**Образовательная область** «Социализация»

**Форма деятельности** Совместная деятельность взрослых и детей  
**Виды деятельности**Игровая  
Коммуникативная  
Познавательная  
Продуктивная  
**Цель:** формировать у детей интерес к игре-драматизации.  
**Программные задачи  
Обучающие:**

**-**учить детей обыгрывать сюжет знакомой сказки;

-активизировать речевую деятельность детей;

-формировать умение импровизировать под музыку;

-побуждать эмоционально, воспринимать сказку;

**Развивающие:**

- развивать образное мышление, актёрские способности;

- развивать мимическую активность;

- побуждать детей к активному общению, умение строить диалог;

- способствовать развитию подражательным навыкам повадкам животных, их движениям, голосу;

**Воспитательные:**

-воспитывать коммуникативные качества: партнёрские отношения между детьми;

-воспитывать любовь к русскому народному творчеству

**Форма проведения** Игра-путешествие  
**Материалы и оборудования:** костюмы персонажей сказки, изображение солнца, прищепки-лучики, кукла бибабо, декорации осеннего леса.  
**Предварительная работа с детьми***Коммуникация* Свободное общение по сказке «Под грибом», беседа о героях сказки. Пальчиковые игры, игры на звукоподражание.  
*Познание* Рассматривание иллюстраций животных: муравья, бабочки, воробья, зайца, лисы. Дидактические игры «Чей силуэт?», «Животные и их детёныши».

*Чтение художественно литературы* Чтение сказок «Под грибом», «Лисичка сестричка», «Лиса и заяц». Чтение стихов, потешек, загадок о героях сказки.  
*Социализация* Игра-инсценировка «Мышка-норушка», игра на имитацию движений с проговариванием «Представьте себе»

*Художественное творчество*  
Лепка «Грибочек».

*Музыка* песня «Опята», игра «Солнышко и дождик».  
*Физическое развитие* П /и «Лиса и зайцы», П/и «Воробушки и автомобили»

**Создание условий для самостоятельной деятельности детей**

Оформление книжного уголка  
Иллюстрация героев сказки «Под грибом»  
Иллюстрации этих же героев в других сказках

Уголок театра  
**Центр продуктивной деятельности**  
Подборка материала для изготовления атрибутов к театру  
Материал для художественной деятельности  
**Взаимодействие с семьей**

Создание папки-передвижки.  
Помощь в оформление зала.

Изготовление атрибутов к сказке.

Выпечка печенья «грибочки».

**Конечный результат на ребенка**: умеет согласовывать действия с другими детьми - героями сказки, строит ролевой диалог, знает и говорит слова сказки в соответствии с выбранной ролью.

**Ход образовательной деятельности.**

Дети заход в зал и здороваются с гостями

*Игра «Тёплые ладошки»*

Вместе с солнышком встаём,

Вместе с птицами поём.

С добрым утром, с ясным днём!

Вот как весело живём.

**Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята! Вы ребята-котята?

Нет (ответы детей)

-Здравствуйте, ребята! Вы ребята-мышата?

Нет (ответы детей)

-Здравствуйте, ребята! Вы ребята-цыплята?

Нет (ответы детей)

-А кто же вы?

(ответы детей)

-Как ласково вас называет мама?

(ответы детей)

-Ну, вот мы и познакомились!

**Воспитатель:** Мы сегодня с вами отправляемся в путешествие.На чём мы с вами поедем (ответы детей). А мы сегодня отправимся на поезде.

…Вы скорее торопитесь

И в вагончики садитесь

Загудел паровоз

И вагончики повёз…

*Динамическое упражнение на развитие чувства ритма:* Тра-та-та, тра-та-та

Едет, едет детвора.

Тра-та-та, тра-та-та

Путешествовать пора!

**Воспитатель:** Дети вместе с педагогом входят в «комнату сказки», оформленную в декорациях осеннего леса.

Мы с вами оказались в лесу, послушайте, как тихо в лесу.

…су-су-су, су-су-су

Тихо осенью в лесу…

Воспитатель обращается к детям от имени солнца, которое потеряло свои лучики, и просит их найти.

…Здравствуйте ребята

Я – солнышко, колоколнышко

Только грустно мне друзья

Потеряло лучик Я…

Дети находят лучики-прищепки, украшают ими солнце. Воспитатель, берет солнце и гладит им детей по головам, показывает, как солнце улыбается, дети улыбайтесь солнцу.

*Пальчиковая игра: «Мишка»*

Мишка по лесу ходил

Звонки песни выводил

(*шлёпают ладошками по коленкам)*

- Тру – ту - ту! Тру-ту-ту!

*( имитируют игру на дудочке)*

Всем я лапотки сплету

*(загибают пальцы)*

Себе – большие,

Жене – меньше,

Сыну – с носочком,

Дочке – с цветочком,

А соседу-заиньке

Сплету лапти маленькие.

