**Конспект НОД в старшей группе по ознакомлению с правилами дорожного движения «Я иду по улице».**

*Воспитатель: Ларина О.Г.*

**Цель:** Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаков. Учить избегать опасных ситуаций на дороге. Продолжать учить составлять последовательные рассказы по сюжетным картинам и из личного опыта. Формировать умение грамматически правильно строить и употреблять в речи сложные предложения. Развивать навыки коллективной работы.

**Материал:** Мольберт. Иллюстрации с изображением дорожных знаков, сами знаки. Макет улицы города и светофора, игрушечные автомобили, фигурки пешеходов. Костюм Незнайки. Сдутый мяч. Серия сюжетных картинок «Незнайка на улице»

1. Незнайка и Чиполлино идут по тротуару. У Незнайки мяч. Он подбрасывает его ногой.
2. Мяч катится на проезжую часть, по которой мчатся легковая машина и немного позади – грузовик. Незнайка бежит за мячом, Чиполлино пытается его удержать
3. Водитель легковой машины видит Незнайку, неожиданно выскочившего на дорогу, пытается свернуть. Автомобили сталкиваются.
4. На месте аварии стоят два водителя, милиционер и Незнайка. Он опустил голову с виноватым видом, держит в руках сдутый мяч

**Ход занятия:**

- Дети! Сегодня мы поговорим с вами о правилах дорожного движения. Знаете ли вы, почему так говорят: «Тише едешь, дальше будешь»?

**Дети:** Если водитель едет быстро, он может попасть в аварию, потому что становится невнимательным. За превышение скорости автомобиль может остановить милиционер. Чем медленнее едет автомобиль, тем легче водителю рассмотреть дорожные знаки.

- Правильно, чем аккуратнее и спокойнее ведут себя на проезжей части все участники движения, тем меньше происходит происшествий на автодорогах. Вы когда-нибудь были свидетелями дорожного происшествия? Расскажите об этом.

*Два – три ребёнка составляют рассказы из личного опыта.*

- Ребята! Для организации движения пешеходов и водителей и обеспечения их безопасности на дорогах установлены дорожные знаки. Каждый участник движения не только должен знать, что они обозначают, но и выполнять их требования, чтобы не произошло дорожно-транспортного происшествия – аварии. Скажите, какие дорожные знаки вы знаете?

*Дети называют дорожные знаки, которые они рассматривают на предыдущих занятиях. Воспитатель выставляет их на мольберт и предлагает детям поиграть в* ***игру «Говорящие знаки».*** *Каждый ребёнок выбирает любой дорожный знак и рассказывает, что он обозначает, для кого из участников движения он предназначен, и что может произойти, если водитель или пешеход не заметят его или не выполнят его указание.*

- А теперь я загадаю вам загадки:

Не живая, а идёт,

Неподвижна, а ведёт. Что это? *(Дорога)*

Он мчится вдоль по улице,

Ворчит скороговоркой.

Машинам не угнаться

За этой тараторкой. *(Мотоцикл).*

Не летит, не жужжит,

жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька. *(Автомобиль)*

Стоит у края улицы

В длинном сапоге

Чучело трёхглазое

На одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти.

Запылал у чучела

Изумрудный глаз –

Значит можно улицу

Перейти сейчас. *(Светофор)*

*Дети отгадывают загадки. Я выставляю на стол макет улицы, маленькие игрушечные автомобили, фигурки пешеходов, светофор и дорожные знаки. Затем предлагаю двум-трём смоделировать на макете ситуации, при которых пешеходы и водители нарушают правила дорожного движения, и объяснить, почему подобные действия опасны.*

- Вспомните стихотворения, в которых говорится о том, что они обозначают сигналы светофора

**1-й ребёнок.**

Чтоб тебе помочь, дружок,

Путь пройти опасный,

День и ночь горят огни –

Зелёный, жёлтый, красный.

**2-й ребёнок.**

Загорелся красный свет –

Стой на месте, хода нет!

**3-й ребёнок.**

Загорелся жёлтый свет.

Он даёт тебе совет:

- Подожди, не торопись,

Свет изменится, дождись!

**4-й ребёнок.**

Свет зелёный говорит:

- Проходите, путь открыт!

