Цель:

-обучать, узнавать и различать особенности внешнего вида и качеств животных с использованием схем.

-познакомить с геометрической фигурой-круг и его свойствами, -развивать сенсорные способности детей, умение, узнавать и называть цвет и форму предметов, закрепляя их названия в речи детей.

-развивать зрительное восприятие, память, внимание, мышление, -активизировать и расширять словарь, согласовывать существительные с прилагательными пополнять словарь словами, относящимися к разным частям речи.

-формировать эмоциональную сферу, умение сопереживать, -закреплять навыки работы с пластилином: разминать, скатывать его круговыми движениями.

-продолжать формировать у детей умение ходить в колонне друг за другом.

-продолжать формировать умение действовать сообща, коллективно. Словарь: румяный, желтый, крупный, гладкий, круг, катится, круглый, зеленая, желтая, красная, синяя, дорожки, злой, хитрый, зубастый, плутовка, рыжая, скатаем, круговыми движениями.

Материал: книга «Колобок» р.н.с.колобок;

геометрические фигуры Д-3 □-3

0-10 шт. желтые; дорожки: красная зеленая желтая синяя

карточка;

игрушки: зайка, волк (кук. Театра), медведь, лиса.

**Ход Занятия**

Ребята, посмотрите сколько у нас гостей, давайте с ними

поздороваемся.

«Доброе утро!»

-У нас всех сегодня хорошее настроение, правда?

-Улыбнитесь друг другу и гостям

-Ой, кто это? Неожиданно появляется Колобок.

-Ребята, он к нам из самой сказки пришел.,

-Как его испекла бабка?

-Замесила тесто, скатала колобок, испекла в печи и положила

на окошко.

-Вот он какой колобок получился у бабки, Какой он?

-Румяный, желтый, круглый, гладкий, катится.

-Посмотрите на него, он похож на круг.

-Показ геометрической фигуры О.

-У круга нет углов, он умеет катится.

-Показ.

-Найдите себе круг ( предложить набор геометрических фигур)

-О- желтого цвета.

- Что вы взяли? Круг.

-Рассмотрите его. Какой круг? се Круглый, гладкий, ровный.

-Обведите пальчиком. Откуда пальчик ушел, туда и пришел, --Покатайте круг. Катится?

-Да.

-Колобок похож на круг. Он тоже, какой?

-Круглый, умеет катится.

-Положите свои круги вот сюда (коробка). Что-то колобок хочет мне сказать (наклонится, сделать вид, что слушаю)

- Представляете, колобок приглашает нас с вами в сказку,

- Вы хотите? Да!!!

-Закрывайте глазки...Вот мы с вами и оказались в сказке.

Покатился колобок по дорожке. Смотрите, вот эта дорожка. Какого она цвета?

* Зелёная.
* И мы с вами пойдём за колобком. По какой дорожке мы идём?
* Зелёной.
* Кого встретил колобок в сказке первым?
* Зайку (показ игрушки).

С помощью карты беседа о зайке



Какого он цвета?

* Серый.
* Что можно сказать о зайке?
* Добрый, маленький.
* Где живёт зайка?
* В лесу.
* Что любит зайка?
* Морковку.

Становитесь вокруг зайки. Мы про тебя песенку знаем. «Зайка серенький сидит...»

Спел колобок песенку и дальше покатился.

* Катится колобок дальше по дорожке. Вот она.
* Какого она цвета?
* Жёлтая?

И мы пойдём за колобком.

* По какой дорожке мы идём?
* По жёлтой.
* И встретил колобок волка.

Показ (из кук. театра) одеть его на руку.

А ну скажите какого он цвета (использование карточки)?

* Серого.
* А какой волк?
* Зубастый, сердитый, злой, большой, живёт в лесу, любит мясо.
* Вы не боитесь волка?
* Нет.

А ну-ка покажите волку свои пальчики - рассказывание пальчик гимнастики «Этот пальчик дедушка.

я

вот какие у нас дружные пальчики. Когда все вместе ничего нестрашно.

* Как вы думаете по какой дорожке теперь покатится колобок?
* Наверное по этой?

Какого она цвета?

* Синяя.

И мы пойдём за колобком. По какой дорожке мы идём?

* по синей.

И встретим колобок-мишку, вот он (показ игрушки).

* Скажите какого он цвета?
* Коричневый, бурый (использовать карточку).
* Ещё какой мишка?
* Косолапый, большой, сердитый, живёт в лесу, любит мёд.
* Давайте мишке расскажем стишок, покажите какой мишка «Мишка косолапый,,,»
* Как интересно в сказке у колобка. Вам нравится?

-Да.

* Дальше пойдём с колобком?

Вот по этой покатился колобок дорожке. Какого она цвета?

* Красная.
* Смотрите кто-то дорожку нам поломал, не можем мы по ней пройти. Давайте достроим дорожку (достраивание из кирпичиков). Возьмите каждый по 1 кирпичику и положите рядом.
* Ну вот теперь пройти по дорожке.
* И кого же мы встретим?
* Лисичку.
* Какого она цвета?
* Рыжая.

Дальше по карточке: хитрая, плутовка, живёт в лесу, любит курочек.

* Наверное это она дорожку испортила, какая хитрая!
* Давайте покажем какие мы смелые и дружные.
* Становитесь в круг, вот какой большой круг, а теперь маленький.

А давайте мы тоже лису перехитрим. Мы поможем нашему колобку. Чтобы она его не съела. Мы слепим много-много колобков и отдадим их лисе. Посиди, лисичка, послушай пока песенку (включение грамзаписи).

А мы с вами слепим колобков.

* Из чего мы будем их делать?
* Из пластилина скатаем шарики.

Самостоятельная работа детей.

В конце сделать ему глазки и ротик, положить на поднос.

Какие красивые колобки получились.

* Вам нравятся?
* Перехитрили мы Лису?
* Посмотри лиса, каких колобков мы тебе приготовили.

Какие вы сегодня были молодцы, смелые, весёлые, сколько много мы узнали и помогли колобку. Но нам пора обратно.

Закрывайте глазки... . Раз и мы в детском саду.

* Вам понравилось в сказке?

И мне понравилось.

И хочу вас угостить - сюрприз-конфетки.