В это время начинает звучать «Музыка дождя»

*Этюд «Под дождиком»*

Дети начинают бегать под дождиком, подставляя ладошки под его капли. Музыка начинает звучать тревожнее, в лесу - настоящий ливень! Дети разбегаются по лесу, прячась под ёлками, кусточками и т.д. Затем воспитатель предлагает им самим «побыть дождиком». Он просит детей, сделать капельки из синей бумаги, разорвать синюю бумагу на мелкие кусочки, скатать их в маленькие шарики, а затем подбросить их вверх. Бросать можно на себя или на другого ребёнка.

*Физкультминутка: « Осеняя разминка»*

На осеннюю полянку

Зайки прискакали

Высоко-высоко

Зайки прыгать стали.

*(прыгают как зайчики)*

На осеннюю полянку

Подошла лисичка,

Покружилась на носочках

Рыжая сестричка.

*(идут, как лисички)*

На осеннюю полянку

Птички – прилетали,

Птички - прилетали,

Крыльями махали.

*(бегают на носочках по всему залу, машут руками, как крыльями)*

На осеннюю полянку

Детки прибежали,

Дети прибежали,

Громко хлопать стали.

*(хлопают в ладоши)*

На осеннюю полянку

Вышел бурый мишка,

Стал ногами топать

Мишка – шалунишка.

*(топают ножкой)*

**Воспитатель:** Ребята слышите, кто-то кричит. (кукла бибабо) говорит ,о том, что в лесу под ёлкой она нашла корзинку с какими-то вещами. Дети ищут эту корзину и обнаруживают в ней маски, костюмы, рассматривают их, определяя из какой сказки эти герои. Воспитатель помогает детям вспомнить название сказки. Дети надевают костюмы, предварительно распределив роли.

*Драматизация сказки «Под грибом»*

**Воспитатель:** Как-то раз застал муравья сильный дождь. Куда спрятаться?  
      Увидел Муравей на полянке маленький грибок, добежал до него и спрятался под его шляпкой. Сидит под грибом - дождь пережидает.

 А дождь идёт всё сильнее и сильнее. Ползёт к грибу мокрая Бабочка.

*Бабочка:* Муравей, Муравей, пусти меня под грибок! Промокла я - лететь не могу!

*Муравей:* Куда же я пущу тебя? Я один тут кое-как уместился.  
*Бабочка:* Ничего! В тесноте, да не в обиде.

Пустил Муравей Бабочку под грибок. А дождь ещё сильнее идёт. Бежит мимо *Мышка:* Пустите меня под грибок! Вода с меня ручьём течёт.  
*Муравей*: Куда же мы тебя пустим? Тут и места нет.  
*Мышка*: Потеснитесь немножко!

 Потеснились - пустили Мышку под грибок. А дождь всё льёт и не перестаёт...  
Мимо гриба Воробей скачет и плачет:  
*Воробей:* Намокли пёрышки, устали крылышки! Пустите меня под грибок обсохнуть, отдохнуть, дождик переждать!

*Муравей:* Тут места нет.  
*Воробей:* Подвиньтесь, пожалуйста!  
*Муравей:* Ладно.  
Подвинулись - нашлось Воробью место. А тут Заяц на полянку выскочил, увидел гриб.  
*Заяц:* Спрячьте, - кричит, - спасите! За мной Лиса гонится!..  
*Муравей:* Жалко Зайца. Давайте ещё потеснимся.  
Только спрятали Зайца - Лиса прибежала.  
*Лиса:* Зайца не видели? - спрашивает.  
 *Все:* Не видели.  
 Подошла Лиса поближе, понюхала:  
 Лиса: - Не тут ли он спрятался? Да, где ему тут спрятаться?  
  Махнула Лиса хвостом и ушла. К тому времени дождик прошёл - солнышко выглянуло. Вылезли все из-под гриба - радуются.

*Исполняют песню «Опята»* (муз. И. Меньших, слова Г.Новицкой).

 Муравей задумался и говорит:  
*Муравей:* Как же так? Раньше мне одному под грибом тесно было, а теперь всем пятерым место нашлось!  
 - Ква-ха-ха! Ква-ха-ха! - засмеялся кто-то.  
Все посмотрели: на шляпке гриба сидит Лягушка и хохочет:  
- Эх, вы! Гриб-то...  
 Не досказала и ускакала...  
 **Воспитатель:**  А вы догадались? (ответы детей).

Артисты наши молодцы

Похлопаем им от души.

Воспитатель находит под ёлкой корзиночку с грибочками и угощает детей и гостей.

…Торопитесь друзья

Возвращаться нам пора.

Много с вами повидали

В сказку дружно поиграли.

А теперь детвора

В садик ехать нам пора…