**Образовательная область** «Социализация»

**Форма деятельности** Совместная деятельность взрослых и детей
**Виды деятельности**Игровая
Коммуникативная
Познавательная
Продуктивная
**Цель:** формировать у детей интерес к игре-драматизации.
**Программные задачи
Обучающие:**

**-**учить детей обыгрывать сюжет знакомой сказки;

-активизировать речевую деятельность детей;

-формировать умение импровизировать под музыку;

-побуждать эмоционально, воспринимать сказку;

**Развивающие:**

- развивать образное мышление, актёрские способности;

- развивать мимическую активность;

- побуждать детей к активному общению, умение строить диалог;

- способствовать развитию подражательным навыкам повадкам животных, их движениям, голосу;

**Воспитательные:**

-воспитывать коммуникативные качества: партнёрские отношения между детьми;

-воспитывать любовь к русскому народному творчеству

**Форма проведения** Игра-путешествие
**Материалы и оборудования:** костюмы персонажей сказки, изображение солнца, прищепки-лучики, кукла бибабо, декорации осеннего леса.
**Предварительная работа с детьми***Коммуникация* Свободное общение по сказке «Под грибом», беседа о героях сказки. Пальчиковые игры, игры на звукоподражание.
*Познание* Рассматривание иллюстраций животных: муравья, бабочки, воробья, зайца, лисы. Дидактические игры «Чей силуэт?», «Животные и их детёныши».

*Чтение художественно литературы* Чтение сказок «Под грибом», «Лисичка сестричка», «Лиса и заяц». Чтение стихов, потешек, загадок о героях сказки.
*Социализация* Игра-инсценировка «Мышка-норушка», игра на имитацию движений с проговариванием «Представьте себе»

*Художественное творчество*
Лепка «Грибочек».

*Музыка* песня «Опята», игра «Солнышко и дождик».
*Физическое развитие* П /и «Лиса и зайцы», П/и «Воробушки и автомобили»

**Создание условий для самостоятельной деятельности детей**

Оформление книжного уголка
Иллюстрация героев сказки «Под грибом»
Иллюстрации этих же героев в других сказках

Уголок театра
**Центр продуктивной деятельности**
Подборка материала для изготовления атрибутов к театру
Материал для художественной деятельности
**Взаимодействие с семьей**

Создание папки-передвижки.
Помощь в оформление зала.

Изготовление атрибутов к сказке.

Выпечка печенья «грибочки».

**Конечный результат на ребенка**: умеет согласовывать действия с другими детьми - героями сказки, строит ролевой диалог, знает и говорит слова сказки в соответствии с выбранной ролью.

**Ход образовательной деятельности.**

Дети заход в зал и здороваются с гостями

*Игра «Тёплые ладошки»*

Вместе с солнышком встаём,

Вместе с птицами поём.

С добрым утром, с ясным днём!

Вот как весело живём.

**Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята! Вы ребята-котята?

Нет (ответы детей)

-Здравствуйте, ребята! Вы ребята-мышата?

Нет (ответы детей)

-Здравствуйте, ребята! Вы ребята-цыплята?

Нет (ответы детей)

-А кто же вы?

(ответы детей)

-Как ласково вас называет мама?

(ответы детей)

-Ну, вот мы и познакомились!

**Воспитатель:** Мы сегодня с вами отправляемся в путешествие.На чём мы с вами поедем (ответы детей). А мы сегодня отправимся на поезде.

…Вы скорее торопитесь

 И в вагончики садитесь

 Загудел паровоз

И вагончики повёз…

*Динамическое упражнение на развитие чувства ритма:* Тра-та-та, тра-та-та

Едет, едет детвора.

Тра-та-та, тра-та-та

 Путешествовать пора!

**Воспитатель:** Дети вместе с педагогом входят в «комнату сказки», оформленную в декорациях осеннего леса.

 Мы с вами оказались в лесу, послушайте, как тихо в лесу.

…су-су-су, су-су-су

 Тихо осенью в лесу…

Воспитатель обращается к детям от имени солнца, которое потеряло свои лучики, и просит их найти.

…Здравствуйте ребята

 Я – солнышко, колоколнышко

Только грустно мне друзья

 Потеряло лучик Я…

Дети находят лучики-прищепки, украшают ими солнце. Воспитатель, берет солнце и гладит им детей по головам, показывает, как солнце улыбается, дети улыбайтесь солнцу.

*Пальчиковая игра: «Мишка»*

Мишка по лесу ходил

Звонки песни выводил

(*шлёпают ладошками по коленкам)*

- Тру – ту - ту! Тру-ту-ту!

*( имитируют игру на дудочке)*

Всем я лапотки сплету

*(загибают пальцы)*

Себе – большие,

Жене – меньше,

Сыну – с носочком,

Дочке – с цветочком,

А соседу-заиньке

Сплету лапти маленькие.

