**План-конспект открытого интегрированного занятия**

**в подготовительной к школе группе по программе «Развитие»**

**«В зимнем лесу»**

**( Интеграция разделов «Развитие речи» и «Рисование»).**

Воспитатель: Панкратова Е.В.

МДОУ ЦРР д/ с № 59 «Весна»

**Программное содержание по разделу «Развитие речи»**

*Обучающие задачи:*

Уточнять и конкретизировать представление детей о зиме;

Активизация творческой речевой деятельности детей;

Учить последовательно, без пауз воспроизводить текст знакомой сказки, опираясь на иллюстрации; использовать образные выражения в речи.

*Развивающие задачи:*

Развивать память, воображение, умение следовать определённому плану;

Формировать умение составлять логичные, подробные и эмоциональные рассказы;

Повторить с детьми стихи, пословицы, загадки о зиме.

*Воспитательные задачи:*

Воспитывать у детей интерес к детской художественной литературе, любовь к природе.

Материал: Вивальди «Зима» (отрывок)

Демонстрационный: иллюстрации к сказке; плакат с изображением зимних деревьев, но не укрытой снегом землёй; изображение снежинок.

*Раздаточный:*

фишки; снежинки, нарисованные в круге; затонированные листы бумаги; кисти; гуашевые краски; стаканчики с водой

**Предварительная работа:**

заучивание стихов:

**«**Первый снег» Иван Демьянов

«Зима» С.Дрожжин;

«Зима» Л. Чарская;

« Вот север тучи нагоняя…» А.С,Пушкин;

«Заметает зима» С,Есенин;

«Зимняя песенка» Р. Кудашева;

 «Встреча зимы» Иван Никитин

Заучивание пословиц, поговорок о зиме:

Много снега- много хлеба.

Белее зима- зеленее лето.

В зимний холод всякий молод.

Мороз не велик, да стоять не велит.

Шубка зимой не шутка.

Солнце летом греет, зимой морозит.

Береги нос в большой мороз.

Разгадывание загадок о зиме:

Лечу, кручу,

На весь мир ворчу(метель)

И не снег и не лёд,

А серебром деревья уберёт. (иней)

Белый Тихон с неба спихан,

Где пробегает- ковром устилает (снег)

Гуляет в поле, да не конь,

Летает в поле, да не птица. (вьюга, метель) и др.

Знакомство с отрывком из сказки Г. Скребицкого «Четыре художника»- «Зима». Беседа по содержанию, пересказ.

Словарная работа(диво, обрядила, нахлобучила, чинно, чародейка)

Дидактические и развивающие игры: «Хорошо-полохо»;подбор определений к заданному слову(лето, зима);подбор синонимов.

**Программное содержание по разделу «Рисование»**

Развивать эстетическое восприятие у детей. Вырабатывать у них представление о симметричном составлении узора.

Передавать в рисунке особенности и разнообразие строения снежинок. Учить правильно пользоваться кистью и гуашевой краской.

Ход занятия:

Вот север, тучи нагоняя,

Дохнул, завыл,- и вот сама

Идёт волшебница зима!

Пришла, рассыпалась клоками,

Повисла на суках дубов,

Легла волнистыми коврами

Среди полей, вокруг холмов,

Брега с недвижною рекою

Сровняла пухлой пеленою.

Блеснул мороз. И рады мы

Проказам матушки зимы.

- Ребята, о чём это стихотворение? (О зиме)

А вы хотели бы отправиться в зимний лес?

Тогда отправляемся в путь.

А на чём нам можно отправиться в зимний лес?

 Предлагаю сделать это на лыжах.

Мы на лыжах в лес идём,

Мы взбираемся на холм.

Палки нам идти помогут

Будет нам легка дорога.

Вдруг поднялся сильный ветер,

Он деревья крутит, вертит,

И среди ветвей шумит.

Снег летит, летит, летит.

По опушке зайчик скачет,

Словно белый мягкий мячик:

Раз прыжок и два прыжок-

Вот и скрылся наш дружок!

(остановились перед иллюстрациями к сказке «Зима»)

Вот и пришли мы в зимний лес. Посмотрите, какую картину нарисовала художница- зима. О чём она нам хочет рассказать?

*1. Пересказ детьми сказки по иллюстрациям.*

 При необходимости воспитатель задаёт вопросы.

