Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Светлячок с.Таремское

НОД по экологии. Тема: «Путешествие в осенний лес»

старший дошкольный возраст

 Выполнила: Казакова Н.Б.

 воспитатель МБДОУ

 детский сад №2с.Таремское

2015г.

**НОД «Путешествие в осенний лес».**

**Задачи:** учить детей видеть сезонные изменения в природе, закрепить в речи дошкольников правила поведения в природе, названия деревьев; активизировать словарный запас детей при помощи новых слов, совершенствовать навыки самостоятельного принятия решений, формировать умение самостоятельно делать выводы, умозаключения, с помощью игровых ситуаций доставить радость, удовольствие . Развивать художественное творчество дошкольников.

**Материал**: Имитация осенней поляны (украшенная группа), запись пения птиц, листья различных деревьев. Презентация «Лес, деревья»

**Ход занятия**

**Воспитатель.**Дети, мыс вами отправляемся лес. Берите друг друга за руки. (Включается аудиозапись) Слышите голоса птиц, послушайте, пожалуйста. Чтобы войти в лес, нам необходимо найти ключ, который находится в отгадке загадок, которые я вам сейчас загадаю, послушайте.

1.Пришла без красок и без кисти И перекрасила все листья.(Осень). 2.Весной веселит Летом холодит Осенью кормит Зимой согревает (Лес). 3.Летом одевается К зиме одевается (Дерево) **Воспитатель.** Скажите, друзья мои, а что мы будем делать в осенним лесу?

**Дети-** Полюбоваться осенним лесом, послушать голоса птиц, подышать свежим воздухом леса.

**Воспитатель.**Молодцы, друзья мои. Вот мы нашли ключ к лесу. Давайте, пройдем в лес.

Проходят по лугу, осматривают деревья,

**Воспитатель, подбирая лист:**

 Посмотрите, какой у меня красивый лист, да непростой. В нем задание. Хочется очень узнать, хорошо ли вы знаете названия деревьев (береза, клен, дуб , рябина, липа, сосна и др.)

Проводится **игра «Угадай с какого дерева лист»** С использованием презентации «Лес, деревья». Дети объясняют свои действия (это дубовый лист, он с дуба, а плод его желудь; это березовый лист, он с березки, а плоды семена её сережки и т. д.)

- Вы хорошо справились с заданием. Кто же из вас подскажет мне, почему листья стали опадать? (мало света, не хватает тепла, пришла пора, деревья засыпают и т. д.). Как называется пора, когда падают листья? Правильно, листопад. Это очень красивая пора.

Воспитатель.- В лесу есть свои правила поведения. Если вы их знаете назовите, пожалуйста.

Дети-Не кричать.

-Ветки не ломать.

-Муравейники не разорять

 -Цветы не топтать.

**Поиграем в игру**. Если я буду говорить правильно, то вы будете хлопать, а неверно, то топать. Слушайте внимательно:

- В лес бери с собой топор, можешь там разжечь костер. (Действия детей)

- Пойте, кричите, аукайте, громкой песней лес баюкайте. (Действия детей)

- Птиц, лягушек и ужей из леса надо гнать взашей. (Действия детей)

- В лесу громко не разговаривай. (Действия детей)

- Муравейники не разоряй. (Действия детей)

- Птенцов домой не забирай. (Действия детей)

- Ходи по лесу осторожно, веток не ломай. (Действия детей)

- В лес бери с собой лукошко, соберешь мухоморов немножко. (Действия детей!

**Появляется Буратино** с рогаткой. Он идет, ломает ветки, пенает грибы, мелкие кусты, топчет цветы **Дети:** Ломать ветки деревьям запрещается. **Буратино** :А вы много знаете. подходит к дереву, на котором гнездо птицы : **Буратино** - А это что еще такое? **Дети.** Это –гнездо , где птицы выращивают своих птенцов. **Буратино** Так много знаете, удивляюсь (стреляет из рогатки в птиц).

**Воспитатель**. Буратино, обижать птиц. Нельзя, , ты плохо поступаешь.

**Буратино**- Простите меня ребята, я не умею правильно вести себя в лесу. Научите, меня ,пожалуйста.

**Воспитатель:** Ребята. А вы поможете Буратино?

Дети соглашаются помочь Буратино и возвращаются в детский сад. И рисуют восковыми мелками «Правила поведения в лесу».

Делают из рисунков книгу и дарят её Буратино.