач.*

Воспитатель задает вопросы

* Кто нарисован на картинке?
* Почему вы так решили?
* В чем состоит работа врача?
* Кто помогает врачу в нашем детском саду? Как зовут медицинскую сестру?
О работе врача нам расскажет стихотворение Настя:

Если заболело ухо,

Если в горле стало сухо,

Не волнуйся и не плачь –

Ведь тебе поможет врач!

Затем воспитатель достает из посылки дымковского индюка, матрешку, богородскую игрушку, спрашивает:

* Что это за игрушка?
* А как вы думаете, кто их сделал? Я вам сейчас расскажу.

Воспитатель показывает картинку - *Художник расписывает народный промысел.*

- Эти игрушки делает красивыми художник. Художник на них красками
рисует узоры, цветы, лицо у матрешек. Работа художника требует терпения,
умения красиво рисовать. Поэтому игрушки получаются такими красивыми,
их любят и дети, и взрослые. С этими игрушками можно не только играть, но
можно их подарить на день рождения или праздник.

Каждый из всех, кого мы увидели на картинках, работает быстро, аккуратно, все они умелые, трудолюбивые. О таких говорят: « Труд красит, а лень портит».

**2. Физминутка. Игра «Волшебный колокольчик».**

Воспитатель достает из посылки колокольчик и предлагает детям поиграть в игру «Волшебный колокольчик».

- Дети, колокольчик будет звенеть, а вы будете превращаться и делать то, что
он скажет.

Колокольчик звенит:

* Превращаемся в детей, которые поливают цветы;
* Дети подметают пол;
* Дети копают землю;
* Дети играют на пианино;
* Дети пекут пирожки;
* Превращаемся в радостных детей.

**3. Игра «Чудесный мешочек».**

* Воспитатель достает из посылки мешочек с предметами. Игра проводится по принципу « Кому, что нужно для работы». Ребенок на ощупь достает из мешочка предметы и спрашивает, кому он нужен для работы и как им пользоваться. Предмет помещается возле картинки с изображением профессии: врача, воспитателя, повара, помощника воспитателя, художника.

**Итог:**

* Спасибо, почтальону, что он принес посылку, мы поиграли с вами в игры,
узнали, кто раскрашивает игрушки.

МДОУ детский сад комбинированного вида № 29 «Пчёлка»

Конспект НОД на тему

*«Труд взрослых»*

(младшая группа)

Составила: воспитатель –

Веселова Н.А.

г. Серпухов