В это время начинает звучать «Музыка дождя»

*Этюд «Под дождиком»*

Дети начинают бегать под дождиком, подставляя ладошки под его капли. Музыка начинает звучать тревожнее, в лесу - настоящий ливень! Дети разбегаются по лесу, прячась под ёлками, кусточками и т.д. Затем воспитатель предлагает им самим «побыть дождиком». Он просит детей, сделать капельки из синей бумаги, разорвать синюю бумагу на мелкие кусочки, скатать их в маленькие шарики, а затем подбросить их вверх. Бросать можно на себя или на другого ребёнка.

*Физкультминутка: « Осеняя разминка»*

На осеннюю полянку

Зайки прискакали

Высоко-высоко

Зайки прыгать стали.

*(прыгают как зайчики)*

На осеннюю полянку

Подошла лисичка,

Покружилась на носочках

Рыжая сестричка.

*(идут, как лисички)*

На осеннюю полянку

Птички – прилетали,

Птички - прилетали,

Крыльями махали.

*(бегают на носочках по всему залу, машут руками, как крыльями)*

На осеннюю полянку

Детки прибежали,

Дети прибежали,

Громко хлопать стали.

*(хлопают в ладоши)*

На осеннюю полянку

Вышел бурый мишка,

Стал ногами топать

Мишка – шалунишка.

*(топают ножкой)*

**Воспитатель:** Ребята слышите, кто-то кричит. (кукла бибабо) говорит ,о том, что в лесу под ёлкой она нашла корзинку с какими-то вещами. Дети ищут эту корзину и обнаруживают в ней маски, костюмы, рассматривают их, определяя из какой сказки эти герои. Воспитатель помогает детям вспомнить название сказки. Дети надевают костюмы, предварительно распределив роли.

*Драматизация сказки «Под грибом»*

**Воспитатель:** Как-то раз застал муравья сильный дождь. Куда спрятаться?
      Увидел Муравей на полянке маленький грибок, добежал до него и спрятался под его шляпкой. Сидит под грибом - дождь пережидает.

 А дождь идёт всё сильнее и сильнее. Ползёт к грибу мокрая Бабочка.

*Бабочка:* Муравей, Муравей, пусти меня под грибок! Промокла я - лететь не могу!

*Муравей:* Куда же я пущу тебя? Я один тут кое-как уместился.
*Бабочка:* Ничего! В тесноте, да не в обиде.

Пустил Муравей Бабочку под грибок. А дождь ещё сильнее идёт. Бежит мимо *Мышка:* Пустите меня под грибок! Вода с меня ручьём течёт.
*Муравей*: Куда же мы тебя пустим? Тут и места нет.
*Мышка*: Потеснитесь немножко!

 Потеснились - пустили Мышку под грибок. А дождь всё льёт и не перестаёт...
Мимо гриба Воробей скачет и плачет:
*Воробей:* Намокли пёрышки, устали крылышки! Пустите меня под грибок обсохнуть, отдохнуть, дождик переждать!

*Муравей:* Тут места нет.
*Воробей:* Подвиньтесь, пожалуйста!
*Муравей:* Ладно.
Подвинулись - нашлось Воробью место. А тут Заяц на полянку выскочил, увидел гриб.
*Заяц:* Спрячьте, - кричит, - спасите! За мной Лиса гонится!..
*Муравей:* Жалко Зайца. Давайте ещё потеснимся.
Только спрятали Зайца - Лиса прибежала.
*Лиса:* Зайца не видели? - спрашивает.
 *Все:* Не видели.
 Подошла Лиса поближе, понюхала:
 Лиса: - Не тут ли он спрятался? Да, где ему тут спрятаться?
  Махнула Лиса хвостом и ушла. К тому времени дождик прошёл - солнышко выглянуло. Вылезли все из-под гриба - радуются.

*Исполняют песню «Опята»* (муз. И. Меньших, слова Г.Новицкой).

 Муравей задумался и говорит:
*Муравей:* Как же так? Раньше мне одному под грибом тесно было, а теперь всем пятерым место нашлось!
 - Ква-ха-ха! Ква-ха-ха! - засмеялся кто-то.
Все посмотрели: на шляпке гриба сидит Лягушка и хохочет:
- Эх, вы! Гриб-то...
 Не досказала и ускакала...
 **Воспитатель:**  А вы догадались? (ответы детей).

Артисты наши молодцы

Похлопаем им от души.

Воспитатель находит под ёлкой корзиночку с грибочками и угощает детей и гостей.

…Торопитесь друзья

 Возвращаться нам пора.

 Много с вами повидали

 В сказку дружно поиграли.

 А теперь детвора

 В садик ехать нам пора…