**Интегрированное занятие по художественно-эстетическому и познавательному развитию**

Тема: Запасы на зиму.

Цель: способствовать развитию чувственного отражения мира, развивать творческое мышление.

Задачи:

* Развивать творческое мышление и креативность;
* Продолжать учить рисовать предметы круглой формы;
* Обучить нетрадиционным техникам лепки – скручивании жгутиков;
* Продолжать учить образно отражать простые предметы в различных техниках;
* Учить правильно пользоваться пластилином при нетрадиционных техниках исполнения;
* Воспитывать эмоциональную отзывчивость;
* Учить выражать свои чувства в речи.

Предварительная работа: просмотр мультфильма «Мешок яблок», беседа на тему «Фрукты и овощи», «Запасы на зиму».

Материалы: Банка с яблочным компотом, игрушка Ёж, подготовленный картон в виде банки, яблоки, пластилин, доска для раскатывания, влажные салфетки, карандаши красного и зеленого цвета, ноутбук, проектор.

Методы и приемы: - практические: конструктивная игра, творческая деятельность, дыхательная гимнастика, сюрпризный момент, художественное слово, применение ИКТ.

- наглядные: подборка сюжетных картин по теме «Фрукты нашего края».

- словесные: беседы о фруктах, заготовках на зиму.

**Ход занятия:** Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Исәнмесез.

Наши умные головки

 Будут думать много, ловко.

 Ушки будут слушать,

 Ротик четко говорить.

 Ручки будут хлопать,

 Ножки будут топать.

 Спинки выпрямляются,

 Друг другу улыбаемся… Стук в дверь Ой, а кто это к нам пришел в гости?

Дети: Ёжик

Воспитатель: Да он пришел к нам с гостинцами. Что это у него в корзинке?

Дети: Яблоки

Воспитатель: Правильно,молодцы, яблоки. А какого цвета яблоки?

Дети:красного и зеленого.

Воспитатель: Да, вы правы, яблоки красного и зеленого цвета.Ежик, а ты где нашел такие красивые яблочки? В лесу, наверное, да, ребята?

Дети: Да

Воспитатель: Ребята, сейчас за окном какое время года? Льет дождь, Солнышко прячется за тучку…Это когда бывает?

Дети: Осенью

Воспитатель: Молодцы, вы все прекрасно знаете. После осени наступит зима, и ежик уже не найдет яблок…Ребята, вы хотите помочь ежику?

Дети: Даа!

Воспитатель: Ребята нам нужно запастись яблоками на зиму. Мы ему поможем заготовить яблоки на зиму! (Рассматриваем банки с компотом). Ребята, посмотрите на экран, здесь мы увидим заготовки на зиму. Ежик, посмотри и ты. В яблоках много витаминов, поэтому зимой их тоже надо кушать, чтоб расти здоровыми, ловкими и не болеть.

Физминутка. (Произносится текст стихотворения и одновременно выполняются сопровождающие движения).

**Мы - веселые ребята, Мы - ребята-дошколята, (ходят по кругу)**

**Спортом занимаемся, С болезнями не знаемся.**

**Раз - два, раз - два, Много силы есть у нас! (руки в стороны, к плечам)**

**Мы наклонимся сейчас, (наклоны вниз) Полюбуйтесь-ка на нас!**

**Раз - два, не зевай! Вместе с нами приседай! (приседания)**

Воспитатель: сейчас проходите за столы. У вас здесь есть вот такая баночка. Но банки, ребята, пустые… А что можно в них положить?

Дети: Яблоки, груши…

Воспитатель: Правильно, можно положить фрукты. И сейчас в них мы положим яблоки. (Дети садятся за столы, на которых лежат доски для лепки, пластилин красного или зеленого цвета).

Воспитатель: возьмите пластилин в ладошки, согрейте его. Тогда он будет слушаться нас. Сначала мы катаем шар, а потом его превратим в колбаску. Наша задача – раскатать длинную колбаску, а потом мы ее превратим в яблочко. (Дети выполняют необходимые действия). А ты, Ежик, смотри ка детки стараются.

Воспитатель: Молодец, Саша, у тебя получается длинная колбаска!

Воспитатель: Давайте мы наши баночки с компотом покажем нашему гостю!

Дети: Угощайся, Ежик!

Воспитатель: Угощайся, Ежик, и ты будешь всегда здоровым, как мы!

Итог.

Воспитатель: Ребята, чем мы сегодня занимались?

Дети: Лепили

Воспитатель: А что мы лепили?

Дети:

Воспитатель: Молодцы, ребята Вам понравилось наше занятие?

Дети:

Воспитатель: А для кого мы сделали заготовки?

Дети: для ежика

Воспитатель: Молодец, Аиша, умничка!

Воспитатель: А теперь, ребята, Ежик нас приглашает угоститься яблочками вместе с ним. Пойдем?