(- Давайте вспомним с вами, как изменились поля и пригорки с приходом зимы?

- А что произошло с рекой? (притихла, заснула, как в сказке.

Ходит зима по горам, по долинам, ходит в больших белых валенках, ступает тихо, неслышно. А сама по сторонам поглядывает- то тут то там свою волшебную картину исправит. )

Вот бугорок среди поля. С него ветер- проказник взял да и сдул снежную шапку. Нужно её снова надеть.

- А вот посмотрите - серый зайчишка крадётся. Как он себя чувствует на белом снегу в серой шубке?

(Ему плохо и страшно потому что хищные звери и птицы могут его заметить, а он спрятаться не может).

-Зима ему как- то помогла? Как?

-а лисе какая шуба нужна? Её нужно потеплее , да покрасивее нарядить.

Какую шубу подарила ей зима? ( Ярко- рыжая , как огонь горит, поведёт она хвостом- будто искры по снегу рассыплет.)

- Заглянула зима в лес: «Уж его –то я разукрашу. Солнышко залюбуется!»

- как изменился лес с приходом зимы?(обрядила она сосны и ели в тяжёлые снеговые шубы; до самых бровей нахлобучила им белоснежные шапки; пуховые варежки на ветки надела. Стоят лесные богатыри друг возле друга, стоят чинно, спокойно. А внизу под ними, словно детишки, разные кустики , да молоденькие деревца укрылись. Их зима тоже в белые шубки одела.

И рябинку, что у самой опушки леса растёт, белое покрывало накинула. Так хорошо получилось! На концах ветвей грозди ягод висят, точно красные серьги из- под белого покрывала виднеются. Под деревьями расписала зима весь снег узорами из разных следов и следочков. )

- Какие следы встречаются в лесу?

-Красивая получилась картина. Можно её и солнышку показывать.

Как изменилась зимняя картина при появлении солнышка? (Вспыхнули, засветились снега . а подул ветерок, стряхнул иней с ветвей, и в воздухе тоже засветились, заискрились, заплясали разноцветные огоньки.)

- Чудесная получилась картина! Пожалуй , лучше и не нарисуешь.)

- Я думаю, зиме понравился ваш рассказ. Зима своей красотой очаровывает нас, заставляет любоваться, но случается так, что зима огорчает нас.

*2. Предлагаю поиграть в интересную командную игру «Хорошо- плохо».*

 Играют команда девочек (хорошо) и команда мальчиков (плохо). За каждое высказывание дети получают фишку. Выигрывает тот- у кого больше фишек.

Ну а сейчас подсчитываем свои фишки.

-сколько фишек у девочек?

- сколько фишек у мальчиков?

 Молодцы, ребята. Все старались вспомнить положительные и отрицательные стороны зимы.Конечно же зимой случаются сильные морозы, метели, но мы все равно любим седую чародейку с её зимними забавами.

*3. А теперь отгадайте загадку.*

Что за звёздочки сквозные

На пальто и на платке?

Все сквозные- разрезные,

А возьмёшь- вода в руке? ( снежинки)

- Конечно это снежинки, хрупкие звёздочки, которые так быстро тают у нас на ладонях. Мы очень радуемся, когда видим кружащиеся снежные пушинки в безветренную погоду. Они в медленном танце плавно опускаются на землю. Они сверкают, искрятся на солнце, а ночью от фонарного света.

Но когда подует ветер- он поднимает в небо упавшие снежинки, которые дико кружатся в воздухе и больно бьют нас по лицу.

Кто вспомнит, как называется явление природы, когда дует сильный ветер, идёт снег? (метель, буря, вьюга).

*4.* Вы слышите, это *зимняя мелодия приглашает вас* покружиться, полетать всех, словно снежинки.

*5.* остановились около *плаката с изображением зимних деревьев*, но на земле нет снега.

Ребята, посмотрите, а ведь зима забыла укрыть белым одеялом эту часть леса.

Скажите, а может этого делать и не стоит? (Ответы детей)

Тогда я вам предлагаю укрыть землю теми снежинками, которые нарисуете вы сами.

Присаживайтесь за стол. Посмотрите, сколько здесь снежинок!

Обратите внимание – каждая снежинка имеет своё строение, но всегда у снежинки 6 лучиков.

 Попробуем нарисовать снежинку.

6 лучиков снежинки пересекаются в одной точке.

