**Интегрированное занятие**

**для детей (I-младшей группы)**

**Домик для петушка**

**Цель:** помочь детям запомнить потешку. Привлечь внимание детей к строительному материалу, побуждать детей помогать воспитателю во время постройки. Воспитывать интерес к устному народному творчеству России.

**Словарная работа**: петушок, кирпичик, домик, постройка

**Материал**: кирпичики красного, синего, зеленого, желтого цветов, игрушка петушка.

**Ход занятия.**

![C:\Documents and Settings\Семья\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\K1QRW92N\MCj04414110000[1].wmf]() До начала занятия воспитатель прячет петушка под салфетку.

Дети сидят полукругом на стульчиках, воспитатель сидит перед ними.

Воспитатель: ребятки, угадайте, кто к нам в гости собирался. Он встает на заре, всех будит звонким голосом «ку-ка-ре-ку»?

Дети: петушок.

Воспитатель: молодцы, ребята, угадали! А я знаю потешку о петушке.

воспитатель читает потешку:

«Петя, Петя, Петушок,

Золотой гребишок,

Маслена головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Деткам спать не даешь?»

Вам понравилась эта потешка?

Дети: да, понравилась.

Воспитатель: какой у Пети-петушка гребещок?

Дети: золотой гребешок.

Воспитатель: А какая голоаушка?

Дети: маслена головушка.

Воспитатель: А какая бородушка?

Дети: шелкова бородушка

Воспитатель: а давайте я прочитаю потешку о (называет имя ребенка).

Воспитатель читает потешку, в конце называет имя ребенка

Воспитатель: Раньше мамы, бабушки читали ее своим ребяткам. Очень нравились деткам разнообразные потешки. Ребятки просили мам и бабушек: «расскажи еще одну, расскажи еще одну». А вы придете домой и прочитаете нашу потешку своим мамам.

Воспитатель читает потешку несколько раз, в конце называет имена детей.

Воспитатель: ребятки, а где же у нас петушок? Куда он спрятался? Давайте его поищем.

Дети ходят по группе, ищут петушка.

Воспитатель достает петушка из-под салфетки

Воспитатель: ребята, посмотрите, вот наш петушок!

Дети рассматривают петушка, гладят по головушке приговаривая потешку, воспитатель поощряет желание детей читать потешку.

 Воспитатель: А где же он у нас с вами будет жить? Давайте построим ему домик.

Дети: давайте построим.

Воспитатель: а из чего мы будем строить домик для петушка?

Дети: из кирпичиков (Если дети затрудняются ответить, воспитатель показывает кирпичики)

Воспитатель: а какого цвета у меня этот кирпичик?

Дети называют цвет.

Дети строят домик вместе с воспитателем, помогают, по просьбе ставят детали на указанное место.

Воспитатель: посмотрите, какой красивый мы построили домик! Вам нравится?

Дети: да!

Воспитатель: а давайте прочитаем потешку нашему петушку.

Дети читают потешку петушку.

По окончании постройки играют с петушком и домиком.

![C:\Documents and Settings\Семья\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\WD2745UB\MPj04385130000[1].jpg]()