***Альбом***

*песенок, потешек, прибауток и*

*колыбельных.*

Устное народное творчество в воспитании ребёнка, несомненно, на сегодняшний день тема очень актуальна. В то время, как развивается наука, в жизнь внедряется компьютеризация, народный язык начинает терять эмоциональность. Его заполнили иностранные слова, а язык компьютера лишен окраски, образности. Какой же язык мы оставляем детям? А ведь им строить и творить будущее.

Поэтический фольклор, являясь одной из важнейших вех эстетического воспитания ребенка, для самых маленьких «расцвечивает» их жизнь, эмоционально обогащает ребенка, воспитывает чуткое восприятие родного языка. С самого раннего возраста дети должны слышать произведения устного народного творчества.

С приходом в детский сад у детей начинается адаптационный период, представляющий значительные трудности. При этом многие дети становятся плаксивыми, беспокойными, замкнутыми. Во время тяжёлого расставания с родителями особенно эффективно использование воспитателем малых фольклорных форм. Утром, во время приёма, встречаю детей с яркой красочной игрушкой, чтобы переключить внимание ребенка на нее и сопровождаю ее движения чтением потешек. Знакомство с потешками начинается с рассматривания картинок. Даю возможность рассмотреть, рассказываю о персонаже потешки, объясняю новые слова. Дети всей группы учатся двигаться, говорить как лисичка, медведь, заяц, в зависимости от того, о ком потешка. Таким образом, потешка позволяет приучить ребёнка к совместному образу жизни, к коллективу. Правильно подобранная потешка помогает установить контакт с малышом, пробудить чувство симпатии к воспитателю. С учетом всего выше сказанного я, собрала и оформила альбом песенок, потешек, колыбельных и прибауток.

*Песенки.*

**Два весёлых гуся.**

Жили у бабуси

Два весёлых гуся.

Один серый,

Другой белый –

Два весёлых гуся.

Мыли гуси лапки

В луже у канавки.

Один серый,

Другой белый –

Спрятались в канавке.

Вот кричит бабуся:

« Ой, пропали гуси!

Один серый,

Другой белый-

Гуси мои, гуси!»

Выходили гуси,

Кланялись бабусе.

Один серый,

Другой белый –

Кланялись бабусе.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Как на Ваньки именины

Испекли пирог из глины

Вот такой вышины!

Вот такой ширины!

Каравай- каравай,

Кого хочешь выбирай!

А потом с округи всей

Приглашай на пир гусей!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Жил-был у бабушки серенький козлик.

Раз-два, раз- два! Серенький козлик!

Бабушка козлика очень любила.

Раз-два, раз-два! Очень любила!

Вздумалось козлику в лес погуляти.

Раз-два,раз-два! В лес погуляти!

Напали на козлика серые волки.

Раз-два, раз-два! Серые волки!

Остались от козлика рожки, да ножки,

Раз-два, раз-два! рожки да ножки!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Рано-рано поутру

Спел рожок: «Ту-ру-ру-ру!»

А коровки в лад ему

Затянули: « Му-му-му!»

Ты, Бурёнушка, ступай,

В чисто поле погуляй,

А вернёшься вечерком,

Напои нас молоком.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Ты пляши, пляши, пляши,

У тя ножки хороши!

Хороши – не хороши,

Всё равно ты попляши!

Ножками потопай,

Ручками похлопай!

Хохотушки- хохочи!

Поскакушки – поскачи!

*Потешки*

Прилетели птички,

Принесли водички.

Надо просыпаться,

Надо умываться,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки горели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Ладушки- ладушки!

Где были – у бабушки!

Что ели- кашку,

Что пили - бражку!

Ладушки – ладушки,

Снова едем к бабушке!

Ты водица – водица,

Всех морей царица,

Пузыри пускай.

Мой и полоскай!

Моем глазки, моем Щечки,

Моем сына, моем дочку,

Моем кошку, моем мышку,

Моем серого зайчишку!

Моем, моем наугад,

Перемоем всех подряд!

С гуся-лебедя вода-

С нашей детки худоба!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Ам! Ам! Ам! Ам!

Я тебе конфетку дам,

Но сперва за маму нашу

Скушай ложку манной каши!

Ам! Ам! Ам! Ам!

Кушай Женя, кашу сам!

