|  |
| --- |
|  ***Картотека по теме «Игрушки»******для детей 2 младшей группы*** |
|  **«НАЗОВИ ЛИШНЕЕ СЛОВО»***Дидактическая игра*Кукла, песок, юла, ведерко, мяч (песок);Барабан, матрешка, лук, машинка (лук);Кубик, собачка, лист бумаги, неваляшка (лист бумаги).https://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=10a1ea318f14eac093dba3ae7c6f4890&n=33&h=170 |
|   **«ЧЕЙ? ЧЬЯ?»***Дидактическая игра*На столе расставлены игрушки. Педагог обращается к детям: - Посмотрите, какие у меня игрушки. Послушайте, как я буду их называть: мой мяч, мой мишка, моя кукла, моя машина. Послушайте, как я спрошу и отвечу про эти игрушки: машина — она чья? — она моя — машина моя. Юла — она чья? — она моя — юла моя. А сейчас вам надо узнать игрушки, которые находятся в коробке, и ответить так же на мой вопрос.Дети достают игрушки из коробки.Эта пирамида чья? (Эта пирамида моя.)Этот слон чей? (Этот слон мой.) |
|  **ЧТЕНИЕ И ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ****«БЫЧОК» А. БАРТО.**Идет бычок, качается, вздыхает на ходу:Ой, доска кончается, сейчас я упаду.**Вопросы к стихотворению:**Кто идет? (Бычок идет.)Что он делает? (Качается, вздыхает.)Почему он вздыхает? (Он боится.)Чего он боится? (Боится упасть.)Повторное чтение стихотворения.Заучивание стихотворения (хором, индивидуально, по цепочке).Работа над интонационной выразительностью речи детей (чувствовать и понимать окончание предложения, пауза в конце строчки). |
| **ОПИСАНИЕ ИГРУШКИ****Юла** — сделана из металла, значит, она металлическая. Юла крутится как волчок. Она разноцветная — на ней красный, желтый и синий цвета. Сверху у юлы ручка, на которую надо нажимать, чтобы она крутилась.**Мяч** — сделан из резины, значит, он резиновый. Мяч круглый, гладкий, мягкий, с одной стороны он красный, с другой — темно-синий. Между ними белая полоса. Его можно бросать вверх, бить об пол, бросать друг другу, катать по полу, играть в футбол.Составление описательного рассказа производится по вопросам:Что это? Какая она? Что у нее есть? Как с ней можно играть? |
|  **«ЗАПОМНИ ИГРУШКИ»** *Дидактическая игра*Педагог раскладывает в игровой комнате в определенном порядке знакомые детям и новые игрушки. Просит внимательно рассмотреть все, определить, какие из них новые, и назвать их. Затем педагог вновь обращается к детям: «Постарайтесь запомнить, в каком порядке разложены игрушки. Теперь возьмите игрушки, но, как только я подам сигнал "Поиграли — игрушки на место убрали", поставьте их в том порядке, в каком они стояли. А я проверю, кто из вас лучше запомнил, в каком порядке лежали игрушки». |
|  **«НАЗОВИ, КАКАЯ?** **(ИЗ ЧЕГО СДЕЛАНА?)»** *Дидактическая игра***Цель:** образование прилагательных.  Игрушка из резины — резиновая,... железа — железная,... дерева — деревянная,... меха — меховая,... материи — матерчатая,... пластмассы — пластмассовая. |
|  **«НАЗОВИ ЛАСКОВО»** *Дидактическая игра***Цель:** образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом мяч —мячик, кукла — куколка, мишка — мишенька, мишутка,машина — машинка, собака — собачка, пирамида — пирамидка,локоть — локоток, локоточек, рука — ручка, рученька, голова — головка, головушка,нога — ножка, ноженька, плечо — плечико, лицо — личико, щека — щечка, брови — бровки. |
|  **«ОДИН - МНОГО»***Дидактическая игра***Цель:** образование и склонение в родительном падеже существительных множественного числа Мяч — мячи — мячей,кукла — куклы — кукол,кубик — кубики — кубиков,мишка — мишки — мишек,собачка — собачки — собачек,пирамида — пирамиды — пирамид,матрешка — матрешки — матрешек,нога — ноги — ног,машина — машины — машин,рука — руки — рук,голова — головы — голов,лицо — лица — лиц,кисть — кисти — кистей (объяснить многозначность данного слова),плечо — плечи — плеч,щека — щеки — щек,ресница — ресницы — ресниц,бровь — брови — бровей. |
|  **«ИГРУШКИ»***Речевые упражнения*1. Согласование существительного с глаголом (детям от 6 лет)

машина стоит — машины стоят,кукла спит — куклы спят,собачка лает — собачки лают,мяч лежит — мячи лежат,мишка ревет — мишки ревут,машина едет — машины едут.1. Согласование существительного с прилагательным

мяч — резиновый, гладкий, новый, красивый, круглый, красный, синий, маленький, большой, любимый, легкий, мягкий, твердый;кукла — большая, маленькая, резиновая, красивая и т.п.1. Формирование сложноподчиненного предложения с проти­вительным союзом «а» (детям от 6 лет)

Кукла большая, а пирамидка маленькая; мяч резиновый, а машина железная; мишка меховой, а кукла резиновая; кубик квадратный, а мяч круглый. |
|  **«КАРУСЕЛИ»***Динамическая пауза*Сели мы на карусели, *полуприседание*На качели пересели. *шаг в сторону и полуприседание*Сто знакомых встретили, *повороты туловища в стороны*На поклон ответили: *наклоны вперед с разведением рук*Здравствуйте!http://www.peppitext.de/Malvorlagen_Urlaub_Reise_Freizeit/71_Urlaub.gif  |
|  **«КАРУСЕЛИ»***Хоровод*Еле-еле, еле-елеЗавертелись карусели. *карусель движется в правую* *сторону, медленно* А потом, потом, потомВсе бегом, бегом, бегом! Побежали, побежали, Побежали, побежали! Тише, тише, не спешите, Карусель остановите.Раз-два, раз-два.http://www.peppitext.de/Malvorlagen_Urlaub_Reise_Freizeit/71_Urlaub.gifВот и кончилась игра.  |
|  **«КУКЛА»***Динамическая пауза*Я хожу, хожу, хожу, *ходьба на месте с высоким подниманием колен*Вдруг я куклу разбужу! *полуприседание, удержание позы*Кукле надо отдыхать,Кукле хочется поспать *потягивание на носочках, глубокий вдох*Я на цыпочках хожу, Куклу я не разбужу.И ни разу, и ни разуЯ словечка не скажу.*руки на поясе,* *ходьба на носочках,**проговаривание шепотом* |
|  *Упражнения для развития музыкального слуха***«Угадай, что звучит».**Рассмотреть с детьми барабан, колокольчик, погремушку, бубен, называя их. Дать детям послушать, как они звучат. Убрать игрушки за ширму — воспроизводить звучание каждой, предлагая при этом угадать, какая игрушка звучит. (можно использовать любые звучащие предметы)**«Минутка тишины».**Предложить детям закрыть глаза, посидеть тихо 30-50 сек. и послушать тишину. Затем попросить открыть глаза и спросить, какие звуки они слышали.**«Хлопни, как я».**Предложить детям послушать, а затем воспроизвести 1,2, 3 хлопка (с равным интервалом). |