**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 28 «Ручеёк»**

**Непосредственная образовательная деятельность в форме занятия (подготовительная логопедическая группа)**

**Образовательная область «Познание»**

**Формирование элементарных математических представлений**

**Тема: «Поможем Ленивице»**

**Подготовила: Воспитатель I квалификационной категории Фуфалько Галина Григорьевна**

**г. Химки мкр. Сходня**

**2014 г.**

**Непосредственная образовательная деятельность**

**Задачи**

**Образовательные:** Вспомнить сказку Одоевского «Мороз Иванович»; описать героев сказки, их действия.

**Развивающие:** Закреплять навыки счёта; продолжать учить решать математические задачи; совершенствовать навыки деления круга, квадрата и прямоугольника на восемь равных частей; развивать мелкую моторику пальцев; закреплять графические навыки.

**Воспитательные:** Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками; воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** *(Показывает иллюстрацию из сказки Одоевского «Мороз Иванович». Вспоминают вместе с детьми сказку)*

Мачеха послала Рукодельницу в лес.

Зима к нам пришла,

В путь дорогу позвала.

Лёд на речке замостила,

Дерева запорошила.

Как красив зимний лес! Этой красотой любовалась Рукодельница (падчерица), когда Мороз Иванович пригласил её погостить в свой волшебный дворец. Интересно, что в это время происходит в доме у мачехи? Чтобы туда попасть, надо вернуться в деревню.

*(Проводится графический диктант)*

**Воспитатель:** В левом верхнем углу листа нарисуйте дворец Мороза Ивановича – обведите клетку и заштрихуйте её. Отступите пять клеток вниз, нарисуйте треугольник – это ельник. Отступите десять клеток вправо, нарисуйте дугу (мост), восемь клеток вниз – круг (мельница), от мельницы пропустили три клетки и рисуем дорожку вправо в три клетки. Отступаем три клетки вправо рисуем квадрат, размером в одну клетку и вверх в клетке над квадратом рисуем треугольник – получается домик.

Вот мы и в деревне. Здесь все готовятся к празднику – встрече Масленице. В дом к мачехе тоже должны прийти гости. Надо их встретить, приветить, чаем угостить да потчевать. Загрустила мачеха, поняла она, что без падчерицы ей не справиться, дочка-то родная только спать да мух считать умеет. Как же ей готовиться к приёму гостей? Делать нечего, пришлось мачехе поднимать Ленивицу с постели.

*(Воспитатель обыгрывает сюжет, используя куклы бибабо)*

**Ленивица:** Ой, не хочу, не могу, не умею…

**Мачеха:** А я тебе леденец дам.

**Ленивица:** Ну ладно, как помогать-то?

**Мачеха:** на стол накрой – пять человек гостей у нас будет да наша семья: дед, ты и я.

**Воспитатель:** Ребята, помогите Ленивице сосчитать, сколько человек будет сидеть за столом. *(Восемь)* Кто покажет ей, как нужно накрывать на стол?

*(Дети выполняют задание, сервируют стол, используя набор кукольной посуды)*

**Мачеха:** Ой, что-то я притомилась, пойду отдохну. А тебя, Ленивица, ребята научат как гостей принимать.

**Ленивица:** Я уже всё поняла: принесу грибов из погреба, капусты квашеной, сальца нарежу.

**Воспитатель:** Ты ведь, Ленивица, на чай гостей пригласила, а капуста, грибы и сало – не угощение к чаю!

**Ленивица:** А чем же угощать гостей? *(Дети высказывают предположения)* Решено состряпаю восемь пирогов, восемь банок варенья достану да восемь килограммов конфет в лавке куплю.

**Воспитатель:** Зачем же столько продуктов?

**Ленивица:** Как зачем? Чтобы всем досталось поровну пирогов, конфет и варенья.

**Воспитатель:** Мне кажется, всем будет достаточно съесть по куску пирога, по две конфеты и по три ложки варенья, разложенного в розетки.

**Ленивица:** Очень хорошо, но как же разделить пирог на восемь равных частей? Дети, помогите мне.

*(Каждый ребёнок получает вырезанные из бумаги геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник. Показывает, как методом сгибания разделить их на восемь равных частей)*

**Ленивица:** Мне очень понравились ваши советы. Думаю, я смогу самостоятельно разрезать на восемь частей пирог любой формы. А теперь подскажите, сколько нужно купить конфет, чтобы каждому гостю досталось по две?

*(Дети раскладывают пуговицы, считая их парами, получается 8 пар)*

**Ленивица:** А варенье как разделить? Я, пожалуй, принесу целую банку и поставлю её на стол. Пусть едят сколько захотят.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, помогли Ленивице накрыть на стол.

*Ленивица благодарит ребят. Дети возвращаются из сказки в детский сад. Идут по дорожке и вставляют пропущенные цифры, обратный счёт от 10 до 1.*