Украсить её лучики можно кристалликами, которые располагаются по-разному( как иголочки на ёлке, или в виде бусинок на нитке, можно соединить лучики небольшими чёрточками, можно сгруппировать чёрточки и бусинки).

Замечательные получились снежинки, но они должны высохнуть , прежде чем мы украсим ими лес, а мы с вами пока поиграем вот с этими снежинками.

Правила игры таковы:

Внимательно посмотрите на них и запомните. Вы – снежинки. Звучит музыка- вы кружитесь, когда музыка смолкает- вы кладёте свою снежинку на пол и поворачиваетесь спиной в круг. Затем, как снежинки садитесь на корточки, опустив голову, закрываете глаза и ждёте, пока вас снова не позовёт музыка закружиться в танце. Как только вы услышали мелодию, встаёте и ищете свои снежинки. Кто последним встанет около своей –тот выполняет задание (читает стихи, загадывает загадки, вспоминает зимние поговорки).

Ну вот, мы не только поиграли со снежинками, но и вспомнили очень много интересного и познавательного о зиме.

А теперь, чтобы в нашем зимнем лесу не замерзла травка и корни деревьев - укроем землю своими замечательными и неповторимыми снежинками.

Я думаю, что корни деревьев и трава надёжно укрыты теперь под снегом и им не страшны морозы.

А сейчас пора возвращаться к себе в группу.

С неба падают снежинки,

Как на сказочной картинке.

Будем их ловить руками

И покажем дома маме.

А вокруг лежат сугробы,

Снегом замело дороги.

Не завязнуть в поле чтобы

Поднимаем выше ноги.

Вон лисица в поле скачет,

Словно мягкий рыжий мячик.

Ну а мы идём, идём

И к себе приходим в дом.

Ребята, давайте вспомним

-где мы были? -что делали? -что понравилось?

**Зимняя песенка.**

Вот зима пришла серебристая,

Белым снегом замела

Поле чистое.

Днём с детьми на коньках

Всё катается.

Ночью в снежных огоньках

Рассыпается.

В окнах пишет узор

Льдом- иголочкой

И стучится к нам во двор

С свежей ёлочкой.

 Р. Кудашева.

**Гололедица**

Не идётся и не едется,

Потому что гололедица.

Но зато

Отлично падается!

Почему ж никто не радуется?

 В. Берестов

"**Снег летает и сверкает..."**

Снег летает и сверкает

 В золотом сиянье дня.

Словно пухом устилает

Все долины и поля ...

Все в природе замирает:

И поля, и темный лес.

Снег летает и сверкает,

Тихо падая с небес.

 С. Д. Дрожжин

 **ВОТ СЕВЕР, ТУЧИ НАГОНЯЯ...**

 Вот север, тучи нагоняя,

 Дохнул, завыл – и вот сама

 Идет волшебница-зима,

 Пришла, рассыпалась; клоками

 Повисла на суках дубов,

 Легла волнистыми коврами

 Среди полей вокруг холмов.

 Брега с недвижною рекою

 Сравняла пухлой пеленою;

 Блеснул мороз, и рады мы

 Проказам матушки-зимы.

 Александр Пушкин

**"Первый снег"**

Седы кусты до прутика...

 На землю и дома

 На белых парашютиках

 Спускается зима!

 Летят снежинки-звездочки.

 Смотрю из-под руки:

 Кружась, танцуют в воздухе,

 Пушисты и легки!

 Светлее стала улица,

 Наряднее село.

 Летят снежинки, кружатся,

 Вокруг белым-бело!

 Иван Демьянов

 ВСТРЕЧА ЗИМЫ

 Поутру вчера дождь

 В стёкла окон стучал,

 Над землёю туман

 Облаками вставал.

 ...В полдень дождь перестал

 И, что белый пушок,

 Начал падать снежок.

 Ночь прошла. Рассвело.

 Нет нигде облачка.

 Воздух лёгок и чист,

 И замёрзла река.

 Здравствуй, гостья-зима!

 Просим милости к нам

 Песни севера петь

 По лесам и степям.

 Есть раздолье у нас, -

 Где угодно гуляй:

 Строй мосты по рекам

 И ковры расстилай.

 Нам не стать привыкать, -

 Пусть мороз твой трещит:

 Наша русская кровь

 На морозе горит!

 Иван Никитин