*Конспект занятия по ознакомлению с художественной литературой :*

*«Как мы сочиняли продолжение к русской народной сказке : «Гуси- лебеди»*

*(старший возраст)*

*Интеграция образовательных областей :*

*социализация, познание, коммуникация, чтение художественной литературы .*

*цель:*

*Учить детей эмоционально воспринимать сказку, интонационно выразительно пересказывать сюжет сказки и сочинять продолжение. Учить составлять связные высказывания на заданную тему. Развивать творческое воображение.*

*Оборудование:*

*Книга со сказкой «Гуси-лебеди» с красивыми иллюстрациями ,тетрадь для воспитателя ,где он будет записывать предположение детей.*

*Ход занятия*

*Воспитатель:*

*Дети посмотрите, какая сказка к нам сегодня пришла( демонстрация книги).ответы детей.*

*Как вы думаете, эта сказка волшебная или нет? ( ответы детей )*

*Воспитатель дает детям задание , по иллюстрациям, пересказать сказку.*

*После пересказа воспитатель предлагает детям превратится в сказочников и придумать продолжение сказки, а он будет записывать предположение в тетрадь.*

*И вот ,что у нас получилось*

*Приехали отец и мать , тут то Маша с Ванюшей все и рассказали.*

*Поведали им о своих приключениях, о том, что Ванюшу Баба Яга похитила. Как Маша проделала огромный путь ,чтобы спасти братца.*

*Что в лесу стоит добрая печка, которой очень одиноко одной. Яблонька,*

*которой некуда девать свои плоды. Кисельные берега и речка ,которым тоже хочется поделиться своим киселём и молочком. Там же она встретила доброго и отзывчивого ёжика.*

*И тогда родители предложили ,детям ,пригласить их всех жить в деревне на радость людям.*

*Чуть не забыли про бабу Ягу, ей тоже разрешили поселиться в деревне.*

*У неё не было в лесу друзей , вот она и проказничала ,крала детей, а в деревне она будет лечить жителей ,ведь она знает все лечебные травки.*

*А её гуси - лебеди будут играть с детьми ,катать их, пока родители будут на работе.*

*Так всё и сделали. Баба Яга действительно стала доброй и начала лечить людей , все полюбили её и она была счастлива. Гуси веселили детей, печка пекла вкусные и румяные пирожки, а запивали всё молочком из речки. А ёжик бегал в лес за грибами.*

*И воцарились в деревне мир и добро.*

*(после таких занятий дети начинают сочинять свои сказки,*

*Придумывают к ним иллюстрации)*

*.*