Скушай-ка за папу ложку,

Подрастешь ещё немножко!

Ам! Ам! Ам! Ам!

Есть не будешь, съем я сам.

И на целую версту

С каждой ложки подрасту!

Стану я большим совсем,

И тогда тебя я съем!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Пусть у кошки заболит,

У собачки заболит,

Будет кошка инвалид

И собачка инвалид!

А тебе пусть повезет –

У тебя вся хворь пройдёт!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Раз, два, три, четыре, пять!

Негде зайчикам гулять!

Всюду ходит волк- волк!

Он зубами щелк-щелк!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Идет коза рогатая

За малыми ребятами.

Кто маму не слушает?

Кто кашу не кушает?

Кто отцу не помогает?

Забодает! Забодает! Забодает!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

У козы- то у рогатой

Дома малые козлята.

Весело по лавкам скачут,

Не балуются, не плачут.

Мама из лесу придет,

Молочка им принесет.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Ходит козочка по лугу

Вокруг колышка по кругу.

Глазками хлоп-хлоп!

Ножками топ-топ!

Хвостиком- то машет,

И поёт и пляшет.

Малых деток веселит,

Маму слушаться велит!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Потягушечки,

Растягушечки,

Потянушечки,

Вырастушечки!

Вырастайте ножки-

Бегать по дорожке,

Вырастайте ручки-

Доставать до тучки,

Дождь из тучки выжимать,

Огород наш поливать!

Вырастай большой,

Да не будь лапшой!

Кашу кушай,

Маму слушай!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Я коза-дереза,

Всему свету гроза!

Кто Таню будет бить,

Тому худо будет жить!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Рева- корова

Разревелась снова.

Вот как слёзки льются –

Можно захлебнуться.

Тихо ревушка не плачь.

Подарю тебе калач!

Хватит плакать, ревушка,

Ревушка- коровушка!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Хватит плакать рёва,

Вот, смотри корова!

Говорит она : «Му-му!

Что ты плачешь, не пойму?

Я пришла издалека,

Принесла я молока,

Хватит нам на кашку

И ещё на чашку!

Молоко моё ты пей,

Сразу станешь веселей!»

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Ах ты, Совушка- сова,

В два обхвата голова!

На пеньке сидела,

Головой вертела,

Во траву свалилася,

В яму покатилася.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Как у Савишны Совы

На плечах две головы

И глаза как блюдца.

Все над ней смеются

*Колыбельные*

Баю, баюшки-баю

Не ложися на краю!

Придет серенький волчок

И ухватит за бочок,

Да утащит во лесок.

Под ракитовый кусток.

Ты, волчок, к нам не ходи,

Наших деток не буди!

Баю, баю,буси!

Прилетели гуси.

Сели гусюшки в кружок,

Дали Саше пирожок,

Дали Саше пряничка.

Спи скорее, Сашенька!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Ходит по ночам коза,

Закрывает всем глаза.

Ну, а кто не хочет спать,

Станет тех коза бодать!

Быстро глазки закрывай,

Баю-баю, баю-бай!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Баю-баю, надо спать,

Все придут тебя качать!

Приди конь- успокой,

Приди щука – убаюкай,

Приди сом – дай нам сон,

Приди пеструшка – дай подушку,

Приди свинка – дай перинку,

Приди котик – закрой ротик,

Приди ласка – закрой глазки!

Баю-баю, надо спать,

Все придут тебя качать!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Котя-котюшка, коток,

Котя, серенький лобок,

Приди, котик, ночевать,

Нашу деточку качать.

Баю-баю, баю-бай,

Спи скорее, засыпай!

Сходит котя на Торжок,

Купит котя пирожок,

Принесёт его нам котик

И положит прямо в ротик,

Баю- баю, баю-бай,

Спи скорее засыпай!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик лег в кровать,

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж уснул!

А последний пятый пальчик

Шустро прыгает, как зайчик.

Мы сейчас его уложим

И уснём с тобою тоже!

Приобщение к устному народному творчеству имеет важное значение в эстетическом восприятии ребёнка, способствует развитию речи, обогащает словарный запас, развивает грамматический строй речи. Правильное произношение, формирует любовь к прекрасному и зачатки нравственных чувств: любовь к своему народу, обычаям, традициям, богатству языка.