

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 27 «Лесовичок»
городского округа Тольятти**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СТЕНДЫ,
КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
С РОДИТЕЛЬСКИМ СООБЩЕСТВОМ
ПО ВОПРОСАМ ЗДОРОВЬЕФОРМИРОВАНИЯ
И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С
НАРУШЕНИЕМ ФУНКЦИЙ ОПОРНО –
ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА»**

Составила:

Бакулина Маргарита Анатольевна,

воспитатель

В настоящее время тема взаимоотношения педагога с родителями очень актуальна. Концепция дошкольного образования положила начало реформе дошкольного образования. В ней говорится о том, что семья и дошкольная образовательная организация имеют свои особые функции и не могут заменить друг друга. В Законе РФ «Об образовании» ст. 18 п. 1 определяется, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте. Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка, в том числе, имеющего ограниченные возможности здоровья, что дает возможность использовать в профессиональной деятельности разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, так как система образования должна быть ориентирована не только на задания со стороны государства, но и на общественный образовательный спрос, реальные и особые образовательные потребности воспитанников и их родителей. Систематическое разностороннее психолого - педагогическое просвещение родительского сообщества предусматривает ознакомление их как с основами теоретических знаний, так и с практикой работы с детьми, в том числе, имеющими нарушение функций опорно – двигательного аппарата. Систематическая работа дает возможность использовать эффективные формы взаимодействия с родительским сообществом, как группы, в частности, так и Учреждения, в целом. Она позволяет методически грамотно и целесообразно выстраивать психолого - педагогическую деятельность в вертикали: воспитатель – родитель – воспитанник через организацию информационно – просветительского консультирования, групповых родительских собраний, заседаний детско – родительского клуба по интересам, оформления информационных и тематических стендов, папок – передвижек и т.д.

Я представляю опыт работы по грамотному использованию информационных стендов как эффективного средства взаимодействия с родительским сообществом группы в рамках локального воздействия на каждого родителя индивидуально, по интересующему его вопросу или выявленной, в ходе проведенного опроса или анкетирования, проблеме.

Оформление каждого стенда отражает название группы - «Веселый улей». Представленные стенды очень наглядны, информативны, привлекательны, грамотно и эстетически оформлены.

Тематическое содержание и информационная наполненность каждого стенда соответствует возрасту воспитанников группы, их ортопедическим диагнозам, а так же календарно - тематическому планированию, особенностям сезона, и, конечно же, запросам родительского сообщества. Каждый стенд несет информационно – познавательный характер.

Вся представленная на стендах информация своевременно заменяется по мере необходимости.

Каждый родитель имеет право свободного выбора: ко всем стендам прилагаются разнообразные буклеты, памятки, рекомендации, шпаргалки, листовки, советы, рецепты блюд по технологическим картам учреждения и т.д., которые можно забрать домой в свою домашнюю копилку полезных и нужных знаний и идей!



1. Стенд «Для родителей» - информация о деятельности дошкольного учреждения.
2. Стенд «Здоровячок» - консультации, беседы о ЗОЖ.



3. Стенд «Времена года» - информация по сезонным изменениям погоды.



4. Стенд «Календарь блюд выходного дня» - рекомендуемые блюда, технологические карты для родителей.



5. Стенд «Меню» - меню на каждый день.