**Конспект педагогического мероприятии с детьми 1 мл.группы**

Тема: «Кошка в гостях у ребят»

Задачи:

* Продолжать учить слушать народные потешки, сопровождая текст игровыми действиями. Учить понимать речь взрослого, эмоционально откликаться на текст потешек, стихов.
* Развивать коммуникативные навыки, внимание, память, художественное восприятие потешек и стихов.
* Воспитывать интерес к русскому народному творчеству, эстетические чувства средствами народных потешек и авторских стихов.

Оборудование: игрушка- кошка.

Ход мероприятия.

*Дети с педагогом входят в группу.*

*Воспитатель:*

Придумано кем-то просто и мудро-

При встрече здороваться:

"Доброе утро"

*Дети здороваются, садятся на стульчики.*

Посмотрите, на окошко

Села беленькая кошка.

Кошка в гости к нам пришла,

Смотрит на ребят она.

*обращает внимание детей на игрушечную кошку на окне*

Ребята, давайте познакомимся с кошкой и позовём её к нам. Как будем звать кошку?

*Дети: Кис-кис-кис.*

*(Воспитатель берет кошку и обыгрывает стихотворение)*

-Кошка,как тебя зовут?

-Мяу!

-Стережешь ты мышку тут?

-Мяу!

-Кошка,хочешь молочка?

-Мяу!

-А в товарищи щенка?

-Фррр...

- Дети, кошка не хочет дружить со щенком? Не хочет! Фыркает. Как она фыркает?

А с ребятами хочет кошечка дружить?

*Воспитатель.* Расскажи нам, кошечка, о себе.

*Кошка.*

Вы со мной знакомы близко.

Я- приветливая киска.

Кверху - кисточки на ушках,

Когти спрятаны в подушках.

Чистоплотна, аккуратна,

Если гладят - мне приятно.

Не таю своих привычек-

Я люблю мышей и птичек.

В темноте я зорко вижу,

Понапрасну не обижу.

Но дразнить меня опасно-

Я царапаюсь ужасно.

*Воспитатель.* Ребята, покажите, как кошка царапается. А кошке нравится, когда её гладят? Нравится. Хотите её погладить по мягкой шерстке? *(Дети гладят кошку)*

А как кошка мурлычет, когда её гладят по шерстке?

Ребята, давайте кошечке расскажем *потешку "Как у нашего кота"*

Как у нашего кота

шубка очень хороша,

Как у котика усы

удивительной красы,

Глаза смелые,

зубки белые.

Ходит кот по лавочке,

Ловит всех за лапочки.

Топы-топ по лавочке,

Цап -царап за лапочки.

*Воспитатель:*Кошка-кошечка,спой для нас немножечко,а мы тебе поможем.

*Песня "Кошка"*

Киска к деткам подошла,

Молочка просила,

Молочка просила,

Мяу:говорила.

Мяу...Мяу...Мяу... *Дети подпевают.*

Угостили молочком- *Дети подставляют ладошки, кошка из*

Кисонька поела, *из них "лакает молочко"*

Кисонька поела,

Песенку заела:

-Мурр...Мурр...Мурр... *Дети подпевают*

*Воспитатель:* Ребята, скажите, а чем умывается кошечка? *( Язычком)*

А чем мы умываемся? *(Водичкой)*

*Чтение потешки: Водичка-водичка...*

*Воспитатель:* Вот так, кошечка, детки умываются, так они стараются.

*Кошка:* Мяу, мяу! А теперь буду с вами я играть, буду всех вас догонять!

*Подвижная игра "Мышки бегают, играют"*

Мышки бегают,играют.

мышки кошке спать мешают,

кошка просыпается.

мышки разбегаются!

*После игры дети прощаются с гостями, потом продолжают рассматривать кошку, оставляют ее в группе.*

САМОАНАЛИЗ

Тема: «Кошка в гостях у ребят»

Возрастная группа: 1 младшая «А»

Педагог: Анохина С.Н.

Образовательная область: «Чтение художественной литературы »

Интеграция образовательных областей: коммуникация, познание, социализация, здоровье, физическая культура, музыка.

Задачи:

* Учить слушать народные потешки, сопровождая текст игровыми действиями. Учить понимать речь взрослого, эмоционально откликаться на текст потешки, стихов.
* Развивать внимание, художественное восприятие стихов.
* Воспитывать эстетические чувства средствами народных потешек и авторских стихов.

Используемые методы и приемы работы с детьми:

- сюрпризный момент (появление Кошки)

- чтение потешек : «Как у нашего кота…», «Водичка, водичка..»;

- чтение авторских стихотворений (Г.Сапгир) «Кошка,как тебя зовут?»

-ознакомление с новым произведением –авторским стихотворением (В.Стоянов) «Я - приветливая киска»

- исполнение песни «Кошка» (Ан.Александрова).

- имитация умывания с использованием потешки «Водичка, водичка…»

- подвижная игра «Мышки бегают, играют».

|  |
| --- |
| 1 **Создание условий для проведения мероприятия**  |
| 1.1 | Конспект мероприятия, отражающего цели, задачи, ход мероприятия, материалы и оборудование и т.д. | Имеется в наличии |
| 1.2 | Материалы и оборудование: наличие демонстрационных материалов, целесообразность, практичность и эстетичность | Имеется в наличии |
| 1.3. | Использование информационно-компьютерных технологий в рамках мероприятия | Не использовалось |
| 2 |  **Организация мероприятия, его содержание** |
| 2.1 | Единство воспитательных, развивающих и обучающих задач | прослеживается |
| 2.2 | Соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей | Соответствуют возрастным особенностям детей |
| 2.3 | Эффективность выбора методов, форм и средств образовательной деятельности | Наблюдалась заинтересованность детей, их эмоциональная отзывчивость. |
| 2.4 | Использование методов и приемов продуктивного характера (проблемные ситуации, экспериментирование, моделирование и т.д.) | Имитация умывания детей с использованием потешки |
| 2.5 | Использование методов и приемов, направленных на развитие коммуникативных способностей | Речевая активность детей проявлялась в чтении потешек, ответах на вопросы, исполнении песни |
| 2.6 | Организация целостного образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей | коммуникация, познание, чтение художественной литературы, музыка, социализация, здоровье, физическая культура |
| 2.7 | Использование разнообразных видов деятельности детей, интегрируемых друг с другом | Прослеживалась интеграция следующих видов детской деятельности: игровая, коммуникативная, чтение (восприятие) литературы, двигательная, музыкально-художественная |
| 2.8 | Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих личностно-ориентированное развитие и воспитание ребенка | Знакомство детей с устным народным творчеством (методическое пособие Л.С.Куприной, Т.А.Будариной и др.) |
| 2.10 | Соотношение нового и знакомого материалаОптимальность нагрузки в рамках мероприятия (интеллектуальная, физическая, деятельностная) | Целью данного мероприятия было закрепление ранее прочитанного материала и знакомство с новым стихотворением «Я-приветливая киска». Чтение потешек определено задачами программы, они доступны для детского восприятия, понятны и просты по содержанию.Физическая нагрузка в ходе мероприятии оптимальная, своевременно организована подвижная игра («Мышки бегают,играют») для предупреждения утомления детей. |
| 3 | **Поведение детей в процессе мероприятия, результативность мероприятия** |