- Молодцы, ребята! Вы хорошо усвоили правила поведения на дороге. А вот герой одной сказки, ничего не знает, и всегда всё забывает. Как вы думаете, кто это?

**Дети:** Незнайка!

*Входит взрослый в костюме Незнайки, он неряшливо одет, держит в руках сдутый мяч и набор картинок.*

- Незнайка, что случилось? Почему ты такой грустный? Что случилось с твоим любимым мячом?

*Незнайка тяжело вздыхает, молча протягивает картинки. Я выставляю картинки на мольберт ( без соблюдения последовательности изображённых на них событий).*

- Дети, давайте разберёмся, что же случилось с Незнайкой

*Дети раскладывают картинки в соответствии с развитием сюжета. Два-три ребёнка составляют по ним рассказы*

- Незнайка, неужели всё так и случилось?

*Незнайка вновь тяжело вздыхает и кивает головой*

- Да, правила поведения на дороге ты не знаешь! Почему ты их не учишь, ведь ты уже большой? Наши дети давно уже знают, что на проезжей части играть запрещено

**Незнайка:** Научите меня, пожалуйста, всему, что сами знаете.

- Ребята! Поможем Незнайке усвоить правила дорожного движения?

**Дети:** Да!

- Чтобы остаться на занятии, ты должен привести себя в порядок, внимательно слушать и выполнять всё то, о чём я буду говорить.

*Незнайка поправляет одежду. Предлагаю ему вместе с детьми выполнить движения в соответствии с текстом стихотворения.*

Наш незнайка потянулся,

*(Поднимают руки вверх, потягиваются.)*

Раз нагнулся, два нагнулся,

*(Делают наклоны влево-вправо.)*

Руки в стороны развёл,

*(Разводят руки в стороны.)*

Мячик свой он не нашёл.

*( Поворачивают голову вправо – влево.)*

Чтоб пропажу отыскать,

Надо на носочки встать.

*(Ставят руки на пояс, встают на носочки.)*

Наконец, нашёлся мяч,

Он готов пуститься вскачь.

Вы попрыгайте немножко

По спортивной по дорожке.

*(Выполняют прыжки на месте.)*

Но не стоит, мячик мой,

Так скакать по мостовой.

- А теперь давайте поиграем. Я начну предложение, а вы его продолжите.

Я могу перейти через дорогу, только если…

Если не соблюдать правила дорожного движения, то…

На проезжей части нельзя играть, потому что…

- Послушайте ещё одну загадку:

Посмотри, силач какой!

Он взмахнул одной рукой –

И остановился вмиг

Пятитонный грузовик.

**Незнайка:** Я знаю, это кран, он может зацепить и задержать любую машину

- Ребята, как вы думаете, прав ли Незнайка?

**Дети:** Нет! Это регулировщик.

- Правильно! Как вы думаете, у регулировщика или дорожного инспектора трудная работа? Какими качествами должен обладать человек этой профессии? *(дети высказывают предположения)*

- Представьте себе, что вы работаете инспекторами дорожного движения.

- Как выглядит ваша форма? Какие предметы вы используете для регулирования движения пешеходов и автотранспорта? Что входит в ваши обязанности? *(Ответы детей).*

**Незнайка:** Как интересно! Оказывается, я ещё многого не знаю. Вы могли бы ответить на мои вопросы?

Почему нельзя играть с мячом рядом с проезжей частью?

Для чего существуют пешеходные переходы?

Почему опасно переходить дорогу перед близко идущим транспортом?

Почему нельзя выходить на проезжую часть из-за кустов или заборов?

Почему дети должны держаться за руку взрослого при переходе через дорогу? *(ответы детей)*

**Незнайка:** Спасибо вам за то, что вы объяснили мне, как нужно вести себя на улицах города. Теперь я буду внимателен и осторожен. Можно обращаться к вам, если мне понадобится помощь или появятся новые вопросы?

**Дети:** Да!

- Конечно, приходи, Незнайка, мы всегда рады помочь тебе и научить всему тому, что знаем сами.

*Незнайка прощается и уходит.*

- Я уверена, что вы запомнили правила дорожного движения и никогда их не нарушите. Дома вместе с мамами и папами нарисуйте, пожалуйста, картину на тему « Улица моего города». До свидания, ребята.