МАДОУ ЦРР Д/С № 122 г. Калининград

Воспитатель: Кондратенко Тамара Николаевна.

**НОД во второй младшей группе №3. Познание. Познавательно- исследовательская деятельность с элементами экспериментирования.**

**Тема: «Что плавает, что тонет?»**

Цель:

* Расширять у детей познавательные интересы, интеллектуальную активность. Развивать логическое мышление, речь, внимание.

Задачи:

* Знакомить детей с окружающими предметами, их свойствами.
* Расширять у детей понятия о свойствах предметов, учить самостоятельно делать выводы, развивать фантазию, воображение.
* Обогащать представление детей о разных материалах, из которых изготовлены предметы (дерево, железо, пластмасса, резина)
* Учить детей образовывать прилагательные ( ложка сделана из металла, значит, она металлическая.)

Основная образовательная область: познание.

Интегрированные образовательные области: коммуникация, социализация, здоровье.

**Демонстрационный материал:** Игрушка Нептун. Различные предметы из металла, дерева, пластмассы, резины. Таз с водой.

**Раздаточный материал:** Деревянные палочки.

**Ход НОД.**

 Воспитатель: «Дети, хотите отправиться в морское путешествие?» (Да).

 В. «Давайте построим корабль.» ( Строят корабль из стульчиков.)

 В. « Чтобы выйти в море, нам нужно открыть волшебный замок.»

 Пальчиковая гимнастика «Замок».

 « На двери висит замок ( пальцы сцеплены)

 Кто его открыть бы смог?

 Мы замочек постучали ( стучат по коленкам)

 Мы замочек покрутили, ( крутят)

 Мы замочек потянули ( тянут в стороны)

 И — открыли!» ( расцепляют руки)

В. « Путь открыт! «Вперед!»

Капитан дает команду «Полный вперед!

Дети поют песню « Мы едем, едем, едем!»

Начинается сильный ветер.

В. «Какой сильный ветер поднялся! Волны стали заливать наш корабль. Кто же нам поможет? Позовем на помощь. Дети кричат: «Помогите, помогите!»

Появляется царь Нептун. ( Игрушка в руках воспитателя) «Это кто зовет на помощь?»

В. «Нептун, помогите нам, наш корабль тонет!»

Нептун: «Я спасу ваш корабль, если вы сумеете ответить, какие предметы тонут, а какие — плавают. У меня есть волшебный мешочек, доставайте оттуда по одному предмету.

1й предмет- ложка.

Неп. « Как думаете, дети, ложка тонет, или плавает?».

Вместе с детьми проводится эксперимент, дети убеждаются, что ложка утонула.

Далее дети экспериментируют с предметами из дерева, пластмассы, резины и делают выводы. (Дерево легкое, оно не тонет, металлические предметы тяжелые, они тонут в воде, резиновый мяч не тонет, потому что внутри у него- воздух.)

Нептун хвалит детей: « Молодцы, дети, мне понравились ваши ответы, я уверен, что вы можете справиться с бурей и спастись»

Восп: « Хоть ветер и стих, но дождь все еще идет, надо укрыться от дождя.»

 Физминутка:

 Капля — раз, капля — два, очень медленно сперва. ( Дети подпрыгивают)

 А потом, потом, потом, все бегом, бегом, бегом ( Прыгают быстрее)

 Мы зонты свои раскрыли-

 От дождя себя укрыли. ( Приседают, руками укрываются от дождя)

Восп. «Дети, давайте подумаем, как можно спастись с тонущего корабля? Что можно сделать?»

Д: « Можно построить плот».

В: Из чего же его построить? Из металла можно? ( Нет, он тяжелый, утонет, а из дерева? Можно, дерево легкое, не тонет)

Дети строят плот из деревянных палочек.

Нептун хвалит детей: «Молодцы, придумали хороший путь к спасению. Теперь я за вас спокоен. Вы много знаете и умеете».

Угощает детей конфетами, садится на плот и прощается с детьми.